

2015 학생 안전 교육 계획

I. 일반계획

1 관련 근거

- 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제8조 및 같은 법 시행규칙 제2조
- 「학교보건법」 제12조, 「아동복지법」 제31조 및 같은 법 시행령 제28조
- 교육부 안전교육 7대 영역

2 목적

- 가. 안전문제에 대한 상황별 인식을 제고하고 체계적인 안전교육 및 안전관리 강화로 안전의식을 체질화·생활화한다.
- 나. 각종 안전사고의 예방교육을 통하여 잠재적 사고와 문제 상황에 능동적으로 대처할 수 있도록 하여 보다 안전한 생활을 영위하는데 있다.
- 다. 정기적인 안전관련 체험훈련을 통하여 각종사고를 미연에 방지하고, 사고발생 시 피해를 최소화할 수 있는 대비능력을 기른다.

3 방침

- 가. 교육과정에 안전교육 관련 내용을 반영하여 체계적인 안전교육을 실시한다.
- 나. 체험위주의 안전교육을 실시하여 안전의식을 고취하고 재난대비능력을 향상시킨다.
- 다. 안전교육에 대한 교사 연수를 강화한다.
- 라. 유관기관의 협조체제를 구축하여 학교 주변 위험 요소를 제거한다.
- 마. 사회생활의 각종 위해요소(유괴 및 미아발생, 성폭력, 성희롱 등)에 대한 실제적인 교육을 통하여 안전과 예방활동을 병행한다.

II. 세부추진계획

1 학생 안전교육 연간 계획

1. 교육과정에 따른 체계적 안전교육

가. 정규 교과 내 교과와 연계한 안전교육

※ 7대 안전 교육 - 교육부 안전교육 7대 표준안 자료 활용(www.schoolsafe.kr)

(생활안전, 교통안전, 폭력 및 신변안전, 약물사이버중독, 재난안전, 직업안전, 응급처치)

학생들로 하여금 가정, 학교, 사회에서 안전의식을 갖게 하고 각종 시설물에 대한 안전

한 사용방법을 익히며, 각종 위험으로부터 자신을 보호할 수 있는 능력을 기른다.(모든 교과에서 안전교육 내용을 연간 51시간이상 확보, 반영하여 지도한다.)

순	일정(시간)	안전영역	관련교과	교육내용	교육방법
	3. 17(1)	재난안전교육(5)	창체	민방공 대피 훈련	활동 실습
	5. 12(1)		창체	재난대응안전한국훈련	활동실습
	6. 23(2)		창체(보건)	적십자사 안전교육	집합교육
	10. 20(1)		창체	소방안전교육	집합교육
	5. 13(1)	약물 및 사이버 중독 교육(7)	창체(보건)	담배와 술이 인체에 미치는 영향	시청각
	3. 20,27(2)		사회	흡연 및 약물 오남용 예방 사례	시청각
	4. 15, 22(2)		창체	흡연예방교육	시청각
	10. 5, 12, 19(3)		과학	몸을 해치는 식품	교과
	10. 26, 11. 2(2)	교통안전교육(10)	정보통신	인터넷 중독의 폐해와 예방	시청각
	3. 4(1)		창체	등하교길 안전	훈화
	3. 3(1)		사회	학교버스의 안전한 이용	교과
	3. 9, 10(2)		창체	대중교통의 안전한 이용	훈화
	4. 1(1)		창체	교통안전 공익광고 시청	시청각
	4. 14, 17(2)		사회	교통표지판 읽기	교과
	7. 15(1)		창체	여름방학 사전지도(교통안전)	훈화
	8. 21(1)		창체	현장체험학습 이동시 교통안전	시청각
	12. 21(1)		창체	겨울방학 사전지도(교통안전)	훈화
	3. 18(1)		국어	우리집 주소와 연락처 알기	교과
	3. 24(1)	생활안전교육(10)	사회	길을 잃었을 때 대처방법	교과
	4. 13, 16(2)		사회	낯선 사람 대처방법	교과
	4. 21(1)		창체	유괴 예방의 수칙	훈화
	11. 9, 12(2)		국어	아동 유괴의 사례 살펴보기	교과
	11. 16(1)		사회	뉴스를 통한 실종 유괴의 예방	시청각
	11. 27(1)		창체	애완동물 실종 경험을 통한 실종예방	시청각
	11. 30(1)		사회	유괴와 관련된 법의 보호 알기	교과
	4. 12(1)		창체	학교폭력예방교육	시청각
	5. 6(1)		창체(보건)	성폭력, 성매매 대처방법 알기	시청각
	5. 27(1)		창체(보건)	가정폭력 및 아동학대 대처방법 알기	교과
	6. 3(1)	폭력 및 신변 안전 교육(11)	창체(보건)	사적인 공간과 공적인 공간 구별하고 내물의 변화 알기(2차 성징)	교과
	6. 15(3)		창체(보건)	도래 성교육	활동실습
	10. 13(1)		사회	성폭력의 예방 사례별 대처법	시청각
	10. 27(1)		국어	감정 표현하기	교과
	3. 10(2)	직업안전(3)	직업기능	직업실에서 지켜야할 안전	실습
	6. 23(1)		직업기능	직업경진대회 안전수칙	
	5. 20(1)	응급처치(5)		일상생활에서 일어나는 안전사고 예방 및 응급처치 방법 알기	시청각 및 실습
	7. 16(2)		사회	여름철 물놀이 안전교육	시청각
	11. 11(2)		창체	심폐소생술	실습
총시수				51시수	

2. 정규 교과 외 시간을 활용한 안전교육

가. 조종례 시간을 활용한 「나·침·반 5분 안전교육」

2015학년도 1학기

주	기 간	수업 일수	월	화	수	목	금	비 고
			화재	보건·약물 응급처치	재난	생활안전 직업안전	교통안전	
1	3. 2~ 3. 6	5	1	1	1	1	1	3.2(월) 개학식
2	3. 9~ 3.13	5	1	1	1	1	1	
3	3.16~ 3.20	5	1	1	1	1	1	
4	3.23~ 3.27	4	1	1	1	1		
5	3.30~ 4. 3	5	1	1	1	1	1	
6	4. 6~ 4.10	5	1	1	1	1	1	
7	4.13~ 4.17	5	1	1	1	1	1	
8	4.20~ 4.24	5	1	1	1	1	1	
9	4.27~ 5. 1	4	1	1	1			
10	5. 6~ 5. 8	3			1	1	1	
11	5.11~ 5.15	5	1	1	1	1	1	
12	5.18~ 5.22	5	1	1	1	1	1	
13	5.26~ 5.29	4	1		1	1	1	
14	6. 1~ 6. 5	5	1	1	1	1	1	
15	6. 8~ 6.12	5	1	1	1	1	1	
16	6.15~ 6.19	5	1	1	1	1	1	
17	6.22~ 6.26	5	1	1	1	1	1	
18	6.29~ 7. 3	5	1	1	1	1	1	
19	7. 6~ 7.10	5	1	1	1	1	1	
20	7.13~ 7.17	5	1	1	1	1	1	
21	7.20~ 7.24	5	1	1				7.24 여름방학식
		100	20	19	20	19	19	

2015학년도 2학기

주	기 간	수업 일수	월	화	수	목	금	비 고
			화재	보건·약물 응급처치	재난	생활안전 직업안전	교통안전	
1	8.24~ 8.28	2				1	1	8.21 개학식
2	8.31~ 9. 4	5	1	1	1	1	1	
3	9. 7~ 9.11	5	1	1	1	1	1	
4	9.14~ 9.18	2				1	1	
5	9.21~ 9.25	5	1	1	1	1	1	
6	9.28~10. 2	5	1	1	1	1	1	
7	10. 5~10. 9	4	1	1	1	1		
8	10.12~10.16	3	1	1	1			
9	10.19~10.23	5	1	1	1	1	1	
10	10.26~10.30	5	1	1	1	1	1	
11	11. 2~11. 6	5	1	1	1	1	1	
12	11. 9~11.13	5	1	1	1	1	1	
13	11.16~11.20	5	1	1	1	1	1	
14	11.23~11.27	5	1	1	1	1	1	
15	11.30~12. 4	5	1	1	1	1	1	
16	12. 7~12.11	5	1	1	1	1	1	
17	12.14~12.18	5	1	1	1	1	1	
18	12.21~12.25	5	1	1	1	1	1	
19	12.28~12.30	4	1	1	1		1	12.24 겨울방학식
20	2.11~ 2.12	1	1				1	2.11 겨울개학식
21	2.15~ 2.16	5	1	1	1	1	1	2.19 종업식
		93	19	18	18	18	19	

나. 체험형 놀이 안전교육(연간 14시간 이상 운영)

세부추진	내용	대상	담당	시기
재난대응대피훈련	- 재난 대피 체험(지진 및 화재, 민방공 대피 등) - 민방위 훈련 참가 - 체험시설 홍보 및 활용	전학년	생활부	연중
안전윤리교육	- 기초질서, 공중도덕, 교통질서 및 법규 지키기	전학년	생활인권 교사	연중
현장체험학습 전 사전 안전교육	- 현장학습 시 안전 행동 요령 지도 - 수련활동 계획 수립 시 안전교육 내용 삽입 - 견학, 야영 시설물에 대한 사전답사 및 점검 - 각종 체험 및 수련 활동 시 사전 안전교육 - 야외 단체 활동은 학교장의 허락을 받은 후 담당 - 교사와 사제동행으로 실시	전학년	담당 담당부서 (생활부, 교무부, 전공과)	연중
학생안전관리	- 요양호자 관리 철저 - 건강상태 파악 및 무리한 운동 금지	전학년	보건 담당	연중
위험물 제거	- 교실 및 담당구역의 위험 환경물 제거 및 위험 표시하기	전체	행정실	연중
연수 및 홍보	- 교직원 자체 안전 연수 실시 - 홍보물 게시 및 가정통신 - 안전문화통을 통한 안전 의식 생활화 교육	전학년	생활부	연중

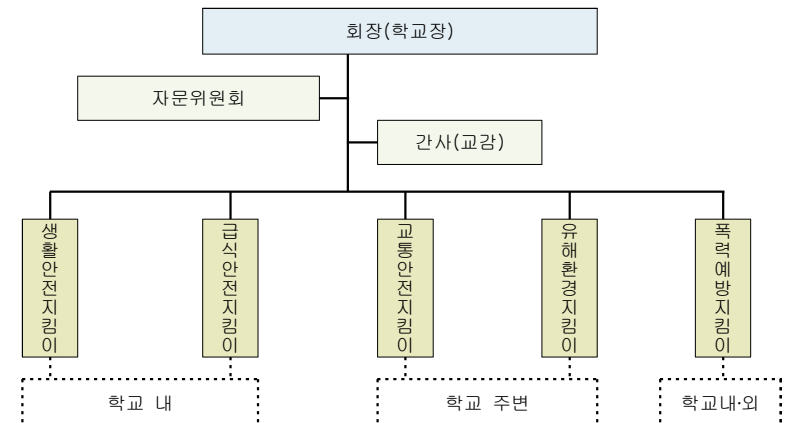
다. 행사형 안전교육

	대상	일시	강사	내용	장소(방법)	주관
1	학생	3.16		민방공대피훈련		생활
2		4. 6		불조심 예방 캠페인	운동장	
3		5.18.		재난대응한국훈련		
4		5.20		민방공대피훈련		
5		7/14~17		여름철 물놀이 안전교육		
		9/11	중산소방서	유관기관 합동 소방안전교육		

3. 학교 안전담당자 지정

학교에서 안전관리를 위해 학교 안전점검 요령을 설정하여 그 요령에 따라 안전 점검을 실시하며, 안전관리를 효율적으로 운영할 수 있도록 학교안전담당자를 조직하여 운영한다.

<학교안전 지킴이 조직도>



※ 학교 안전담당자 구성 및 역할

조직부서	담당자 및 구성원	역할
생활안전담당자	담당자:(생활지도담당교사) 구성원:각반 담임	-휴식(점심)시간 생활점검
급식안전담당자	담당자:영양사 구성원:학부모(급식모니터링)	-급식자재 점검 -급식실 위생 점검 -급식 식자재 업체 점검
교통안전담당자 (통학로 안전담당자)	담당자:(교통안전교육담당교사) 구성원:교육자원봉사자(녹색어머니회, 어머니폴리스)	-등하교시 교통 지도 -교통안전 예방 지도 -등하교길 보행 안내 -학교 주변 교통위험 시설 점검
유해환경지킴이	담당자:(유해환경담당교사) 구성원:담당교사 및 교육자원 봉사자	-학교 전기, 소방시설 점검 -학교 체육시설 점검 -학교 주변 유해물 점검 -학교 주변 유해업소 계도 및 고발
폭력예방지킴이	담당자:(학교폭력담당교사) 구성원:배움터지킴이, 교육자원봉사자(어머니폴리스), 학교 폭력대책자치위원	-학교내외 우범 장소 순찰 -교내 외부인 출입 통제 -폭력학생 선도

가. 교내 안전 지대(Safe-Zone) 지정 운영

- 1) 목적 : 조기 등교, 방과후 공백기간 등 학생 보호가 어려운 틈새 시간에 이용
- 2) 지정 장소 : 본관 1층 초등교무실

나. 교내 CCTV 운영

- 1) 목적 : 학교 폭력 및 안전사고 예방과 외부인 무단 출입 단속
- 2) 설치 장소 : 교내 지정된 장소(8개 지역- 초등건물, 직업실, 다목적실, 휠체어램프, 중등복도1, 2층, 원, 농구대
- 3) 촬영방향: 교문, 캠프장, 다목적실, 몸짱센터, 중등복도1, 2층, 일산복지타운, 기숙사

다. 학생 보호 인력 배치 및 교내 출입 통제

- 1) 목적: 학생 안전 보호를 위한 배움터지킴이 배치로 학교 폭력의 예방 및 근절
- 2) 배움터 지킴이를 배치하여 순시 순찰 강화
- 3) 등·하교 시간 외에는 출입문은 전부 폐쇄하는 것을 원칙으로 하며, 학생보호인력에 의해 출입증이 확인된 경우에만 교내 출입을 허가

라. 교내 방과후 강사(외부강사) 연수

- 1) 방과후 외부강사 관리 및 연수(예술교육부)
 - 방과후강사에 대한 학생 안전지도 정기적 실시
 - 고위험 학생에 대한 개별 관리 안내
 - 학생 하교 시 방과후강사와 담임교사간 협력 지도
- 2) 방과후학교 운영계획 수립 시 학생 안전 대책 반드시 포함
 - 방과후학교 수업 참여 학생 인수인계 철저(담임<=>강사)
 - 담임은 하교시 자기 반 학생 최종 확인
 - 학생이 강사의 시야에서 벗어났을 때 연락체계도 구축(①담당부장 ②담임교사)

마. 출결관리(등교시간 자연학생 관리) 상황 점검

- 1) 결석(지창 등)학생 파악 후, 학부모와 통화 등 필히 확인(담임)
 - 통학버스를 타는 학생이 안타를 경우 및 통학버스를 이용하지 않는 학생 확인
- 2) 집<=>통학버스 지정까지 스스로 이동하는 학생에 대한 동의서 제출
- 3) 통학버스 출석부 비치-**방과후 미운영** (①출석-담임 ②확인-생활부/담당자)
 - 방과후 운영** (①출석-강사 ②확인-담임), ※통학버스에 미탑승 학생 필히 확인
- 4) 1교시 시작 후, 등교하지 않은 학생 나이스 출결관리 철저(지각처리 필수)

바. 교직원 및 학부모 연수

안전교육에 관한 의식 고취와 효율적인 지도 방법 및 문제점을 발견하여 개선하기 위하여 전 교직원이 함께 하는 연수를 실시하여 학교안전사고 및 학교폭력, 성폭력에 대한 예방 종합대책 운영으로 학생의 안전하고 행복한 학교생활 보장한다.

	대상	일시	강사	내용	장소(방법)	주관
1	학부모	3.6		학교설명회(통학 안전)	회의실	교무
2	학부모	4.3.		교내차량출입안내(교통안전)	가정통신	생활
3	교직원	3.16		민방공대피훈련		
4	교직원	4.8	생활부장	재난대비특수교육과정 전달연수		
5	교직원	4.23.		현장체험학습 학생안전종합계획 전달연수		
6	교사	5/20, 7/29, 8/19	명지대	응급구조 및 심폐소생술		
7	교사	10/21	동국대병원	심폐소생술 교육		

사. 기타

- 1) 현장체험학습 및 각종 행사 시 관련 안전교육 내용을 지도안에 작성 후 교육 실시
- 2) 안전지도 관련 가정통신문 발송
- 3) 지문등록 서비스 안내
- 4) 교실에서 취사도구 사용은 전면 금지

4. 안전점검의 날 운영

체계적인 안전교육과 안전 관리를 위해 매월 4일을 안전점검의 날로 정하여 학교 시설 안전 점검을 실시하고 학생들에게 안전교육을 실시하여 안전한 생활습관을 형성하게 한다.

- 매월 4일 안전교육, 월별 안전교육을 실시한다.
- 교실 등에 에너지절약 및 교실 안전점검표를 게시하여 활용한다.

가. 학교 안전관리 담당 조직 · 운영

항목	담당	시기
안전 교육	담임교사	연중
	담당교사	연중
각 실별 안전관리 (매월 4일 교실안전점검표 작성)	각 교실 담당자	연중
기타 학교안전관리 (매월 4일 학교안전점검표 작성)	생활인권교사 및 행정실	연중

나. 월별 안전교육 및 훈련 실시

월 별	주 제	교육 형태	담당자	비 고
3	-통학 안전 -교내외 생활 안전 -학교폭력, 인권	훈화 및 가정통신문 발송	업무담당자 및 학급담임	www.i-scream.co.kr 유익한 동영상 -안전- 위기탈출 넘버원 동영상 자료 활용 가능
4	-친구사랑의 날 운영 -장애인의 날 기념 초청 공연 관람			
5	-학교폭력 예방(실종, 유괴, 성폭력등) -생명존중 교육 -재난대비 안전 (2015 재난대응 안전 한국훈련)			
6	-식중독, 전염병 예방 -교내외 생활 안전			
7	-수상 안전 -자전거, 롤러 스케이트 안전 -캠프	방학계획서에 내용포함		
9	-교통 안전 -교내외 생활 안전 지도 -친구사랑의 날 운영	훈화 및 가정통신문 발송		
10	-현장체험학습시 안전 -소방합동훈련 -학생인권			
11	-계절 건강(환절기 위생) -교내외 생활 안전			
12	-겨울철 빙상 안전 -전기안전	방학계획서에 내용포함		

5. 실종 및 유괴 예방

가. 미아방지용 팔찌 및 목걸이 제작

- 1) 목적: 학생들의 미아발생을 사전에 예방한다.
- 2) 방법: 학년 초 대상학생을 신청 받아 제작 및 배부

나. 학생신상명부 작성 및 비치

- 1) 목적: 교출 및 미아발생 시 교직원의 신속한 탐색을 도모한다.
- 2) 방법: 학년 초에 담임이 제작하여 교과 담임, 방과후교실 강사 등에게 제공함으로써 학생에 대한 이해를 도모하여 사고를 예방한다.

다. 학생증 제작

- 1) 목적: 교내 및 현장체험학습 시 학생들이 항상 휴대하도록 하여 미아발생사고를 사전에 대처한다.
- 2) 방법: 학년 초에 담임이 제작하여 교내외 활동 시 학생들이 항상 휴대할 수 있도록 지도한다.

라. 가정과의 연계지도

세부추진	내용	대상	담당	시기
학부모 교육 강화	- 가정통신문 발송을 통한 학부모 안전교육 - 실종 및 유괴예방 등 각종 안전교육에 관한 가정통신문 발송	학부모	담당 교사	연중

2

학교 내 응급환자 발생 시 조치 계획

가. 위급(독)하여 병원으로 후송 시

- 환자발생 시, 신속히 교무실 및 담당부장(교사), 보건교사에게 연락
- 보건교사는 응급처치 후 119연락 또는 다른 후송방법(스타렉스, 승용차) 선택
- 담임교사는 부모에게 즉시 연락
- 담임교사와 보건교사가 병원으로 후송(상황에 따라 관리자 동반)
- ※ 담임(보건교사)은 학생 진료상황을 수시로 학교에 보고하며, 응급발생 시 신속한 조치를 위해 미리 학생의 지정병원을 사전에 파악

나. 위급은 하지 않으나 병원 후송 시

- 환자발생 시, 신속히 교무실 및 담당부장(교사), 보건교사에게 연락
- 보건교사는 응급처치 후 담임에게 알리고 후송방법(스타렉스, 승용차, 도보) 선택
- 담임교사는 부모연락
- 보건교사는 부모가 교의병원을 이용할 경우, 교의병원에 알려 신속하게 치료를 받을 수 있도록 지원. (단, 병원선택은 학부모 의견에 따르며, 이때 담임교사는 학부모와 동행하여 병원에 간다.)
- 보건교사는 다른 응급환자에 대비하여 보건실에 대기하되, 환자에 대해 지속적인 모니터링 실시
- 담임교사 부재 시 또는 학사운영상 부득이한 경우, 보건교사가 후송
- 담임교사 또는 보건교사는 치료 상황을 병원과 연락하여 수시로 학교에 보고

양식1> 학생증

학 생 증

사진

이름

홀 트 학 교

학 생 증

사진

이름

홀 트 학 교

성 명 : 홍길동
(1994. 3. 13 일생)

집

학교

위 학생은 홀트학교
학생임을 증명합니다.

2015년 3월 1일

홀 트 학 교 장

성 명 : 홍길동
(1995. 6. 28 일생)

집

학교

위 학생은 홀트학교
학생임을 증명합니다.

2015년 3월 1일

홀 트 학 교 장

양식2> 학생신상명부

	생년월일		보호자	
	주소		전화번호	
	승·하차지점 (차량)		비상연락	
	행동·신체적 특 징			

	생년월일		보호자	
	주소		전화번호	
	승·하차지점 (차량)		비상연락	
	행동·신체적 특 징			

	생년월일		보호자	
	주소		전화번호	
	승·하차지점 (차량)		비상연락	
	행동·신체적 특 징			

	생년월일		보호자	
	주소		전화번호	
	승·하차지점 (차량)		비상연락	
	행동·신체적 특 징			

2014년 (3월) 교실 안전 및 에너지 절약 점검

소속 : (유치·초등·중·고등(전공과)학교 ()학년 ()반 교사()

구분	점검내용	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
전기	1. 실내의 현황등은 꺼졌는가?																
	2. 에어컨의 전원스위치는 켜는가?																
	3. PC의 전원은 전부 아시겠는가?																
	4. 전등의 현황등 및 시스템 냉온풍기가 정상적으로 고정되어있는가?																
	5. 전원 콘센트의 먼지가 제거되었는가?																
	6. 1개의 콘센트에 문어발식 전원연결 사용하고 있지는 않는가(사용용량 초과)?																
	7. 전기콘센트 주위에 가습기나 전기포트 등 물이 들어가 할선될 가능성이 있지는 않은가?																
	8. 개인 전열기기(난방기기 등)는 제거되었는가?																
	9. 노출된 전기선의 격임과 피복이 벗겨진 부분은 없는가?																
	10. 책상 및 가구에 전기선이 붙여 있지는 않은가?																
시설	11. 창문은 잘 잠겼는가?																
	12. 출입문은 잠겼는가?																
	13. 화장실 수도와 문은 잠겼는가?																
	14. 외부로부터 수입에 방해가 되는 소음이 있는가?																
	15. 교실의 쓰레기통, 청소도구의 관리가 잘 되었는가?																
	16. 내부 벽면 게시물의 고정상태가 정상인가?																
	17. 벽면에 불필요한 못이나 핀촉한 부분이 있는가?																
	18. 불쾌한 냄새 유무, 자연환기가 적절하게 유지되고 있는가?																
	19. 적시광선으로 인한 눈부심의 발생은 없는가?																
	20. 냉·난방으로 적절한 온습도가 유지되고 있는가?																
소방	21. 수업에 방해되는 소음이 있는가?																
	22. 학생들이 호출기 계통의 통중, 두통, 피로감등을 호소하지는 않는가?																
점검자 Sign																	

2014년 (3월) 교실 안전 및 에너지 절약 점검

소속 : (유치·초등·중·고등(전공과)학교 ()학년 ()반 교사()

구분	점검내용	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
전기	1. 실내의 현황등은 꺼졌는가?															
	2. 에어컨의 전원스위치는 켜는가?															
	3. PC의 전원은 전부 아시겠는가?															
	4. 전등의 현황등 및 시스템 냉온풍기가 정상적으로 고정되어있는가?															
	5. 전원 콘센트의 먼지가 제거되었는가?															
	6. 1개의 콘센트에 문어발식 전원연결 사용하고 있지는 않는가(사용용량 초과)?															
	7. 전기콘센트 주위에 가습기나 전기포트 등 물이 들어가 할선될 가능성이 있지는 않은가?															
	8. 개인 전열기기(난방기기 등)는 제거되었는가?															
	9. 노출된 전기선의 격임과 피복이 벗겨진 부분은 없는가?															
	10. 책상 및 가구에 전기선이 붙여 있지는 않은가?															
시설	11. 창문은 잘 잠겼는가?															
	12. 출입문은 잠겼는가?															
	13. 화장실 수도와 문은 잠겼는가?															
	14. 외부로부터 수입에 방해가 되는 소음이 있는가?															
	15. 교실의 쓰레기통, 청소도구의 관리가 잘 되었는가?															
	16. 내부 벽면 게시물의 고정상태가 정상인가?															
	17. 벽면에 불필요한 못이나 핀촉한 부분이 있는가?															
	18. 불쾌한 냄새 유무, 자연환기가 적절하게 유지되고 있는가?															
	19. 적시광선으로 인한 눈부심의 발생은 없는가?															
	20. 냉·난방으로 적절한 온습도가 유지되고 있는가?															
소방	21. 수업에 방해되는 소음이 있는가?															
	22. 학생들이 호출기 계통의 통중, 두통, 피로감등을 호소하지는 않는가?															
점검자 Sign																