

1-4 통합교육 운영

1 목적

- 가. 장애 학생들로 하여금 일반학생들과의 연계된 활동을 통하여 사회적 연령에 맞는 적절한 사회적 상호작용 기술, 의사소통기술, 협력 기술 등을 발달시키도록 한다.
- 나. 일반 학생들로 하여금 장애인을 한 사회의 구성원으로 인식 및 수용, 이해하고 서로의 차이를 인정하고 배려할 수 있는 품성을 기르도록 한다.
- 다. 일반학교 교사 및 학부모들로 하여금 장애학생에 대한 이해와 통합교육의 필요성 및 의의를 인식하도록 한다.
- 라. 특수교육 담당교사로 하여금 통합교육 프로그램을 개발 및 운영하도록 한다.

2 방침

- 가. 자매결연을 통해 상호 학교간의 이해를 증진하고, 학교교육계획 수립 시 긴밀한 협조 관계를 통해 일관되고 지속적인 통합교육이 될 수 있도록 한다.
- 나. 교육과정에 따른 양교의 행사통합(축제, 바자회, 체육행사 등)에도 적극 참여 한다.
- 다. 통합교육 자매학교와 사전 협의를 통하여 여러 가지 형태의 통합교육 프로그램(교과활동, 동아리활동, 봉사활동, 학교 간 행사 참여 등)을 개발하고, 상호간의 이해와 협력의 장이 되게 한다.
- 라. 학년말 통합 활동 결과를 평가하고 정리하여 차기 년도의 통합교육 계획수립에 반영한다.
- 마. 유치원은 반일제 완전통합, 초등학교는 역통합, 중학교는 동아리활동 통합, 고등학교는 역통합으로 운영한다.
- 바. 통합교육 참여 시 행정실의 협조를 받아 스타렉스 또는 학교버스로 이동한다.



2015학년도 통합교육 계획

자매학교	통 합 교 육 내 용
선재유치원	* 5세 은하반(장준서, 김지수), 5세 누리반(이준오, 김지윤) 참여 * 주 2~3회 실시(누리과정 수업과 체육활동, 특기수업, 생일잔치, 현장학습 등 다양한 활동) * 학년말에 통합교육 모범졸업생 표창예정
상탄초등학교	* 역통합 실시 * 상탄초 4~6학년 중 희망하는 한 학급(대략 25명)이 본교행사에 참여하여 본교 초등학교 학생들과 일대일 활동 예정 * 1학기 (미술축제), 2학기(씨름대회, 바자회, 예술제)
현산초등학교	* 역통합 실시 * 현산초 4~6학년 중 희망하는 한 학급(대략 25명)이 본교행사에 참여하여 본교 초등학교 학생들과 일대일 활동 예정 * 1학기 (미술축제), 2학기(씨름대회, 바자회, 예술제)
일산동중학교	* 2015학년도 동아리활동부서(양말인형공예, 종합공예)에 참여예정 (4/17, 5/29, 6/19, 9/18, 10/30) * 학년말에 통합교육 모범학생 표창예정
일산동고등학교	* 역통합 실시 * 일산동고등학교 RCY 학생 25명이 수요일 오후 본교 학생들과 등산 활동 실시 예정 (4/1, 4/15, 5/6, 5/20, 6/17, 9/9, 9/23, 11/18, 12/2) * 학년말에 통합교육 모범학생 표창예정

* 상기 계획 및 일정은 자매학교 및 본교 사정에 따라 변경될 수 있음.



기대 효과

- 가. 장애 학생이 여러 활동을 통해 제한된 대인 관계 해소
- 나. 장애 학생 경험의 폭이 확장 및 사회적응력이 신장
- 다. 더불어 살아가는 공동체적 생활태도 함양
- 라. 사회적 장애 인식 개선
- 마. 일반학교 교사 및 학부모들로 하여금 장애학생에 대한 이해와 통합교육의 필요성 인식
- 바. 학부모 및 지역사회의 이해와 홍보활동의 기회 확대