

학생들의 행복한 미래를 담은 학교



2015학년도 학교교육계획



설립이념

본교는 ‘사랑을 행동으로’ 라는 기독교 정신을 설립이념으로
학생들에게 장애를 극복하고 잠재능력을 최대한 계발하며,
자립생활 능력과 사회적응력을 신장시켜
더불어 살아가는 사회인으로서의 삶을 영위할 수 있도록 한다.



사회복지법인 홀트아동복지회

홀 트 학 교

Holt Special School

교 훈

밝고 건강하게 더불어 사는 사람

교 가

작사 신현득
작곡 김주영

썩썩하게

주 님 이 내 러 주 신 홀 트 동 산 에
손 잡 아 기 르 시 는 우 리 선 생 님

다 함 께 모 여 사 는 정 다 운 우 리
언 제 나 오 손 도 손 정 다 운 형 제

나 무 가 자 라 고 새 들 이 노 래 하 는
웃 음 이 꽃 피 고 사 랑 이 념 치 는 -

즐 거 운 배 움 터 홀 트 학 교
즐 거 운 배 움 터 홀 트 학 교

배 우 면 서 일 하 며 튼 튼 하 게 자 라 자
배 우 면 서 일 하 며 튼 튼 하 게 자 라 자

우 리 는 홀 - 트 내 일 의 희 망
우 리 는 홀 - 트 나 라 의 희 망

•• 목 차 ••

I. 학교교육계획의 기저

1. 경기교육의 약속	1
2. 경기특수교육 중점정책	2
3. 2014학년도 학교자체평가 결과	7

II. 학교교육계획의 기본 방향

1. 학교장 교육 경영관 및 교육목표 구현체계	13
2. 교육목표	14
3. 중장기 발전 계획	14
4. 교육목표 구현을 위한 실천 계획	15

III. 교육과정 편성 운영 계획

1. 교육과정 편성	21
2. 교육과정 편제	22
3. 시간 편성	23
4. 주요 학사일정 및 수업일수	27
5. 일과 운영	29

IV. 교육과정 운영 계획

1. 교육과정 운영 방향	33
2. 유치원 교육과정	34
3. 초등학교 교육과정	35
4. 중학교 교육과정	36
5. 고등학교 교육과정	37

6. 전공과 교육과정	38
7. 진로직업특수교육지원센터	40
8. 창의적 체험활동	43
9. 동아리활동	44
10. 진로직업교육	46
11. 개별화교육	49
12. 즐기고 나누고 표현하는 문화예술교육	50
13. 토요프로그램	54
14. 교육과정 평가	56

V. 교육과정 지원 계획

1. 학습공동체 운영	59
2. 수업공개의 날	63
3. 교원연수	64
4. 교사 동호회	66
5. 멘토링제	67
6. 교원능력개발평가	68
7. 방과후교실	69
8. 종일반	72
9. 늘해랑학교	74
10. 교육적 진단 평가	76
11. 통합교육	77
12. 현장체험학습	79
13. 교내학교장상 사전 등록제	80
14. 교육실습생 지도	81
15. 학부모 교육	82
16. 가족지원 프로그램	83
17. 학교 홍보	84
18. 홈페이지 운영	85
19. 개인정보 보호	86
20. 정보화 교육	87

21. 평화교육	88
22. 학생자치회	89
23. 인성 및 생활지도	90
24. 인권 및 학교폭력 예방 교육	93
25. 생활인권교사제	96
26. 성희롱·성폭력·성매매 예방교육	97
27. 학교안전지킴이 운영	99
28. 학생 인권 존중	100
29. 통학버스	101
30. 자율통학 훈련	102
31. 안전교육	103
32. 자원봉사 활용	106
33. 교출 학생 탐색 및 미아방지	108
34. CCTV 운영	114
35. 에코 그린 스쿨	116
36. 안전하고 교육적인 체험학습	118
37. 특수교육지도사	120
38. 사회복무요원	121
39. 보건교육	122
40. 학교급식	123
41. 기숙사	125

VI. 학교역점 특색 사업

1. 국악부 운영	129
2. 스포츠꿈나무프로젝트	131
3. 예그리나 오케스트라	132
4. 뇌 활성화를 위한 유산소운동	134
5. 재활수영교실	135
6. 학생 중창단	136
7. 중증·중복장애학생을 위한 스포테인먼트 존 운영	137

VII. 부서별 업무 추진 계획

1. 원활한 학교 운영을 위한 초등교무부	141
2. 학교교육목표 달성을 지원하는 중등교무부	143
3. 교육의 질적 향상을 위한 교육연구부	145
4. 학생의 재능과 교원의 전문성을 향상시키는 교육연수부	147
5. 학생의 잠재능력을 이끌어내는 예술교육부	149
6. 학생들의 안전과 기초생활을 준수하는 생활교육부	151
7. 건강한 생활을 위한 체육교육부	153
8. 교단정보화와 생활 속의 과학을 선도하는 과학교육부	155
9. 생산적인 사회인으로의 전환을 위한 진로직업부	157
10. 꿈을 꾸고 준비하는 아름다운 전공과정부	159

VIII. 학교교육경영 평가 및 부록

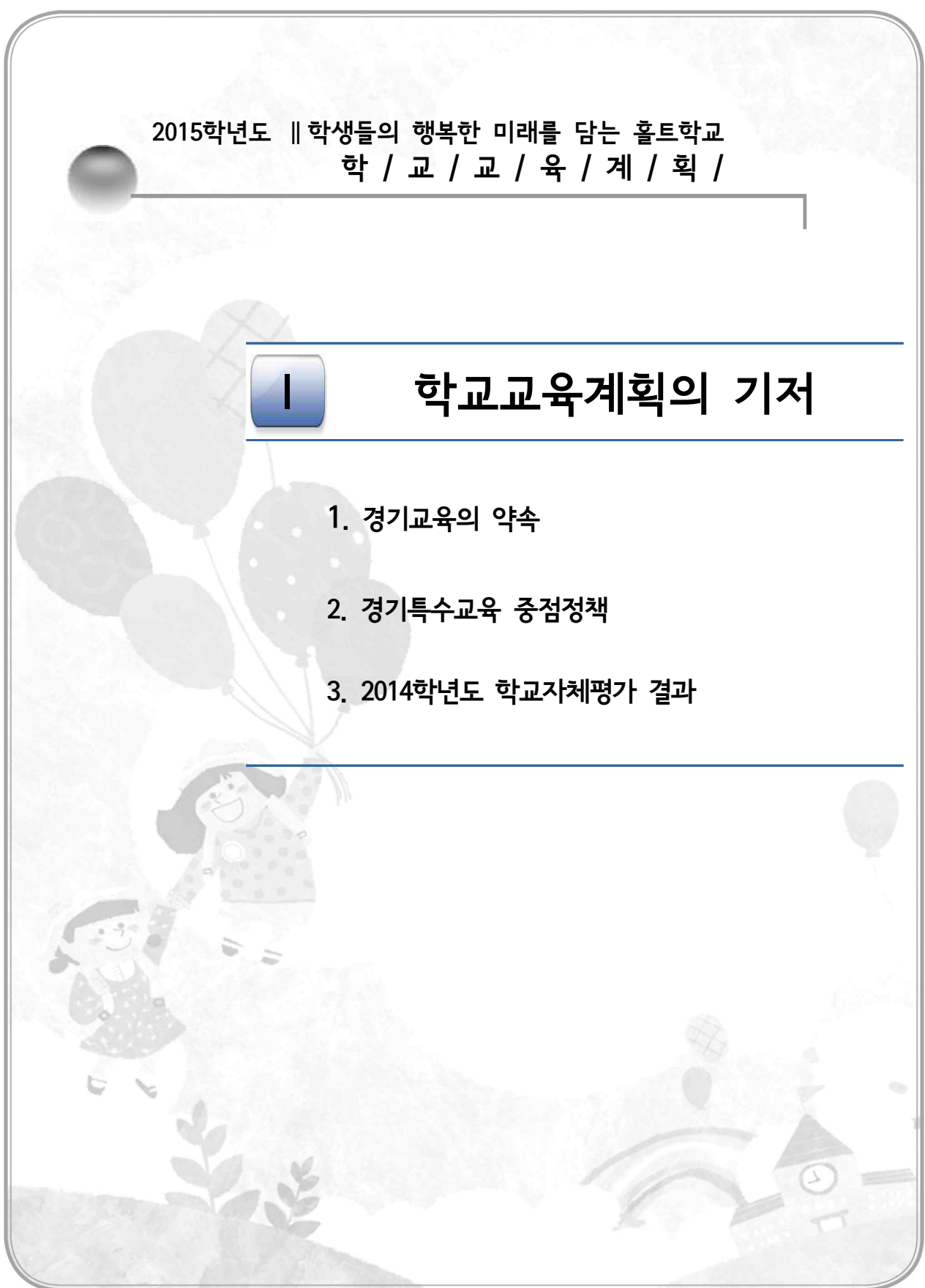
1. 학교자체평가	163
2. 학교연혁	165
3. 학교 현황	166
4. 위원회 구성	169
5. 홀트학교 명품 브랜드	170
6. 교직원 업무 분장	172
7. 부서별 예산 편성	178
8. 월별 부서 업무	187
9. 학교안내도	195
10. 신입생 모집요강	196
11. 찾아오는 길	197

2015학년도 || 학생들의 행복한 미래를 담는 홀트학교
학 / 교 / 교 / 육 / 계 / 획 /



학교교육계획의 기저

1. 경기교육의 약속
2. 경기특수교육 중점정책
3. 2014학년도 학교자체평가 결과



경기교육의 약속

- 단 한 명의 아이도 포기하지 않는 책임교육을 실현하겠습니다.
- 학교혁신을 통하여 아이들이 행복한 학교를 만들겠습니다.
- 학생들의 올바른 성장을 위해 인성교육과 민주시민교육을 강화하겠습니다.
- 학부모의 고민과 근심을 덜어주는 민생교육을 지원하겠습니다.
- 교원이 열정을 갖고 당당하게 가르칠 수 있도록 교권을 확립해 나가겠습니다.
- 교육 격차를 해소하고 학생이 안전한 환경에서 성장하도록 돕겠습니다.
- 학교와 지역사회가 함께 하는 마을교육공동체를 활성화하겠습니다.
- 학교 현장을 섬기고 지원하는 교육청이 되겠습니다.

경기특수교육 중점정책

- 1 단 한 명의 아이도 포기하지 않는 책임교육
- 2 학교혁신을 통한 모두가 행복한 학교
- 3 더불어 살아가는 삶을 위한 학생중심교육
- 4 학부모의 고민과 근심을 덜어주는 민생교육
- 5 교원의 전문성과 자율성을 위한 지원체제
- 6 차별과 소외가 없는 교육복지
- 7 학교와 지역사회가 함께 하는 마을교육공동체
- 8 학교 현장을 섬기고 지원하는 교육행정

1. 단 한 명의 아이도 포기하지 않는 책임교육

인간의 존엄과 가치가 존중되고 장애학생들이 안전하게 교육받는 책임교육 실현

11. 생명존중교육의 강화	▶ 생명윤리 가치의 존중과 확산을 위한 생명존중교육 강화 ▶ 아동학대 예방과 아동보호 내실화
12. 장애학생 안전지원 강화로 안전한 학교 여건 조성	▶ 장애학생 보호를 위한 안전 지원 ▶ 안전한 체험학습 절차 준수 ▶ 재난대비 예방교육활동 강화
13. 장애학생 인권교육 강화로 인권존중 분위기 조성	▶ 장애학생 인권교육 강화로 인권존중 분위기 조성 ▶ 장애학생 대상 성교육 강화

2. 학교혁신을 통한 모두가 행복한 학교

학교혁신으로 장애학생이 행복한 혁신교육의 새로운 도약

21. 특수교육대상학생을 위한 혁신교육	▶ 혁신교육 공감대 확산 ▶ ‘혁신공감학교’ 운영
22. 특수교육 교육과정 편성·운영 내실화	▶ 특수교육 교육과정 편성·운영 지원 ▶ 학교교육과정 다양화 ▶ 배움중심수업의 강화
23. 개별화교육 강화	▶ 개별화교육지원팀 구성 ▶ 개별화교육계획 수립·운영
24. 평가방법의 다양화	▶ 다양한 평가도구와 방법으로 성취기준에 근거한 평가 ▶ 개별화교육계획 평가지표 개발 및 활용 ▶ 장애학생 학력평가 관련 평가조정제 운영

3. 더불어 살아가는 삶을 위한 학생중심교육



장애이해를 통해 서로를 존중하고 협력하며 더불어 살아가는 삶을 배우는 교육

31. 장애이해교육 활성화로 장애인식 개선	▶ 장애이해교육 실시 ▶ 더불어 살아가는 학교문화 조성
32. 통합교육 환경에서의 장애학생 지원 강화	▶ 통합교육 여건 개선 및 지원 강화 ▶ 일반학급 배치 특수교육대상학생에 대한 특수교육 지원 확대
33. 통합교육 환경에서의 교원 역량 강화	▶ 각급학교 관리자의 통합교육 운영 역량 강화 ▶ 통합학급 담당교사 지원 방안 모색 ▶ 통합교육 담당 교원 역량 강화 연수 실시
34. 중도 정서·행동문제 조기 개입 및 지속적 중재	▶ 전문적 중재 지원 ▶ 문제행동 중재 능력 향상

4. 학부모의 고민과 근심을 덜어주는 민생교육



학부모들이 학교교육에 적극적으로 참여하며 학부모의 고민과 근심을 줄이는 민생교육

41. 특수교육 관련 서비스 지원	▶ 가족상담, 부모교육, 가족지원 프로그램 운영 ▶ 치료지원 다양화 및 내실화 ▶ 보조공학기기 및 학습보조기기 등의 지원 ▶ 특수교육 보조인력 역량 강화 ▶ 특수교육대상학생 통학 지원 ▶ 기타 특수교육 관련 서비스 지원
42. 특수교육 방과후학교 운영	▶ 특수교육 방과후교실 및 자유수강권 운영 ▶ 특수교육 종일반 운영 ▶ 늘해랑학교 운영 ▶ 토요일돌봄교실, 토요일방과후교실, 토요일스포츠데이 운영
43. 진로·직업교육 내실화	▶ 진로·직업교육 활성화를 위한 유연한 교육과정 운영 ▶ 진로·직업교육 정보 공유 ▶ 유관기관 협력 및 지원체제 구축 ▶ 진로·직업교육 평가도구 활용

44. 진로·직업교육의 다양화로 취업지원 강화	▶ 진로직업특수교육지원센터 및 통합형직업교육거점학교 운영 활성화 ▶ 전공과 및 특수학교 학교기업 효율적 운영 ▶ 다양한 일자리 개발 ▶ 현장중심 진로·직업교육 강화
45. 특수교육 정보화 지원으로 정보화 능력 향상	▶ 특수교육대상학생에 대한 정보화 지원 확대 ▶ 경기특수교육 정보자료실(kysenet) 운영 ▶ 스마트러닝 연구회 운영 및 수업사례 발굴

5. 교원의 전문성과 자율성을 위한 지원체제



교원이 전문성과 자율성을 토대로 담당하게 가르치는 교권 확립

51. 교권의 확립	▶ 교사의 수업권 확보 기반 조성 지원 ▶ 교권 침해 예방활동 강화 지원
52. 교원 전문성 신장과 연구 환경 구축	▶ 지역·학교 단위 학습공동체 운영 ▶ 교원 역량 강화를 위한 특수교육 교원 연수의 내실화

6. 차별과 소외가 없는 교육복지



장애학생들에게 균등한 교육을 제공하고 교육으로부터 소외가 없는 교육복지 실현

61. 특수교육대상자의 진단·평가 및 배치체계 확립	▶ 장애 조기발견 체제 구축 ▶ 진단·평가 내용 체계화를 통한 특수교육 지원 강화 ▶ 취학의무 면제, 유예자 및 과령자에 대한 선정·배치 유의
62. 장애영아 무상교육 지원 강화	▶ 장애영아 무상교육 강화 ▶ 장애영아 담당교사 연수를 통한 전문성 향상
63. 유치원 과정 특수교육대상학생 의무교육 지원 내실화	▶ 의무교육 전면 시행 철저 ▶ 특수교육대상유아의 통합교육 여건 조성
64. 순회교육 내실화	▶ 순회교육 교육과정 운영 내실화 ▶ 순회학급 운영
65. 건강장애학생 교육지원 및 병원학교 운영 내실화	▶ 건강장애학생 교육지원 ▶ 병원학교 운영 지원

7. 학교와 지역사회가 함께 하는 마을교육공동체

학교와 지역사회의 협력체를 구성하여 함께 하는 마을교육공동체 활성화

71. 특수교육 마을교육공동체 기반 마련	▶ 공공기관 및 시민·단체와의 협의체 구성 ▶ 특수교육 마을공동체 시범 운영
72. 마을과 함께하는 교육 품앗이	▶ 예·체능 교육기부 활성화 ▶ 지역사회 방과후교육 프로그램 활용 ▶ 진로직업교육 유관기관 협력 및 지원체제 구축

8. 학교 현장을 섬기고 지원하는 교육행정

정책의 출발점을 학생과 학교로 옮기고 학교가 필요로 하는 정책을 추진하여 학교의 행정부담 경감

81. 특수학교(급) 신·증설을 통한 특수교육 기회 확대	▶ 특수학급 설치를 통한 의무교육 지원 강화 ▶ 특수학교 설립의 다양화·특성화·전문화 ▶ 장애특성 및 유형에 적합한 특수학교(급) 시설·설비 확충
82. 특수교육지원센터 운영의 내실화	▶ 장애학생 범죄예방 및 인권보호를 위한 상설모니터단 운영 ▶ 특수교육지원센터 지원기능 강화 ▶ 특수교육지원센터 중심 지역사회 유관기관 간 협력체제 구축
83. 현장 중심 교육행정 강화	▶ 학교회계예산기본지침 준수로 특수학급 운영경비 확보 철저 ▶ 특수학급 지원을 위한 목적성 예산 집행 유의
84. 특수교육정책협의회 운영	▶ 특수교육발전을 위한 전문가로 구성된 상설 정책협의기구 마련 ▶ 정책제안, 모니터링, 현장반응 피드백 등 정책에 대한 방향 제시 ▶ 특수교육 혁신을 위한 정책 개발



2014학년도 학교자체평가 결과

□ 공통지표 세부 사항

평가 영역	평가 결과 세부 사항	
	우수 사항	개선이 필요한 사항
혁신교육의 이해 및 학교교육 목표	◦학교교육과정운영계획 수립시 학생의 특성, 학부모 요구, 지역사회 실정을 고려함. ◦중·장기 발전 계획을 수립하여 추진하고 있음. ◦학생들의 행복한 미래를 위한 교육목표를 설정하여 노력하고 있음.	◦혁신 교육의 이해를 위해 관련 연수가 필요함.
창의지성 교육과정 편성운영	◦창의적 체험활동 시간을 활용한 중증 장애학생 교육 프로그램 확대함. ◦축제문화 확대를 통한 교과 교육과정을 재구성함. ◦지역사회의 재능 교육 기부를 통한 문화예술 융합 교육 실시함. ◦문화예술감성 함양을 위해 초청 공연 관람 및 풍물, 오케스트라, 미술 활동을 활발히 실시하였고 학생들의 재능이 많이 개발됨.	◦중증·중복장애학생을 위한 수준별 교육과정 재구성 및 교과 통합의 교육과정 재구성이 필요함. ◦세월호 사건으로 각종 체험활동이 다소 부족하였는데 안전이 고려되고 교육과정과 연계한 체험학습 추진이 필요함.
배움중심 수업 실천	◦학급 교육과정 개발을 통한 학생 중심, 배움 중심의 교육활동을 실시하고자 노력함. ◦학습 공동체, 교과 연구회 활동을 통한 수업 연구를 꾸준히 실시함. ◦동료 장학과 수업 연구를 통해 수업의 질을 향상 시키고자 꾸준히 노력하고 있으며 직무와 관련된 연수를 평균 60시간 이상 이수하고 있음.	◦교과 교육과정의 재구성을 위한 학습공동체 활동과 수업연구에 대한 수업 나눔이 활발해 질 수 있도록 지원이 필요함. ◦교사 수업연구를 더욱 활성화할 수 있는 방안이 필요함.
평가 혁신	◦월별 개별화교육 결과 작성, 연 2회 학업성취도 검사, 평상시 수시로 관찰과 평가가 이루어지는 지적, 정의적, 신체적 영역을 고려한 평가들이 학생들의 학업 향상을 파악할 수 있는 자료가 됨. ◦평가 결과를 토대로 정기적인 학부모 상담 주장을 비롯한 각종 상담 시간에 학생의 학교생활 정보를 학부모와 공유하며 가정과 함께 나아가는 교육을 만들고자 노력함.	◦학부모님들의 개별화교육 결과 확인이 편리해질 수 있는 방안이 필요함. ◦상급학교 진학시 개별화교육 기초자료를 적극 활용할 수 있는 방안 마련이 필요함.

민주시민 교육	◦경기도교육청 등의 지침에 따라 학교폭력 예방 교육을 실시하고 있으며, 평화인권친화적인 학교문화 조성을 위해 열심히 노력하고 있음. ◦학생자치회 주도의 임원 선거, 애국조회를 실시하고 있으며, 학교행사 시에 역할을 부여하여 활동하고 있음.	◦학생자치활동의 활성화를 위한 예산 및 각종 지원이 필요함.
민주적 학교 운영	◦핵심 안건 중심의 교직원 협의회를 실시하고, 적극적으로 쿨메신저의 기능을 활용함. ◦학교 운영 관련 중요 사안을 전 교직원과 학부모에게 설문 조사를 실시하여 의견을 수렴함. ◦학교설명회, 수업공개, 각종 학교행사에 학부모의 참여와 봉사가 활발히 이루어지며, 학부모 자체 동아리를 운영하고 있음.	◦맞벌이 부모의 적극적인 학교교육참여를 위한 방안이 필요함 ◦연수 요구에 비해 참여도가 낮아 이를 개선할 수 있는 방안이 필요함.
학교자체 평가 운영	◦학교자체평가 결과를 다음 학년도 학교운영계획에 반영하고자 노력함. ◦전 교직원이 참여할 수 있는 통로를 마련하여 자율지표를 선정함.	◦학교자체평가에 대한 보다 적극적인 관심과 참여가 필요함. ◦일반학교에 맞추어져 있는 메뉴얼을 특수학교 상황에 맞추기 위한 적절한 방안이 필요함.

□ 자율지표 세부 사항

평가 지표	평가 결과 세부 사항	
	우수 사항	개선이 필요한 사항
자율적이고 특색 있는 교육 과정 운영	◦학년별로 국어, 수학, 과학, 사회 시수 감축 ◦독서교육 프로그램 실시 (월1회) ◦국어, 수학 맞춤형 수준별 수업 ◦과학, 미술, 음악, 체육 과목의 체험중심 축제수업(학기1회) ◦진로 직업 시간에 교내현장실습, 직업 기능대회 운영	◦중중·중복 장애학생의 수준별 수업을 위한 교육과정 재구성 필요 ◦교과시간을 축소하고 창의적 체험활동을 증가시켜 발생될 수 있는 학습 결손에 대한 방안 마련 ◦교과 수업과 연계된 다양한 창의적 체험활동 프로그램 개발
학생의 체 력 향상을 위한 다양 한 프로그램 운영	◦꾸준히 운동할 수 있는 학교 분위기 조성 ◦체력 향상을 도모하고 나아가 특기와 재능을 키우는 프로그램 운영	◦장애유형 및 정도에 적합한 종목 선정으로 즐거운 체육활동 운영 필요
교사의 활 발한 동호 회 활동 및 교육활 동에 적용	◦각 교사의 재능과 특기를 계발할 뿐만 아니라 학생들의 교육활동에 적용할 수 있는 동호회를 운영하고 있음	◦교사 동호회 활동과 방학 중 직무 연수의 연계성 모색 ◦다양한 동호회 운영으로 선택의 폭 확장 ◦학생의 창의적 체험활동에 다양하게 적용할 수 있는 방법 모색

□ 평가 결과 환류 계획

평가 영역 또는 지표	개선 방안	후속 조치 계획
혁신교육의 이해 및 학교교육목표	◦혁신교육 철학을 알고 있으나 좀 더 쉽게 이해할 수 있는 방안이 필요함.	◦혁신교육과 관련한 교육청의 방침과 학교에서 추진하는 활동에 대해 연수 실시
창의지성교육과 정편성운영	◦기본 교육과정의 학습이 어려운 학생을 위한 교과별 교육과정의 재구성 및 교과 통합의 교육과정 재구성이 필요함. ◦충분하게 안전이 고려되고 교육과정과 연계한 체험학습이 요구됨.	◦교육과정 재구성을 위한 교과연구회의 활동 강화 ◦체험학습 안전 매뉴얼과 교과 내용을 고려한 체험학습 연간 운영안 개발
배움중심 수업실천	◦교과 교육과정의 재구성을 위한 학습공동체 활동과 수업연구에 대한 수업 나눔이 활발해 질 수 있도록 지원이 필요함. ◦교사 수업연구를 더욱 활성화할 수 있는 방안이 필요함.	◦수업연구 참여교사에 대한 인센티브 부여로 수업연구 활성화. ◦학년별 협력수업으로 교사 수업연구 활성화 ◦주 1회 학습공동체 운영으로 협동 수업연구 및 수업 나눔 월 1회 실시. ◦교육과정 변화에 따른 교원 역량 강화 연수 체계 마련 ◦교사의 전문성 신장을 위한 수업코칭 연수 강화
평가 혁신	◦각 영역의 평가 내용이 객관적 수치로 보여 질 수 있는 체크리스트 형태의 평가 도구 개발이 필요함. ◦학부모님들이 개별화교육 결과 확인이 편리해질 수 있는 방안이 필요함. ◦상급학교 진학시 개별화교육 기초자료를 적극 활용할 수 있는 노력이 필요함.	◦교과의 성취 기준을 반영한 학년별 평가 리스트 작성. ◦교과 평가를 서술하는 개별화교육 기록 방법을 지양하고 교과서술은 성적탐에 누가기록하고, 개별화교육 기록 내용을 최소화하여 교육 결과를 출력하여 제공 ◦상급학교 진학 시 개별화교육 결과를 충분히 반영하여 계획을 수립하도록 독려
민주시민 교육	◦학생자치활동이 활발하게 운영될 수 있는 지원 방안이 필요함. ◦일반학교 초·중·고등학교 학생들과 어울리는 활동을 통해 비장애학생들의 장애인식개선을 도모하고 장애학생에게는 사회성을 발달시키는 환경조성이 필요함.	◦학생자치활동을 위한 보다 많은 시수 확보. ◦학생자치실 마련을 위한 방안 노력. ◦인근의 일반학교 축제나 본교 행사 시 학생 상호 교류 확대 및 각 학교의 동아리팀의 초청 공연 추진
민주적 학교 운영	◦맞벌이 부모의 학교교육참여를 위한 방안 ◦연수요구에 비해 낮은 참석률 개선을 위한 방안 모색	◦학부모 자체 동아리 활성화 ◦설문을 통한 맞춤형 연수 실시

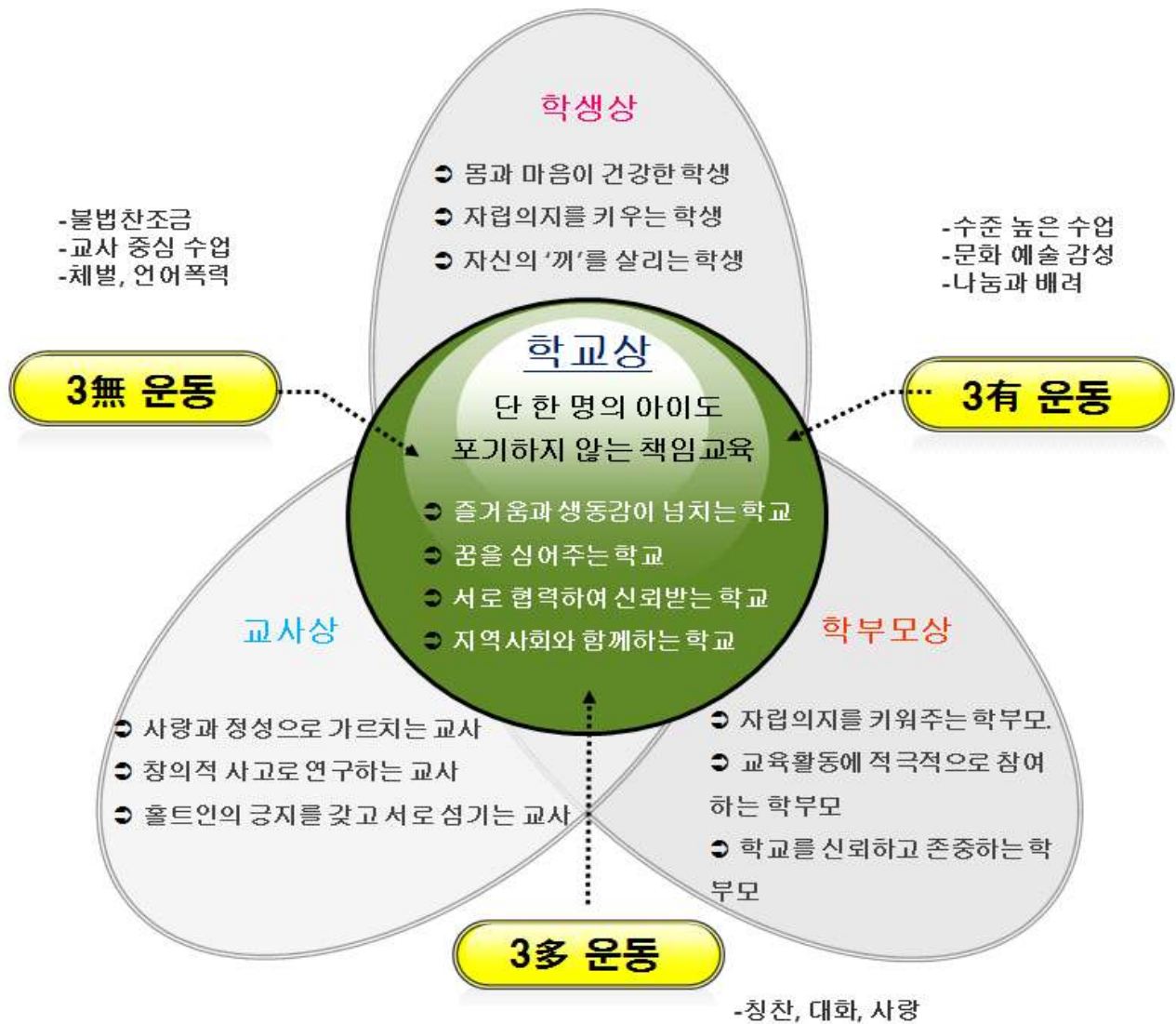
학교자체평가 운영	- 교사들의 적극적인 참여를 위한 환경이 필요함 - 자율지표 선정 시 더욱 다양한 의견을 수렴할 수 있는 방안이 필요함.	학교자체평가를 위한 연수와 홍보를 강화하고 참여할 수 있는 환경을 보다 적극적으로 조성
자율적이고 특색있는 교육과정	- 중도 중복 장애학생의 수준별 수업을 위한 교육과정 재구성 필요 - 교과시간을 축소하고 창의적 체험활동을 증가시켜 발생될 수 있는 학습 결손에 대한 방안 마련 - 교과 수업과 연계된 다양한 창의적 체험활동 프로그램 개발	- 중도 중복 장애학생의 별도 교육과정 운영을 위한 간편한 나이스 시스템 구축. - 교과 통합 및 교과 간 연계 수업으로 수업의 질 향상
학생의 체력향상을 위한 다양한 프로그램 운영	- 장애유형 및 정도에 적합한 종목 선정으로 즐거운 체육활동 운영 필요 1교 1종목, 1인 1운동 강화 - 다양한 학교스포츠클럽 프로그램 운영 - 다양한 뉴스포츠 종목 보급	필요시 관련 분야의 전문가 연수를 통해 교원들의 전문성 신장 및 자체 역량을 강화
교사의 활발한 동호회 활동 및 교육활동에 적용	- 교사 동호회 활동과 방학 중 직무 연수의 연계성 모색 - 다양한 동호회 운영으로 선택의 폭 확장 - 학생의 창의적 체험활동에 다양하게 적용할 수 있는 방법 모색 - 교사 동아리 활동의 활성화를 위한 지원 강화	- 직무 연수 참여를 권장 - 다양한 교사동호회 부서 개설 - 동호회 활동과 관련된 직무연수를 통해 기능을 향상시켜 학생 동아리 활동과 함께 활동할 수 있는 방안 모색



II 학교교육계획의 기본 방향

1. 학교장 교육 경영관 및 교육목표 구현체계
2. 교육목표
3. 중장기 발전 계획
4. 교육목표 구현을 위한 실천 계획

1. 학교장 교육 경영관 및 교육목표 구현 체계



2. 교육목표

바른 행동을 실천하는 사람

몸과 마음이 건강한 사람

기본 학습 능력이 있는 사람

사회생활에 적응하는 사람

3. 중장기 발전 계획

2015

- 문화예술 중심의 교육과정 수립
- 현장 중심 진로직업교육 강화
- 스포테인먼트 존 조성

2016

- 학교기업 시범 운영
- 학교스포츠 활성화를 위한 인프라 구축

2017

- 마을교육공동체 활성화
- 테마형 학교환경 구축을 위한 로드맵 수립

4. 교육목표 구현을 위한 실천 계획

생활인	바른 행동을 실천하는 사람
구현중점	▶ 기본생활 습관 형성 ▶ 예절 및 질서 있는 생활의 실천 ▶ 역할활동에 대한 책임감 지도

구현중점	실천내용	주관부서	시기	대상
기본생활습관 형성	-월별 생활인권교육 목표 실천 -장애학생 범죄예방 및 인권보호 -학교폭력(성폭력 포함)예방 및 상담 -안전사고예방 및 재난 대비 훈련 -에너지 및 자원 절약 교육 -통학버스 승하차시 질서 및 안전 지도 -화장실 바르게 사용하기 -올바른 식생활 습관 지도 -학용품 아껴 쓰기 -청소하기 -재활용품 분리수거 및 활용하기	생활교육	매학기 연중 " " " " " " " "	전교생
예절 및 질서있는 생활의 실천	-의식행사시 바른 자세 갖기 -인사하는 태도 및 습관 갖기 -급식배식 때 질서 지키기 -승강기 이용 시 질서 지키기 -통학버스 이용 시 질서 지키기 -우측통행	교무기획 생활교육 " " " "	행사시 연중 급식시 연중 연중 연중	전교생
역할활동에 대한 책임감 지도	-학교 규칙 지키기 -학생자치회 활동하기 -학급 내 역할활동하기 -위험한 놀이하지 않기	생활교육	연중	전교생 학생회 전교생 전교생

건강인	몸과 마음이 건강한 사람			
구현중점	▶ 기초체력 관리 ▶ 환경, 보건, 급식 위생교육 ▶ 체육활성화 프로그램 운영 ▶ 운동 프로그램 운영 ▶ 생활안전 교육			
구현중점	실천내용	주관부서	시기	대상
기초체력 관리	-학생종합건강검진 -구강검진 -전염병 관리 및 예방 -예방접종 안내 및 확인 -PAPS 실시 -영양상담 및 비만관리	체육교육	연중	전교생 전교생 전교생 초 중·고 전교생
운동 프로그램 운영	-뇌활성화를 위한 유산소 운동 -재활 수영교실 -등산하기 -지역사회와 함께하는 걷기 대회 -기초체력 단련실 운영 -지역사회 비만 관리 운동 프로그램 참여 -스포테인먼트 존 운영	체육교육 " " 초등교무 체육교육 " "	1교시 월요일 연중 5월 연중 연중 연중	전교생 해당학반 전교생 전교생 전교생 비만학생 중증·중복장애학생
환경, 보건, 급식 위생 교육	-교내 환경 미화 -친환경 녹색학교 조성 -실내공기 관리 및 학교 소독 -직장 내 성희롱 예방교육 -성 고충 상담실 운영 -성교육 실시 -위생적인 급식 및 급수 관리 -잔반 없는 날 운영 -에디슨 젓가락 사용	진로직업 전공부 행정실 생활교육 체육교육 " " " "	연중 연중 수시 6, 11월 연중 연중 연중 연중 연중	전교사 전교사 전교생 전교생 전교생 전교생 전교생 전교생
생활안전교육	-학생 안전 생활지도 -학생증 발급 및 학생 명부 작성 -미아방지용품 패용 -자율 통학생 생활지도 -안전점검의 날 운영 -학교 순찰 및 점검 기록 -재난대응안전교육 -소방안전교육 -교통안전교육 -특수교육지도사, 사회복지무원 교육	생활교육 " " " " " " " " 초등교무, 생활	연중 3월 3월 연중 연중 4월 연중 연중 연중 수시	전교생 전교생 전교생 통학학생 전교생 전교사 전교생 전교생 전교생 전교생 해당자
체육활성 프로그램 운영	-체육 특기생 발굴 및 교기 육성 -스포츠클럽 운영 -각종 체육대회 참가	체육교육	연중 연중 연중	특기자 특기자 특기자

탐구인	기본 학습 능력이 있는 사람			
구현중점	▶ 학교교육과정의 내실화 ▶ 창의적인 학습활동 ▶ 전문적인 특수교육 ▶ 특기적성 교육 ▶ 돌봄교실			
구현중점	실천내용	주관부서	시기	대상
학교교육과정의 내실화	-진단평가 및 심리검사 -교육과정 평가 및 학업성취도 평가 -학교교육과정의 수정 및 보완 -연·월·주별 교육계획 수립 -주간학습계획안 가정 발송 -개별화교육계획에 기반한 교수-학습활동 -맞춤식 수준별 수업 -학습공동체 운영 -개별화교육지원팀 운영 -다양한 학습자료 확보 및 제작 -학부모 상담 주간 운영 -수업공개의 날 운영 -학교설명회/가정과 연계한 교육활동 -중증장애학생 프로그램 운영 및 치료지원 -인성교육, 평화 교육, 안전교육, 성교육	교육연구 " " " " " " " 과학교육 교육연구 " 중등교무 교육연구 생활교육	4월 7, 11월 2,7월 연중 연중 연중 연중 2, 7월 3월 연중 3,5,10월 연중 3,9월 3월 연중	전교생
창의적인 학습활동	-미술축제 -홀트예술제 -IT 페스티벌 -과학축제 -일기쓰기 -뉴스포츠올림픽, 고양시장배특수학교씨름대회 -알뜰바자회	예술교육 과학교육 교육연구 체육교육 진로직업	6월, 12월 6월, 9월 연중 5월, 10월 6월	전교생
전문적인 특수교육	-교내자율장학(연구수업) -교육과정 교과연구회 운영 -교원능력개발평가 -전문 강사 초빙 연수 -사례 연구집 발간 -자격연수 및 직무연수 실시	교육연구 교육연수 교육연구 교육연수 " "	연중 연중 연중 연2회 7월 연중	전교사
특기적성교육	-문화예술(1학생 1악기) 동아리 활동 -소질과 특기를 살린 동아리 활동 -방과후교실 운영 -세로토닌 드림클럽 '우리랑' 운영 -음악반 '오케스트라&밤벨부' 운영 -체육반 '농구부' 운영 -중증학생들을 위한 재활승마교실 운영 -중증학생들을 위한 무용치료교실 운영 -학교 스포츠 클럽 운영	교육연구 교육연구 예술교육 교육연수 예술교육 체육교육 교육연구 예술교육 체육교육	연중	전교생 희망학생 특기생 " " " 중증중복장애 중학생
돌봄교실	-종일반운영 -늘해랑학교 운영	교육연구 초등교무	연중 방학중	해당학생 희망학생

사회인	사회생활에 적응하는 사람			
구현중점	▶ 현장체험학습 ▶ 직업탐색과 기능숙달을 위한 직업교육 ▶ 지역사회와 함께하는 교육 ▶ 자매학교 간 통합교육 확대 ▶ 실습위주의 직업교육			
구현중점	실천내용	주관부서	시기	대상
현장체험 학습	-현장체험학습 -수학여행 -전공과 졸업생자연체험학습 -전공과 자연체험학습 -수련활동 -병영체험 -가족동반 현장체험학습 -토요휴업일을 통한 자기주도적 학습	교육연구 교육연수 전공부 전공부 초등, 생활 전공부 초등교무 체육교육	수시 10월 5월 4,7,10월 7월 5월 5월 토요일	전교생 고3 전공과 전공과 전교생 전공과 전교생 전교생
자매학교간 통합교육 확대	-자매학교 결연식 및 평가회 -각종 행사교류 -과정별로 특색있는 통합교육	교육연수	3월 수시 수시	자매학교
직업탐색과 기능숙달을 위한 직업교육	-초·중·고별 직업교육 -직업기능평가 -직업능력 및 태도 평가 -수준과 흥미를 고려한 직업부서 배치 -학생에게 맞는 직업 및 직무 탐색 -직업기능경진대회 참가	진로직업	연중 3월 3월 3월 연중	전교생 고등학생 고등학생 중고 전공과 해당학생
실습위주의 직업교육	-진로직업특수교육지원센터 학생지원프로그램 참여 -특수교육연계형 복지일자리 실습 -각급학교 내 장애인일자리 사업 실습 -교내실습을 통한 취업 훈련 -산업체 실습을 통한 현장교육 -고등학교, 전공과 교사 및 학부모 산업체 견학	전환교육 전환교육 전환교육 진로직업 " "	연중 연중 연중 연중 연중 10월	해당학생 해당학생 해당학생 고3·전공과 고3·전공과 고3학부모
지역사회와 함께하는 교육	-산·학 MOU체결 -지역사회 연계 교육프로그램 실시 -장애인 고용, 훈련지원 기관과 정보공유 -지역사회 내 유관기관과의 협력체제 구축 -다목적실, 운동장 개방 -학교홍보 활동 강화 -학교 소식지 제작 및 배부 -자원봉사자 적극적인 유치 및 활용 -외부초청 공연	진로직업 " " 중등교무 행정실 과학교육 " 진로직업 "	연중 연중 연중 연중 연중 연중 7,12월 연중 연중	지역사회 전공과 전공과 전공과 지역사회 지역사회 지역사회 유관기관 지역사회 지역사회 "

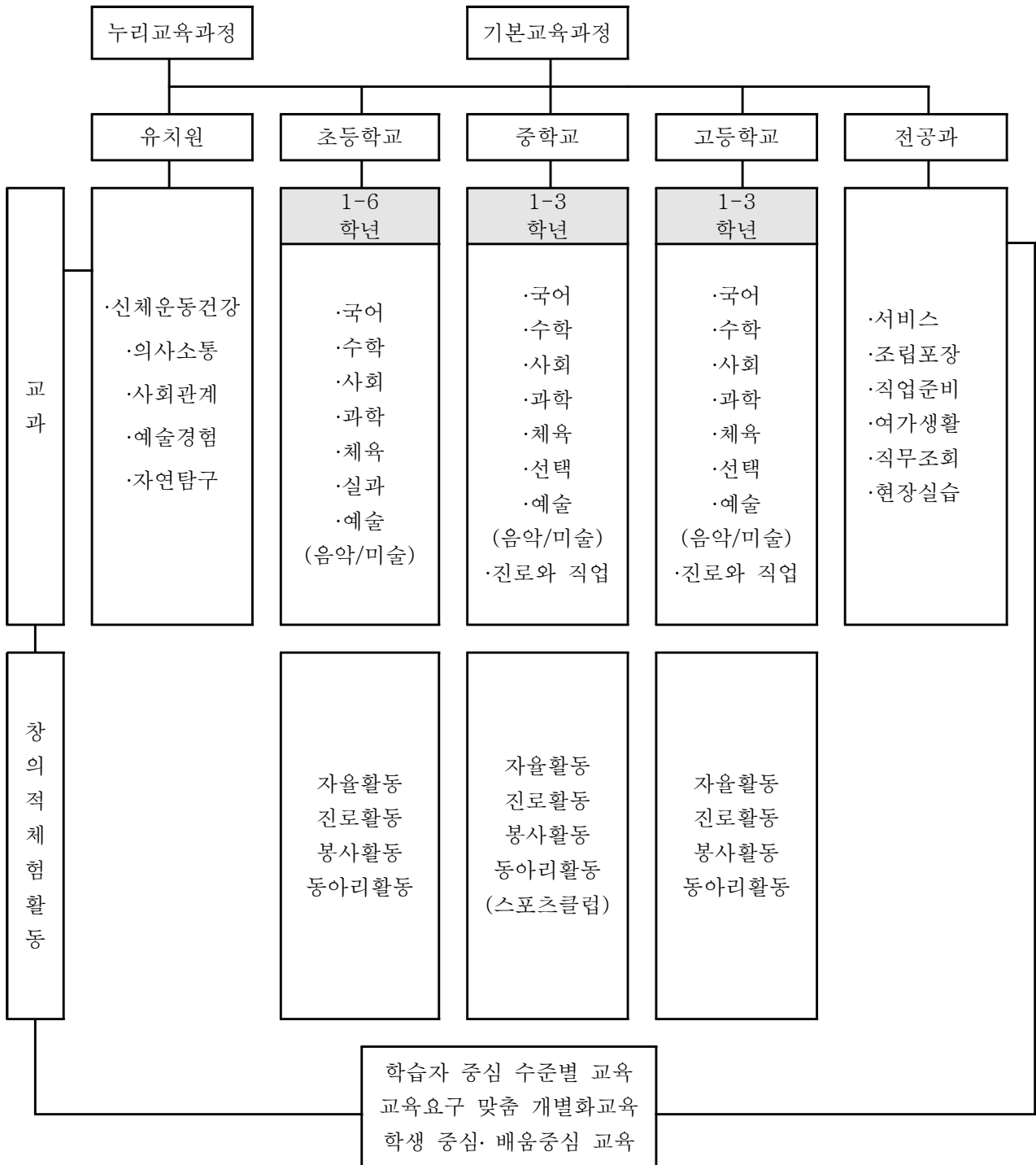
2015학년도 || 학생들의 행복한 미래를 담는 홀트학교
학 / 교 / 교 / 육 / 계 / 획 /

III

교육과정 편성 운영 계획

1. 교육과정 편성
2. 교육과정 편제
3. 시간 편성
4. 주요 학사일정 및 수업일수
5. 일과 운영

1. 교육과정 편성



- 2010 특수교육 교육과정 적용 (고등학교 3학년)
- 2011 특수교육 교육과정 적용 (초 1~6학년, 중1~3학년, 고1~2학년)

2. 교육과정 편제

- 가. 「2015 홀트학교 교육과정」은 국가 수준의 2010특수교육 교육과정과 2011특수교육 교육과정을 근거로 하여 본교 실정에 맞도록 재편성한다.
- 나. 2010특수교육 교육과정은 고등학교 3학년을 대상으로 운영하며, 2011특수교육 교육과정은 초등 1~6학년, 중학 1~3학년, 고등 1~2학년을 대상으로 운영한다.
- 다. 교육과정은 유치원 교육과정과 기본교육과정으로 구성한다.
- 라. 유치원 교육과정은 일반 유치원의 3~5세 누리과정 교육과정을 기반으로 개별화 교육이 최적화 될 수 있는 내용으로 구성한다.
- 마. 기본교육과정은 공통교육과정과 선택교육과정에 참여하기 어려운 특수교육 대상자를 지원하기 위하여 그 내용을 대체한 대안교육과정으로 초등학교 1학년부터 고등학교 3학년까지 교과와 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 바. 전공과 교육과정은 학교교육과정을 근거로 전공과 실정에 맞게 재편성한다.
- 사. 학교교육과정을 바탕으로 하여 학급교육과정을 편성하도록 하며, 학생들의 다양한 수준을 고려하여 수준별 교육과정을 편성한다.
- 아. 교과는 필요에 따라 통합 교육과정으로 편성할 수 있으며, 중학교의 진로와 직업 교과는 ‘직업생활’, ‘직업탐색’, ‘직업준비’로 하고, 고등학교의 경우는 선택교육과정의 ‘특수교육전문교과’로 한다.
- 자. 중학교의 선택교과는 재활, 여가활용, 정보통신활용, 생활영어이며 고등학교의 선택교과는 생활경제, 보건, 재활과 복지, 재활, 여가활용, 정보통신활용, 생활영어로 한다.
- 차. 창의적 체험활동은 학교의 독특한 교육적 필요, 학생의 요구 등에 따른 자율활동과 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 편성한다. 자율활동은 체험학습과 보건교육, 인성교육, 평화 교육, 성교육, 유산소운동으로 구성하며 중학교의 동아리활동은 ‘학교스포츠클럽’을 포함한다.
- 카. 이 교육과정은 2015년 3월 1일부터 2016년 2월 28일까지 시행한다.



3. 시간 편성

- 가. 연간 수업 시수는 38주를 기준으로 교과별, 영역별 연간 최소수업시간을 나타낸다.
- 나. 본교 학생들의 장애정도와 특성을 고려하여 초·중·고 1시수 수업을 40분으로 한다.
- 다. 초등학교 1학년의 경우 2주간 창의적 체험활동에서 ‘입학초기 적응활동’을 운영한다.
- 라. 교과별 수업시수를 20% 이내에서 감축하고 예술과 창의적 체험활동 시간을 증가시켜 운영한다.
- 마. 중학교의 ‘학교스포츠클럽활동’ 시간은 교과 시수의 20% 내에서 감축하여 창의적 체험활동’의 동아리로 편성하여 운영한다.

과 정	영 역		교과부 기준 총 시수	본교 배당 시간		
유치원	의사소통		180분×180일	180분×193일		
	사회관계					
	자연탐구					
	신체운동·건강					
	예술경험					
과 정	영 역		배당 총 시수	1학년		2학년
초등학교 (1-2학년)	교과 (군)	국어	384	입학 초기 적응 활동 (자율)	136	136
		사회	128		102	102
		수학	256		102	102
		과학	192		68	68
		체육	128		68	68
	예술	음악	256		34	34
		미술			68	68
	창의적 체험활동		336	40	164	204
	연간 총 수업시간 수		1,680	40	834	874
				1,748		

과 정	영 역		교과부 기준 총 시수	본교 배당 시간	
				3학년	4학년
초등학교 (3-4학년)	교 과 (군)	국어	408	204	204
		사회	272	136	136
		수학	272	136	136
		과학	238	68	68
		체육	204	102	102
		예술	음악	272	68
	미술		68		68
	창의적 체험활동		306	204	204
연간 총 수업시간 수		1972	986	986	
과 정	영 역		교과부 기준 총 시수	본교 배당 시간	
				5학년	6학년
초등학교 (5-6학년)	교 과 (군)	국어	408	204	204
		사회	272	136	136
		수학	272	136	136
		과학	340	102	102
		실과		68	68
		체육	204	102	102
	예술	음악	272	68	68
		미술		68	68
	창의적 체험활동		408	204	204
연간 총 수업시간 수		2176	1,088	1,088	

과 정	영 역		교과부 기준 (1~3학년) 총시수	본교 배당 시간			
				1학년	2학년	3학년	
중학교	교 과	국어		442	136	136	136
		사회		442	136	136	136
		수학		374	102	102	102
		과학		238	68	68	68
		체육		340	102	102	102
		진로와 직업		612	204	204	204
		선택		204	68	68	68
		예술	음악	306	34	34	34
			미술		34	34	34
	창의적 체험활동			408	204	204	204
	연간 총 수업시간 수			3,366	1178	1178	1178

과 정	영 역		교과부 기준 (1~3학년) 총시수	본교 배당 시간			
				1학년	2학년	3학년	
고등학교	교과	국어	26(442)	8(136)	8(136)	8(136)	
		사회	24(408)	6(102)	6(102)	6(102)	
		수학	20(340)	6(102)	8(102)	6(102)	
		과학	12(204)	4 (68)	4 (68)	4 (68)	
		체육	18(306)	6(102)	6(102)	6(102)	
		진로와 직업	48(816)	16(272)	16(272)	16(272)	
		선택	12(204)	4 (68)	4 (68)	4 (68)	
		예술	음악	18(306)	4(68)	4(68)	4(68)
			미술		2(34)	2(34)	2(34)
	창의적 체험활동		26(442)	10(170)	10(170)	10(170)	
	연간 총 이수 단위 (수업시간 수)		204 (3,468)	66 (1,254)	66 (1,254)	66 (1,254)	

과 정	영 역		본교 배당 시간		
전공과 (1학년)	직업 생활	직업준비	78	468	2
		여가생활	195		5
		직무조회	195		5
	직업 기능	서비스	117	819	3
		조립·포장	78		2
		현장실습	624		16
	계		1,287		33
전공과 (2학년)	직업 생활	여가생활	195	390	5
		직무조회	195		5
	직업 기능	현장실습	473	897	23
	계		1,287		33

- 교육내용은 교양교과와 전문교과로 나누며 사회생활에 필요한 기본적인 직업생활과 직업 기능교육을 중심으로 운영한다.
- 직업생활영역은 직업준비, 여가생활, 직무지도 교과 등 사회생활에 필요한 기초·기본적인 기능과 태도 측면을 중심으로 지도한다.
- 직업기능영역은 서비스, 조립·포장 교과 현장실습 등 학교와 지역사회, 사업체와 취업을 고려하여 직업교육중심으로 지도한다.
- 교육과정의 효율성을 위하여 협력교수, 학년 간 통합, 각 교과별 시수를 조정하여 학생중 심으로 유연성 있게 운영한다.
- 사업체 현장실습은 시간배당 기준 외에 운영할 수 있다.
- 사업체 현장실습(지원고용 포함)은 학생, 학부모, 사업체의 요구가 있을 경우 학생, 학부 모의 동의를 받아 필요에 따라 연중 실시할 수 있다.
- 학생들의 현장실습 기간은 수업일수로 인정한다.(근거자료 : 출근부 등)

4. 주요 학사일정 및 수업일수

1학기

월	주	요일 / 날짜							수업 일 수	공휴(업)일	주요 행사
		일	월	화	수	목	금	토			
3	1	1	2	3	4	5	6	7	5	(1) 삼일절 (27)개교기념일	(2) 시업식, 입학식 (6) 1학기 학교설명회 (6~13) 학부모 상담 주간 (9) 방과후학교 개강 (11) 개별화교육 지원 협의 (14) 토요프로그램 개강 (25) 통합교육자매결연식
	2	8	9	10	11	12	13	14	5		
	3	15	16	17	18	19	20	21	5		
	4	22	23	24	25	26	27	28	4		
	5	29	30	31					2		
	계								21		
4	5				1	2	3	4	3		(1~3) 전공과 신입생자연체험학습 (8) 학생자치회 선거 (20) 장애인의 날 초청 공연 (24) 연구수업
	6	5	6	7	8	9	10	11	5		
	7	12	13	14	15	16	17	18	5		
	8	19	20	21	22	23	24	25	5		
	9	26	27	28	29	30			4		
	계								22		
5	9						1	2	0	(1) 재량휴업일 (4) 재량휴업일 (5) 어린이날 (25)석가탄신일	(1) 경기도특수학교교직원체육대회 (1) 가족지원프로그램 (11) 전공과 성년의 날 행사 (13) 걷기대회 (22) 미술교과수업공개 (26~29) 전공과 졸업생자연체험학습 (29) 재학생마
	10	3	4	5	6	7	8	9	3		
	11	10	11	12	13	14	15	16	5		
	12	17	18	19	20	21	22	23	5		
	13	24	25	26	27	28	29	30	4		
	14	31							0		
	계								17		
6	14		1	2	3	4	5	6	5	(6) 현충일	(3) 학부모 공개수업 (23) 교내직업경진대회 (26) 재학생마 (29) 연구수업
	15	7	8	9	10	11	12	13	5		
	16	14	15	16	17	18	19	20	5		
	17	21	22	23	24	25	26	27	5		
	18	28	29	30					2		
	계								22		
7	18				1	2	3	4	3		(2~3) 전공과 자연체험학습 (8) 1차 학업성취도 검사 (9) 연구수업 (17) IT페스티벌 (23~24) 초·중·고등학교 수련활동 (29) 여름방학식
	19	5	6	7	8	9	10	11	5		
	20	12	13	14	15	16	17	18	5		
	21	19	20	21	22	23	24	25	5		
	22	26	27	28	29	30	31		3		
	계								21		
소계									103		
8 (2학기)	22							1	0	(15) 광복절	(3~14) 늘해랑학교, 중일반 운영 (26) 개학식 (28) 2016학년도 전공과입학설명회 (31) 방과후교실 개강
	23	2	3	4	5	6	7	8	0		
	24	9	10	11	12	13	14	15	0		
	25	16	17	18	19	20	21	22	0		
	1	23	24	25	26	27	28	29	3		
	2	30	31						1		
	계								4		

2학기

월	주	요일 / 날짜							수업 일 수	공휴(업)일	주요행사
		일	월	화	수	목	금	토			
9	2			1	2	3	4	5	4		
	3	6	7	8	9	10	11	12	5	(26) 추석연휴	(4) 2학기 학교설명회
	4	13	14	15	16	17	18	19	5	(27) 추석	(22) 과학축제
	5	20	21	22	23	24	25	26	5	(28) 추석연휴	(25) 재학생마
	6	27	28	29	30				1	(29) 대체휴무	(30~10/2) 전공과 자연체험학습
	계								20		
10	6					1	2	3	2		(8) 특수학교 씨름대회
	7	4	5	6	7	8	9	10	4		(14~16) 수학여행
	8	11	12	13	14	15	16	17	5	(3) 개천절	(15) 연구수업
	9	18	19	20	21	22	23	24	5	(9) 한글날	(23) 바자회
	10	25	26	27	28	29	30	31	5		(28) 전공과 클리닝경진대회
	계								21		(30) 재학생마
11	11	1	2	3	4	5	6	7	5		(4) 개교40주년 기념 음악회
	12	8	9	10	11	12	13	14	5		“사랑나눔뮤직페스티벌”
	13	15	16	17	18	19	20	21	5		(11) 젓가락 왕 선발대회
	14	22	23	24	25	26	27	28	5		(19) 연구수업
	15	29	30						1		
	계								21		
12	15			1	2	3	4	5	4		
	16	6	7	8	9	10	11	12	5		(1) 연구수업
	17	13	14	15	16	17	18	19	5		(9) 2차 학업성취도 검사
	18	20	21	22	23	24	25	26	3	(25) 성탄절	(16) 홀트예술제
	19	27	28	29	30	31			0		(23) 겨울방학식
	계								17		
2016 /1	19						1	2	0		
	20	3	4	5	6	7	8	9	0		
	21	10	11	12	13	14	15	16	0	(1) 신정	(4~15) 늘해랑학교, 종일반 운영
	22	17	18	19	20	21	22	23	0		
	23	24	25	26	27	28	29	30	0		
	24	31							0		
2	계								0		
	24		1	2	3	4	5	6	0		
	25	7	8	9	10	11	12	13	2	(8) 설날	(11) 개학식
	26	14	15	16	17	18	19	20	5	(9) 설날 연휴	(19) 졸업식, 종업식
	27	21	22	23	24	25	26	27	0		
	28	28	29						0		
소계	계								90		
	총계								193		

본 계획은 학교사정상 변동될 수 있음

5. 일과 운영

일과	시간
직원조회 및 등교지도	08 : 45 ~ 09 : 10
1교시	09 : 10 ~ 09 : 50
2교시	09 : 55 ~ 10 : 35
3교시	10 : 40 ~ 11 : 20
4교시	11 : 25 ~ 12 : 05
점심시간 (유, 초, 중)	12 : 10 ~ 12 : 50
5교시(고, 전공과 점심시간)	12 : 55 ~ 13 : 35
5교시(초, 중)	13 : 35 ~ 13 : 40
초등학교 저학년 방과후교실 운영	13 : 40 ~ 14 : 20
초등학교 저학년 방과후교실 하교지도	14 : 20 ~ 14 : 30
6교시	13 : 40 ~ 14 : 20
초등학교 고학년 하교지도	14 : 20 ~ 14 : 30
초고, 중·고등학교 방과후교실운영	14 : 25 ~ 15 : 05
초고, 중·고등·전공과 하교지도	15 : 05 ~ 15 : 15
교재연구·업무처리	15 : 00 ~ 17 : 00

구분	요일	월	화	수	목	금
시작시간		09:10분				
점심시간		12:10 ~ 12:55분				
초	1,2학년	5교시	4교시	4교시	5교시	5교시
		방과후1			방과후 1	방과후 1
	하교시간	14:30	13:00	13:00	14:30	14:30
	3,4학년	6교시	4교시	4교시	6교시	6교시
		방과후1		방과후2		
	하교시간	15:15	13:00	14:30	14:30	14:30
중	1~3학년	6교시	7교시	4교시	7교시	7교시
		방과후1		방과후2		
	하교시간	15:15	15:15	14:30	15:15	15:15
고	1~3학년	6교시	7교시	4교시	7교시	7교시
		방과후1		방과후2		
	하교시간	15:15	15:15	14:30	15:15	15:15
전공과		7교시	7교시	5교시	7교시	7교시

IV

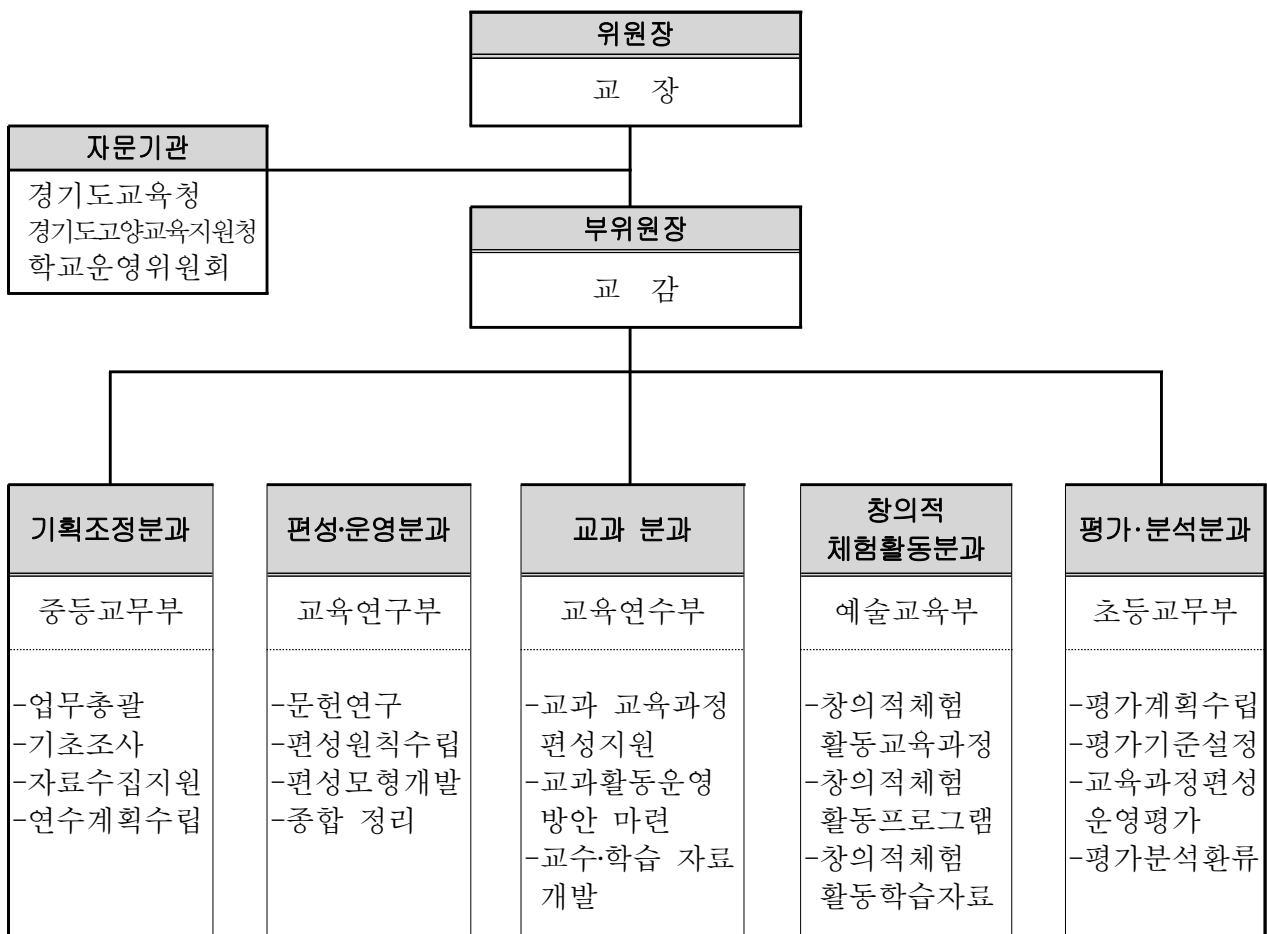
교육과정 운영 계획

1. 교육과정 운영 방향
2. 유치원 교육과정
3. 초등학교 교육과정
4. 중학교 교육과정
5. 고등학교 교육과정
6. 전공과 교육과정
7. 진로직업특수교육지원센터
8. 창의적 체험활동
9. 동아리활동
10. 진로 · 직업교육
11. 개별화교육
12. 즐기고 나누고 표현하는 문화예술교육
13. 토요프로그램
14. 교육과정 평가

1. 교육과정 운영 방향

- 가. 국가 수준의 2010 특수교육교육과정, 2011 특수교육교육과정(2011년 개정 특수교육 교육과정, 2012년 부분개정 특수교육교육과정 포함), 2013 경기도 특수교육 교육과정 편성·운영 지침(경기도교육청 고시 제2012-37호(2012.9.10.))을 준수하며 교육과정 운영을 위해 학교교육과정위원회를 구성·운영한다.
- 나. 학습자의 특성, 능력, 적성 등을 고려한 교육과정을 편성하고 개별화교육지원팀 협의회를 통한 개별화교육계획을 수립하여 학습자중심의 교육과정을 운영한다.
- 다. 특수교육의 핵심 역량을 기를 수 있도록 학급별로 재구성한 교육과정을 운영한다.
- 라. 학습공동체 활동 통해 교육과정의 재구성과 수업, 평가를 지속적으로 수정·보완하는 혁신적 교육과정을 운영한다.

< 학교교육과정위원회 >



2. 유치원 교육과정

가. 목표

유치원 교육은 유아에게 알맞은 교육 환경을 제공하여 교육하고 심신의 조화로운 발달을 돕는데 있다.

- 1) 기본 운동 능력과 건강하고 안전한 생활 습관을 기른다.
- 2) 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 창의적으로 표현하는 언어 능력을 기르며 바른 언어 사용 습관을 기른다.
- 3) 아름다움에 관심을 가지고 예술 경험을 즐기며 창의적으로 표현하는 능력을 기른다.
- 4) 호기심을 가지고 주변 세계를 탐구하며 일상생활에서 수학적·과학적으로 생각하는 능력과 태도를 기른다.

나. 운영방침

- 1) 일반 유치원의 만 5세 누리과정인 ‘신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구’의 영역으로 편성한다.
- 2) 유치원의 실내외 교육환경은 다양한 흥미 구역으로 구성·운영한다.
- 3) 교육활동은 바른생활 습관과 정서적 안정, 자기조절능력 향상에 중점을 두고 운영한다.
- 4) 사회적응력 향상을 위해 다양한 체험활동과 통합교육을 실시한다.

다. 운영내용

영역	내용
신체운동·건강	· 신체 인식/신체 조절과 기본 운동/신체 활동에 참여하기 · 건강하게 생활하기/안전하게 생활하기
사회관계	· 나를 알고 존중하기/나와 다른 사람의 감정 알고 조절하기 · 가족을 소중히 여기기/ 다른 사람과 더불어 생활하기/사회에 관심 갖기
의사소통	· 듣기 : 낱말과 문장 듣고 이해하기 / 이야기 듣고 이해하기 · 읽기 : 읽기에 흥미 가지기 / 책 읽기에 관심 가지기 · 쓰기 : 쓰기에 관심 가지기 / 쓰기 도구 사용하기 · 말하기 : 낱말과 문장으로 말하기/느낌, 생각, 경험 말하기
예술경험	· 아름다움 찾아보기 : 음악적 요소 탐색하기/ 움직임과 춤 탐색하기 · 예술적 표현하기 : 음악으로 표현하기 / 움직임과 춤으로 표현하기 · 예술 감상하기 : 다양한 예술 감상하기 / 전통 예술 감상하기
자연탐구	· 탐구하는 태도 : 호기심을 유지하고 확장하기/ 탐구 과정 즐기기 · 수학적 탐구하기 : 수와 연산의 기초 개념 형성하기 / 기초적인 측정하기 · 과학적 탐구하기 : 물체와 물질 알아보기 / 생명체와 자연 환경 알아보기

3. 초등학교 교육과정

가. 목표

초등학교의 교육은 학생의 학습과 일상생활에 필요한 기초 능력 배양과 기본생활 습관을 형성하는 데 중점을 둔다.

- 1) 몸과 마음이 균형 있게 자랄 수 있는 다양한 경험을 가진다.
- 2) 자신의 생각과 느낌을 다양하게 표현하고 타인과 협동하는 태도를 기른다.
- 3) 다양한 일의 세계를 이해할 수 있는 폭넓은 학습 경험을 가진다.
- 4) 우리문화를 이해하고 이웃과 나라를 사랑하는 마음을 가진다.

나. 운영방침

- 1) 초등학교 1~4학년은 2011개정 특수교육 교육과정을 적용한다.
- 2) 5~6학년은 창의적 체험활동 시간을 활용하여 중증장애학생 지원프로그램을 운영한다.
- 3) 모든 교육활동을 통해 인성과 바른 생활 습관을 형성할 수 있도록 한다.
- 4) 문화공연 및 체험학습을 통해 문화예술 교육을 실천한다.
- 5) 국어, 수학은 수준별 수업을 통해 학생의 능력을 고려한 개별학습이 이루어지도록 한다.

다. 운영내용

영역	내용
국 어	· 생활 주변의 말소리 듣고 따라 말하며 읽기와 쓰기에 관심 갖기 · 묻는 말에 적절히 대답하고 필요한 것 요구하며 자주 사용하는 낱말 읽고 쓰기 · 이야기 듣고 적절하게 반응하며 예의 바르게 말하며 경험한 내용 짧게 글쓰기
사 회	· 독립적인 자조 기술을 바탕으로 일상생활에 필요한 바른 기본 생활 습관 기르기 · 사회적 사실과 현상의 이해에 필요한 지식과 기술을 익히기 · 사회적 행동을 할 수 있는 기능과 태도 기르고 역사와 전통의 발전상 이해하기
수 학	· 주변의 사물과 현상을 관찰하고 경험하여 수학 개념 기르기 · 수학의 기본 개념과 구체물 조작으로 수학의 원리와 법칙 익히기 · 연산과 측정 등 수학의 기초 기능 익혀 실생활에 활용하기
과 학	· 자연 현상에 대한 기본적인 지식 알기 · 주변의 사물 관찰·분류하기
체 육	· 기초적인 운동 기능과 협응 활동으로 건강한 생활 습관 형성하기 · 도전 활동에 필요한 기능과 경기 기능 학습하기 · 여가 관련 놀이와 스포츠를 생활화 하는 태도 기르기
음 악	· 생활 속 음악 경험하기 · 여러 가지 음악 활동으로 음악 즐기기 · 음악 활동에 참여하는 태도 기르기
미 술	· 기초적인 미술 활동으로 흥미와 관심 갖기 · 미술활동 즐기고 참여하는 태도 기르기 · 자연과 생활 속에서 미술 활동 경험하기
실 과	· 가정에서 일상적으로 필요한 기능을 익혀 생활에 활용하기 · 기본적인 생활 문제를 스스로 해결하는 역량과 태도 기르기

4. 중학교 교육과정

가. 목표

중학교 교육의 목표는 학생의 학습과 일상생활에 필요한 기본 능력을 배양하고, 민주 시민의 자질을 함양하며 진로 및 직업에 대한 탐색과 선택을 돕는데 있다.

- 1) 심신의 조화로운 발달을 추구하고, 자기 발견의 기회를 가진다.
- 2) 학습과 생활에 필요한 기본 능력과 문제 해결력을 기르고, 자신의 생각과 느낌을 창의적으로 표현하는 경험을 가진다.
- 3) 다양한 분야의 지식과 기능을 익혀 적극적으로 진로를 탐색하는 경험을 가진다.
- 4) 자유민주주의의 기본적 가치와 원리를 이해하고, 민주적인 생활 방식을 익힌다.

나. 운영방침

- 1) 개인차를 고려한 수준별 수업과 개별화교육에 중점을 둔다.
- 2) 직업교과는 직업기능과 직업태도를 균형 있게 발달시킬 수 있도록 운영한다.
- 3) 창의적 체험활동을 통해 학교스포츠클럽을 운영한다.
- 4) 선택교과는 교과시수를 20% 감축하여 학년별로 재할, 여가활용, 정보통신, 생활 영어를 운영한다.

다. 운영내용

교 과	내 용
국 어	· 상황에 적절한 의사소통하기 · 중요한 낱말의 의미 알고 유창하게 글 읽기 · 높임말 사용하기 · 문학 작품 구성 요소 갖추어 이야기하기 · 내용을 두 세 문장으로 쓰고 생활 속에서 글 쓰는 습관 기르기
사 회	· 정치·경제·역사·사회·문화 현상에 대한 기본적인 원리 이해하기 · 사회 생활에 필요한 사회적 능력 배양하기
수 학	· 두 자리 수 이내의 덧셈과 뺄셈 · 구체물로 여러 가지 양을 측정하여 표현하기 · 길이재기, 달력, 시계보기, 화폐 개념 익히기 · 여러 가지 평면도형의 특징 인식
과 학	· 다양한 실험으로 여러 가지 과학적 개념 이해하기 · 자연 현상에 대한 기능적 지식을 탐구하는 태도 기르기
선택	· 여가 생활 : 레저스포츠, 취미, 오락, 문화 예술등 여가 활동 즐기는 태도 익히기 · 재할 : 기본 생활 습관을 익혀 신변자립의 기반과 사회 구성원으로서의 소양 갖추기 · 정보통신활용 : 정보매체에 관심을 갖고 정보기기 사용 및 실생활 활용 능력 기르기 · 생활영어 : 영어에 대한 흥미와 자신감으로 간단한 의사소통 능력 기르기
체 육	· 체력을 증진하고 성역활에 따라 행동하고 성폭력 예방하기 · 필트형 경쟁과 민속 무용 익히기
음 악	· 바른 자세로 노래 부르고 악기 연주하며 즉흥 가락 만들기 · 생활 속의 음악으로 여가 활용하기
미 술	· 여러 가지 미술적 표현 활동을 통해 자기 생각을 표현하는 방법 익히기 · 표현 활동의 탐색을 통해 개성 있게 표현하기
진로와 직업	· 직업 활동에 필요한 능력과 태도 함양하기 · 자신의 진로와 직업 탐색하고 계획하기

5. 고등학교 교육과정

가. 목표

중학교 교육의 성과를 바탕으로 학생의 적성과 소질에 맞는 진로 결정 능력과 민주 시민으로서의 자질을 함양하는 데 중점을 둔다.

- 1) 심신이 건강한 조화로운 인격을 형성하고, 성숙한 자아의식을 가진다.
- 2) 학문과 생활에 필요한 논리적, 비판적, 창의적 사고력과 태도를 익힌다.
- 3) 다양한 분야의 지식과 기능을 익혀, 적성과 소질에 맞게 진로를 개척하는 능력을 기른다.
- 4) 우리의 전통과 문화를 세계 속에서 발전시키려는 태도를 가진다.
- 5) 국가 공동체의 형성과 발전을 위해 노력하며, 세계시민으로서의 의식과 태도를 가진다.

나. 운영방침

- 1) 고등학교 1~2학년은 2011개정 특수교육 교육과정을 적용·운영한다
- 2) 기본교육과정을 근간으로 사회로의 전환을 위한 진로 교육을 강화한다.
- 3) 창의적 체험활동을 통해 중증자폐학생을 지원하는 프로그램을 운영한다.
- 4) 실습 위주의 직업 교육을 통해 사회적·직업적 자립 능력을 향상시킨다.
- 5) 직업 생활에 필요한 자기관리능력, 태도, 예절에 대한 기본 습관을 형성하고, 다양한 직업적 체험으로 전환교육의 기초를 마련한다.
- 6) 선택 교과는 학년별로 6영역이 모두 포함되도록 운영한다.
- 7) 기초적 국어사용 능력과 수리력 향상을 위한 국어, 수학 프로그램을 편성하여 수준별 수업을 실시한다.

다. 운영내용

영역	내용
국 어	• 이야기의 맥락과 중심 주제 찾기 • 글쓰기로 자신의 생각 전달하기 • 적절한 의사 표현으로 문제 해결에 능동적으로 참여하기 • 시를 낭송하고 문학 작품 감상하기
사 회	• 개인의 사회화 과정과 경제 활동의 특징 알기 • 일상생활에서 민주주의적 태도 기르기 • 역사의 발전 과정 알고 세계사의 흐름에 대한 기초적 이해 형성하기
수 학	• 수학적 현상에 관심 갖기(일상에서 쓰이는 소수, 정수, 대소 관계 알기) • 일상생활의 여러 가지 사실을 수학적으로 표현하고 실생활에 적용하기
과 학	• 자연 현상에 흥미와 호기심을 가지고 탐구하려는 기초적인 과학적인 태도 육성 • 과학이 우리 생활과 깊이 관련되어 있음을 알고 이를 실생활에 활용
선택	• 여가 생활, 재활과 복지, 정보 통신활용, 보건, 재활, 생활영어
체 육	• 건강 증진 프로그램 참여를 통해 비만 예방하기 • 산악형 여가와 수상형 여가 활동 익히기
음 악	• 아름다운 발성으로 노래 부르고 악곡의 느낌 살려 합주하기 • 관악기의 종류와 음색 알기
미 술	• 미적 대상이나 현상의 조화를 발견하고 미술 문화 활동에 참여하기 • 미술의 사회 문화적 의미를 이해하고 미술 작품의 가치 알기
진로와 직업	• 실생활 중심의 지식과 기술, 태도 등을 습득하고 적용하기 • 교내 실습과 지역사회 실습을 통해 주요 직무와 과제 훈련하기

6. 전공과 교육과정

가. 목표

학생의 개별적인 특성과 요구를 반영한 직업교육을 중심으로 사회생활에 필요한 기능과 직업생활에 필요한 직업기능 및 태도를 길러 졸업 후 바람직한 사회구성원으로서 직업생활과 사회생활을 원만히 수행할 수 있도록 한다.

- 1) 일상생활과 사회생활에 필요한 기능을 신장시켜 자립생활의 기능과 태도를 기른다.
- 2) 직업생활에 필요한 기초기능과 직무에 대한 기본 능력 태도를 길러 작업능력과 직업적응력을 높인다.
- 3) 지역사회적응 및 다양한 현장체험학습을 통하여 사회적응능력을 향상시킨다.
- 4) 건전한 취미생활과 여가선용 활동에 참여할 수 있는 능력과 태도를 기른다.

나. 운영방침

- 1) 자립과 직업생활 및 취업지도를 중심으로 운영한다.
- 2) 교과내용은 직업생활에 필요한 교과와 다양한 직업기능을 신장시킬 수 있는 교과로 편성하며, 현장 적응력을 높일 수 있도록 현장실습 위주의 교육과정으로 운영한다.
- 3) 사회로의 전환을 촉진하기 위하여 전환교육에 중점을 두어 운영한다.
- 4) 학생 장애의 특성을 고려한 적절한 개별화전환교육계획(ITP)을 수립하여 실시한다.
- 5) 학생의 자립생활과 직업생활을 위하여 다양한 사업체 견학 및 현장실습을 운영한다.
- 6) 2학년은 산업체 현장실습에 맞게 학급을 통합·분리하고 그에 따른 따라 교육과정을 재구성하여 편성·운영한다.
- 7) 현장실습의 변화에 따라 전공과 교육과정 편성·운영을 학교장 재량 하에 변경하여 실시할 수 있다.
- 8) 교외 현장실습 및 취업의 경우 학부모의 동의를 얻어 실시한다.



다. 운영내용

직업 생활	직업 준비	성인으로서 역할을 하는데 필요한 준비 기능 및 생활기술을 익히고 실생활에 활용 및 자립생활과 자아실현을 할 수 있는 능력과 태도를 기른다.
	여가 생활	가정 및 사회, 직업생활에서 필요한 기본적 태도 및 기능을 습득하고, 자신의 적성과 흥미를 알고 잠재력을 계발하여 직업인으로서 역할 수행능력을 기른다.
	직무 조회	심신이 건강한 조화로운 인격을 형성하고 성숙한 자아의식과 논리적, 비판적, 창의적인 사고력을 기르며 바람직한 직업태도를 기른다.
직업 기능	서비스	서비스 직무수행에 필요한 지식과 기술을 습득하고 서비스 업종에 필요한 타인을 배려하는 서비스 태도 및 정신을 함양한다.
	조립·포장	포장·조립 분야에 관한 기본적인 지식 및 기능을 습득하고, 기초 작업능력과 생산성을 향상시킬 수 있는 능력을 신장시킨다.
	현장 실습	다양한 교·내외 현장실습을 통해 학생들의 작업태도 및 직업의지를 함양하고, 현장 실무능력을 신장시킬 수 있다.



7. 진로직업특수교육지원센터

가. 추진근거 및 배경

□ 추진근거

- 1) 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제23조(진로 및 직업교육의 지원)
- 2) 2015 교육부 특수교육운영계획 및 구현
- 3) 제 4차 경기도 특수교육발전 5개년 계획
- 4) 2015 경기도교육청 특수교육운영계획 및 구현

□ 추진 배경

- 1) 특수교육대상학생의 진로·직업교육 및 취업관련 정보의 공유체제 필요
- 2) 산업체와 연계한 현장중심의 취업지원 체제 요구
- 3) 진로직업교육 내실화를 통한 지역사회 내에서의 자립 및 취업을 제고

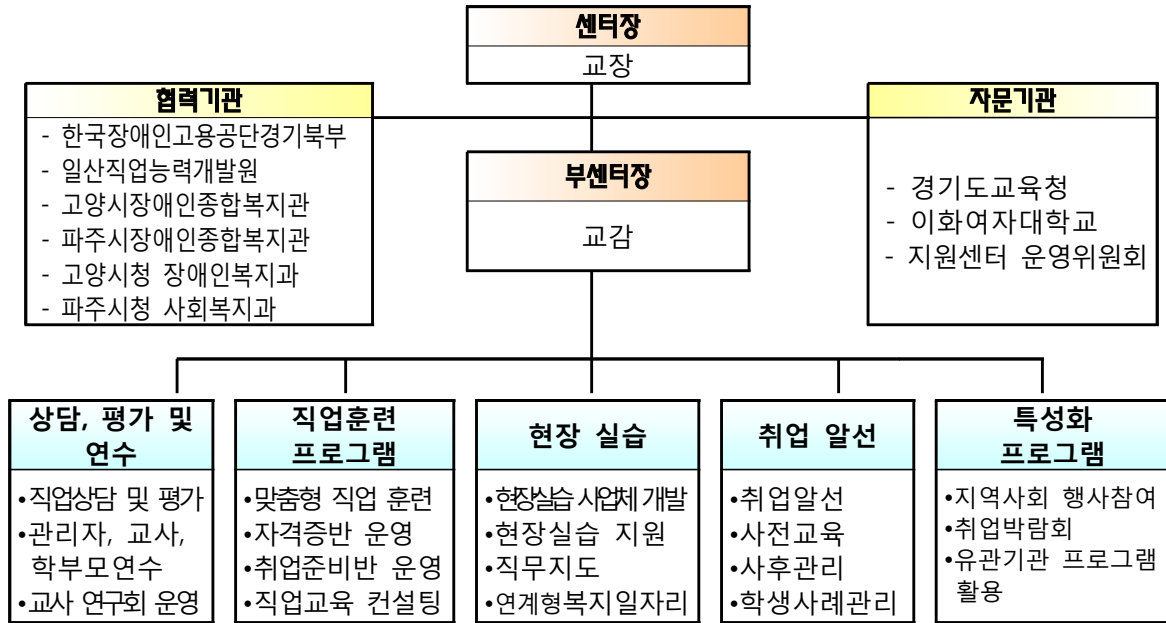
나. 목적

- 1) 특수교육대상학생의 장애유형에 적합한 다양한 직업교육 방안 강구
- 2) 진로직업교육 내실화를 통한 특수교육대상학생의 취업을 제고 및 사회통합실현
- 3) 직업담당 교사의 직업교육 및 관련 정보공유, 연수를 통한 전문성 신장
- 4) 학부모의 장애자녀 직업·전환을 위한 가정교육 및 직업정보 지원
- 5) 직업교육가정과 연계한 취업지원체제 구축으로 특수교육대상학생의 취업기회 확대
수요자 만족도 제고
- 6) 지역사회 유관기관과 효율적인 협조체제 구축을 통한 직업교육 기반 조성

다. 운영방침

- 1) 특수교육대상 학생들의 직업적 잠재력을 계발하고 개개인의 특성과 요구에 따른
진로직업교육 실시로 졸업 후 생산적인 자립생활을 할 수 있도록 지원한다.
- 2) 성공적인 사회생활을 위한 경제교육, 성교육, 직장예절교육, 직무체험, 면접의 날
등의 실시로 적극적인 진로직업교육을 지원한다.
- 3) 교사 역량강화를 위한 각종 연수 및 연구동아리 활동을 지원한다.
- 4) 학부모인식 개선을 위한 연수, 진로설계컨설팅, 가족창업반 운영 등 장애자녀의
성공적인 자립을 돕기 위한 학부모 교육을 지원한다.
- 5) 일반사업체 및 각급학교내 일자리, 일반형 일자리 참여자의 근로유지를 위한 사후
관리를 지원한다.
- 6) 유관기관과의 네트워크 구축을 통한 취업기반 조성 및 취업을 제고에 중점 지원한다.

라. 조직도



마. 운영내용

구 분	추진 내용	일 정
지원센터 운영 계획 수립	◦ 전년도 만족도 조사 및 간담회를 통한 운영계획 수립 ◦ 지역사회 내 협력 유관기관 조사 ◦ 연계 운영프로그램 개발 및 강사 섭외	2월 / 8월
↓		
지역사회 내 유관기관 협의체 구성	◦ 특수교육 연계형 복지일자리 참여기관 및 유관기관 협의체 구성 ◦ 현장실습운영위원회 구성	3월 / 9월 / 12월
↓		
간담회, 연수, 진로컨설팅	◦ 진로직업교육정보공유, 관리자/ 교사/ 학부모 연수, 장애아녀의 진로정보 제공을 위한 진로컨설팅	3, 4, 5, 10월
↓		
학생지원프로그램 신청	◦ 학생특성과 요구에 적합한 직업교육프로그램 신청 ◦ 직업교육 훈련실 및 사서훈련도구 대여	3월 / 9월
↓		
직업평가	◦ 단위학교별 데이터베이스 구축 ◦ 기관 직업능력평가를 통한 직업적 적성능력 개발 (한국장애인고용공단, 장애인종합복지관)	3월 ~ 5월
↓		
취업지원 관련 프로그램 운영	◦ 학생지원프로그램 운영 ◦ 교사지원프로그램 운영 ◦ 학부모지원 프로그램 운영	연중
↓		
직업체험 및 취업교육	◦ 고양시 일자리센터 모의취업교육 프로그램 참여 ◦ 일산직업능력개발원 직업체험 프로그램 참여	9월 / 11월

↓		
현장실습	◦ 반일제 및 전일제 산업체 현장실습 직무지도 ◦ 지원고용을 통한 현장실습 및 고용연계 ◦ 특수교육연계형 복지일자리 참여 학생 현장실습 ◦ 각급학교 내 장애인일자리 사업 추진	연중 3월 ~ 12월
↓		
홍보 및 업체개발	◦ 지역사회 유관기관과의 MOU체결 ◦ 지역사회내 장애인식개선 행사 적극 참여 ◦ 홈페이지 운영을 통한 정보교류 ◦ 지역사회 내 산업체 현황파악 및 개발	연중
↓		
취업생 사후관리	◦ 일반형 일자리 및 복지일자리 참여자 사전 사후교육 ◦ 각급학교 내 장애인일자리 참여 학생 추수지도 ◦ 산업체 실습생 및 취업생 추수지도 ◦ 취업생의 고용안정을 위한 자조모임 운영	연중
↓		
평가 및 환류	◦ 지원센터 운영 컨설팅 및 장학지도 ◦ 교사 및 학부모 만족도 설문조사 실시 ◦ 지원센터 운영위원협의회 및 유관기관 협의체 구성 ◦ 설문조사 등 운영 결과 집계 ◦ 사업 결산 보고	학기말/ 학년말



8. 창의적 체험활동

가. 목표

창의적 특색 활동 및 행사에 자발적으로 참여하여 변화하는 환경에 적응하는 능력을 기르고 공동체 구성원으로서의 역할을 수행하도록 한다. 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려를 실천할 수 있는 생활 습관을 형성하여 더불어 살아가는 삶의 자세를 배우도록 한다.

나. 운영방침

- 1) 창의적 체험활동은 자율성을 바탕으로 개성과 창의성을 고양시킬 수 있도록 학교와 사회의 특성을 고려하여 편성·운영한다.
- 2) 창의적 체험활동 중 자율활동은 아침운동, 종교교육, 치료지원, 보건교육, 인성교육, 성교육, 평화교육, 안전교육, 중증학생 지원 프로그램 등을 포함한다.
- 3) 지역사회와 소통하며 나눔과 배려의 활동을 실천하고 더불어 살아가는 삶의 습관을 형성할 수 있는 활동으로 편성한다.
- 4) 동아리 활동을 통해 흥미와 소질 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 진로를 설계하도록 한다.
- 5) 문화·공연체험, 현장학습 등의 체험 활동을 월별, 과정별로 운영한다.

다. 운영내용

구 분		내 용
창 의 적 체험활동	자율활동	· 보건교육 - 초등학교 5,6학년/ 중·고등학교 성교육 · 종교활동 - 수요일 4교시 · 치료지원 - 초· 중· 지원 학생 대상 · 체험학습 - 문화· 공연 체험, 현장학습 · 아침운동 - 체조 및 유산소 운동 · 중증 장애학생 지원 프로그램-초5~6학년, 고등학교 대상 · 성교육 - 연간 15시간 이상 실시 · 민주시민교육 및 평화교육 - 학급 및 학년별 활동 · 안전교육 - 연간 51시수 운영
	동아리활동	· 1인 1악기 문화예술교육 · 풍물, 오케스트라, 학교스포츠클럽운영
	봉사활동	· 지역사회 공연 봉사 · 학교 주변 청소활동
	진로활동	· 직업 준비 활동 (중·고등학교 직업 경진대회) · 직업 탐색 활동 (초등학교 직업체험 활동)

9. 동아리활동

가. 목표

- 1) 취미와 특기를 계발·신장함으로써 자아실현을 위한 기초 능력을 신장시킨다.
- 2) 교내 특성부서를 발굴하고 활성화시켜 학생들의 잠재력과 학교 위상을 높인다.

나. 운영방침

- 1) 동아리 부서는 학생의 특기, 적성, 소질, 학부모 요구와 학교 실정, 지역의 특성 등을 고려하여 활동 부서를 조직한다.
- 2) 동아리 부서 중 오케스트라·체육·풍물·농구 등은 기본적인 교내 특성화 부서로 조직하고 중점 육성한다.
- 3) 동아리 활동의 평가는 수행평가, 관찰, 포트폴리오 등을 누가 기록한다.
- 4) 동아리 활동의 각종 프로그램을 활성화시키기 위하여 교내·외의 인적 물적 자원을 적극 활용한다.

다. 운영내용

(초등학교)

동아리 명	지 도 목 표
밤벨음악부	노래 부르기를 통한 발성·조음기능, 동작모방을 통한 신체표현력, 숫자지휘·숫자계명을 활용한 밤벨 연주능력을 향상시켜 자존감을 높여주고 음악이 주는 즐거움을 맛보게 한다.
미술공작	만들기, 그리기 등의 미적체험활동을 통해 자신의 느낌을 자유롭게 표현할 수 있다.
감각운동부	협응성, 민첩성, 근력, 유연성, 평형성 등 여러 가지 감각 능력을 신장시켜 활동적인 운동에 접목하고 몸과 마음을 즐겁고 튼튼하게 할 수 있다.
인라인부	인라인스케이트를 이용한 유산소 운동을 통하여 기초체력을 향상시키고 신체반사 능력과 심폐 지구력을 균형있게 발전시킨다.
생활체육부	다양한 신체활동을 통하여 삶에 필요한 건강하고 활기찬 능력을 기르고 사회·정서적 발달을 도모한다.
풍물부	여러 가지 풍물 악기로 기초 장단을 익히고 소고춤과 탈춤을 추면서 전통문화를 접할 수 있도록 한다.
중창	바른 자세로 자연스러운 발성으로 노래하고 다양한 음악 활동을 통하여 음악 행사에 적극적으로 참여하는 태도를 기른다.
음악 감상	다양한 장르의 음악을 듣고 정서적 만족감을 표현할 수 있다.

(중학교)

동아리명	지 도 목 표
생활체육부	일상의 가벼운 스포츠 활동을 통하여 삶에 필요한 기초체력을 기르고, 사회·정서적 발달을 도모한다.
승승당구	당구를 통해 스트레스 해소 및 기초체력과 집중력을 기르고, 서로 간의 대화 및 단합의 기회를 제공하여 친목을 도모한다.
방송댄스부	다양한 장르의 음악을 즐겁게 감상할 수 있으며 방송댄스의 기본 스텝과 동작을 익혀 춤출 수 있다.
찬양 율동	다양한 찬양을 익혀 노래를 부르고 가사에 맞는 동작을 따라 하며 순서를 익히고 반주에 맞추어 즐거운 마음으로 찬양과 율동을 한다.
음악감상	다양한 장르의 음악을 접해봄으로써 문화 충전 및 정서 순화의 기회를 가진다.
밤벨 음악	새로운 노래를 익혀 반주에 맞춰 부르고 밤벨, 오케스트라 악기 연주법과 숫자계명을 익혀 숫자지휘를 보며 다양한 장르의 곡을 연주한다.

(고등학교)

동아리명	지 도 목 표
찬양 율동	새로운 찬양의 가사와 리듬을 익혀 반주에 맞춰 부르고, 다양한 방법으로 동작을 표현하는 방법을 익혀 율동을 할 수 있도록 한다.
풍물부	풍물 악기(북, 장구, 징, 팽과리)의 연주법과 리듬을 익혀 여러 장단을 연주할 수 있다.
댄스요가부	방송댄스 음악에 맞춰 자연스럽게 신체를 표현하고, '수리야 나마스카라' 요가 동작을 익혀 자세를 바로 세우며 근지구력 및 기초체력을 향상시킬 수 있다.
밤벨음악부	다양한 노래를 익혀 부르며 박자에 맞추어 밤벨을 연주하고 악보를 보면서 오케스트라 악기 연주를 할 수 있다.
원예	식물에 대한 관심을 가질 수 있도록 여러 가지 나무, 꽃, 약초, 채소의 이름을 익히고 구별하며 우리의 건강에 어떠한 도움이 되는가를 공부하고 식물 기르기를 체험할 수 있다.
생활체육	건강한 신체기능을 함양하여 일상생활 능력을 증진하고 체육과 관련된 여가활동의 규칙과 기능을 익혀 경기에 참여할 수 있다.

10. 진로직업교육

가. 목표

- 1) 직업생활에 필요한 태도 및 올바른 일상생활 습관, 문제해결, 판단능력, 대인관계 기술 등을 익혀 지역사회 구성원으로서 적응할 수 있도록 한다.
- 2) 근로의 소중함을 깨닫고, 근로의 과정을 통하여 인내하고 협동하는 태도를 길러 자립생활에 대한 의지를 갖도록 한다.

나. 운영방침

- 1) 본격적인 직업교육은 중·고등학교에서 실시하지만 기초적인 직업교육은 초등학교에서부터 일상생활훈련, 지역사회생활, 기본교육과정을 주요내용으로 하여 직업에 대한 인식을 갖도록 한다.
- 2) 중학교는 직업탐색 단계로 직업생활과 직업준비, 기초직업기능을 익히되, 직업생활에 필요한 기본적인 태도 및 일상생활의 올바른 습관이 형성되도록 한다.
- 3) 고등학교는 직업생활과 직업준비, 직업기능을 주요내용으로 하되, 직업을 선택하고 유지하는데 필요한 태도, 체력, 대인관계기술, 문제해결 및 판단력 등의 직업전 준비교육에 중점을 두어 지도한다.
- 4) 학생의 요구와 장애특성에 따른 다양한 직업체험활동을 통해 적성에 맞는 직업을 선택할 수 있도록 한다.
- 5) 고등학교 학생들은 교내실습을 통한 다양한 교내 직업활동 및 직장 적응활동, 선 배치 후 훈련 등 다양한 형태로 개발하여 지도한다.
- 6) 고3 학생들은 교내실습 및 지역사회 내 산업체 현장실습을 통하여 취업으로 연계하도록 한다.
- 7) 다양한 청소용구를 준비하고 각 학급에서 직업생활의 기초인 청소를 통해 올바른 습관과 청소기능을 익히도록 지도한다.
- 8) 고등학생은 진로직업특수교육지원센터 직업프로그램에 적극 참여하여 적성직종을 개발한다.
- 9) 졸업 후 진로에 대비한 사전 부모교육과 상담을 강화한다.

다. 직업부서의 구성

과정	직업부서		지도내용	지도교사	장소	비고
중 학 교	직업생활		가정생활, 직장생활, 기초 예절, 의생활 관리, 식생활 관리	김** 정**	교실	1~3학년
	직업기능		직업 기초 능력 배양	이** 김**	직업실	
고 등 학 교	직업생활		가정생활, 직장생활, 기초 예절, 의생활 관리, 식생활 관리	김** 강**	교실	1~3학년
	직업 기능	기초조립 Ⅰ	단순 포장 조립, 과학상자조립	강**	직업실	1학년
		도예	종이 공예, 섬유 공예, 천연 염색	김**	도예실	
		기초조립 Ⅱ	단순 포장 조립, 과학상자조립	김**	직업실	2학년
		공예	주물, 성형, 건조	강**	직업실	
		기초조립 Ⅲ	단순 포장 조립, 과학상자조립	김**	직업실	3학년
		용역	세차, 운반, 청소	최**	세차장	
전 공 과 정 부	직업 기능	서비스	친절서비스, 외식서비스, 주방서비스, 공공서비스	최** 김**	전공과 교실	1~2학년
		포장·조립	가전기구, 앵글, 목공, 자전거, 과학상자, 산업체현장실습	이**	전공과 교실 산업체	
		현장실습	교내, 지역사회, 사업체 현장실습, 실습태도, 직업적응력 신장	전공과 전교사	교내, 사업체, 지역사회	
	직업 생활	직업준비	예절교육, 자기소개, 개인관리, 정보통신기기 활용, 취업서류, 면접준비, 성공적인 직무수행, 직장생활	이**	전공과 교실	
		여가생활	전시 및 공연관람, 게임, 오락 활동, 스포츠 관람 및 활동 참여	전공과 전교사	지역사회	
		직무조희	훈화, 주간교육활동 안내, 시사&교양, 면접 및 성교육, 댄스, 진로·직업정보 안내	전공과 전교사	전공과 회의실	

라. 주요활동

구 분	목 적	내 용	비 고
학부모 진로 상담	· 학생 및 학부모에게 취업과 진로상담을 한다. · 직업교육 내용 및 교내외 실습을 안내한다.	· 취업과 진로에 대한 희망조사 · 각종 평가 내용 설명 · 고3의 취업 및 실습계획 안내 · 취업현장 방문	· 수시 · 담임교사와 협조 · 3월중 · 10월중
전환기 교육	· 고3학생의 사회적응력을 향상시키기 위해 실시한다.	· 진로직업특수교육지원센터 프로그램 참여 · 외주작업 및 직업준비 교육	· 3월~12월까지 주 1회실시
교내 실습	· 직장적응력을 향상시키기 위해 실시한다.	· 고 3학년을 대상으로 교무실, 행정실, 영선실, 식당에서 실습	· 1학기- 5, 6월 · 2학기-10, 11월 주 2회 실시
현장 실습	· 취업과 사회전환능력 향상을 위해 실시한다.	· 교내실습을 마친 고3학생 중 효과가 기대되는 학생 선발 및 실습	· 학부모의 협조와 동의하에 실시
추수 지도	· 직장적응력 향상과 고용유지를 위해 실시한다.	· 졸업생의 취업업체를 연 2~4회 방문	· 고3 실습 및 추가 고용가능성 파악



11. 개별화교육계획

가. 목표

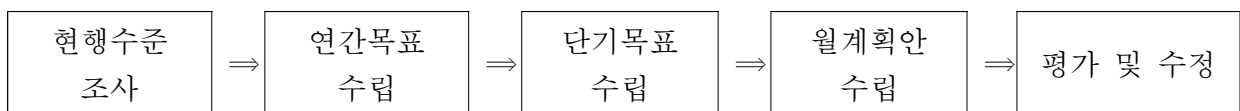
- 1) 특수교육대상학생의 교육적 요구, 장애정도, 흥미 등에 대한 개인차를 고려하고 적절한 진단·평가를 하여 개별화교육계획을 수립·운영한다.
- 2) 특수교육 대상학생들이 잠재능력을 최대한 계발하여 사회에 성공적으로 통합할 수 있도록 한다.

나. 운영방침

- 1) 개별화교육은 장애인등에대한특수교육법 제22조, 동법 시행령 제5조 및 제6조에 근거하여 운영한다.
- 2) 매 학년 시작일로부터 2주 이내에 개별화교육지원팀을 구성한다.
- 3) 개별화교육지원팀은 위원장 1인을 포함한 5인 이상 10인 이하로 구성한다.
- 4) 개별화교육지원팀은 연 1회 협의회를 갖고 개별화 지원 사안에 대해 심의한다.
- 5) 개별화교육계획은 학기별로 작성하며 신입생 및 전입생은 학반에 배치된 날로부터 30일 이내에 작성한다.
- 6) 개별화교육계획 및 평가 결과는 나이스에 입력하여 보호자가 확인할 수 있도록 한다.

다. 운영내용

- 1) 개별화교육 기간 : 2015년 3월 ~ 2016년 2월
- 2) 개별화작성 시기 : 학년에 배치 된 날부터 30일 이내
- 3) 개별화교육 대상 : 홀트학교 전체 학생
- 4) 개별화교육 내용 : 현재 성취수준, 연간목표, 장단기목표, 월 개별화학습발달 상황, 과목별 개별화교육 계획 및 결과
- 5) 개별화교육 평가 : 지필검사, 조작수행능력, 관찰, 포트폴리오등 학생 개인의 전반적 발달상황에 대한 평가
- 6) 개별화교육 단계



12. 즐기고 나누고 표현하는 문화예술교육

가. 목표

- 1) 예술을 즐기고 나누고 표현할 줄 아는 문화시민을 육성한다.
- 2) 문화예술교육 활성화를 통해 문화역량과 감성을 함양한다.
- 3) 일상생활에서 문화예술을 자주 접하게 함으로써 정서적 안정 및 밝고 아름다운 심성을 기르게 한다.

나. 운영방침

- 1) 지역 인프라의 적극적 협력을 통해 문화예술교육 활성화를 위한 예술교육공동체 기반을 구축한다.
- 2) 융합적 문화예술 교육과정을 재구성하고 문화 역량 강화를 위한 교육과정 중심의 문화예술교육을 추진한다.
- 3) 교육공동체 모두가 누릴 수 있는 보편적 문화예술교육, 일상적 문화예술 향유를 위해 삶과 함께하는 문화예술교육을 추진한다.
- 4) 기능중심의 경쟁적 예술교육을 지양하고 일상 속에서 즐기고 나누고 표현하는 문화예술교육이 될 수 있도록 운영한다.
- 5) 일상에서의 문화예술 활성화를 위한 특색 있는 문화예술프로그램을 운영한다.
- 6) 1인 1악기 연주로 자신의 끼와 재능을 표현할 수 있게 한다.
- 7) 문화예술의 즐거움을 학생들에게 제공하기 위해 노력하는 교사와 지역사회 재능 기부자가 긴밀하게 협력하여 운영한다.

다. 운영내용

- 1) 예술교육공동체 기반 구축

구 분	내 용
인문학에 기반을 둔 문화예술교육 계획 수립	• 즐기자 : 다양한 공연문화 체험 • 나누자 : 특성화 예술동아리 지역사회 기부공연(오케스트라, 국악, 댄스, 중창 등) • 표현하자 : 전교생 예술동아리 활동, 미술축제, 교내음악
문화예술교육 활성화 추진체 구축	• 문화예술교육 진흥위원회 구성 - 위원장 : 교감 - 위원 : 외부인사 3, 부장교사 3, 평교사 2 - 담당부서 : 예술교육부 - 담당자 : 예술교육부장

구 분	내 용
문화예술교육 역량 강화 지원	• 홀트예그리나 음악연구회 활동 - 교사오케스트라를 중심으로 학생 오케스트라를 지원할 수 있도록 자발적인 교사 연수 • 국악 연구회 활동 - 교사 가야금 동아리를 활성화하여 학생가야금양상부를 지원할 수 있도록 자발적인 교사연수 • 학부모 문화예술연수 지원 - 학부모 예술동아리 활성화 : 바이올린, 가야금, 모듬북, 밤벨 등
문화예술교육을 위한 예술교육공 동체 구축	• 마을 예술교육공동체 구성 -지역 예술전문단체와 MOU체결 : 광성오케스트라, 일산유스오케스트라, 노빌레 플루트 오케스트라, YWCA 합창단, 피오레합창단, 고양예고 등 -명예교사 위촉 : 홍익대 하** 교수(동양화), 홍익대 최** 교수(디자인영상학부), 권** 회장(한국구상조각협회), 개그맨 김**(명예지휘자), 김** 교수(명지대 클라리넷), 민** 부대표(일산유스오케스트라), 정** 단장(노빌레플루트 오케스트라), 이** 대표(누리다콰르텟), 이**(클라리넷), 장**(플루트), 정**(플루트), 최**(바이올린) -지역 내 학교예술동아리와 연합한 문화예술프로그램 추진 : 어깨동무음악회(예그리나오케스트라&주엽초리코더합주단/관산초리코더 합주단/상탄초합창단) -예술교육프로그램 기부 : 홀트미술꿈나무를 후원하는 미술멘토링교실 - 중증장애학생을 위한 행복한 무용치료교실 - 고양예고 예술동아리 재능기부(악기/미술/독서/사진/무용)

2) 교육과정 중심의 문화예술교육

구 분	내 용
교육과정을 위한 문화예술교육 연 구 활동 지원	• 학교 내 교원들의 문화예술 전문성 신장 및 학생 예술교육 지도능력 신장을 위한 연수 실시(수시)

구 분	내 용
다양한 문화예술 교육과정 운영	- 창의적 체험활동을 통한 문화예술교육과정 수립 - 전교생 대상으로 문화예술동아리를 구성하여 매주 수요일 2교시 창체 시간에 각반 담임, 교과담임, 재능기부 자원봉사자의 협력으로 진행. - 인문학 기반의 문화예술교육 운영: 구연동화, 책읽고 생각나누기, 생각이 자라는 나무 가꾸기, 일기쓰기 등 - 감성교육프로그램 “음악인성인증제” 운영 1인 1악기 연주로 자신의 끼와 재능을 표현 - 일상생활에서 음악을 접하며 심신을 안정시키고 밝고 아름다운 심성 함양.
교육과정 활성화 지원	- 예술 강사 활용 문화예술교육 수업 - 오케스트라교실: 학생오케스트라 단원을 대상으로 바이올린, 첼로, 플루트, 클라리넷 교실(주 1회) 운영 - 가야금교실: 학생 가야금양상블 학생을 대상으로 (주1회) 운영 - 재능기부 예술 강사 활용 문화예술교육 협력수업 - 오케스트라교실: 학생오케스트라 단원을 대상으로 바이올린/첼로/플루트교실(주1회), 클라리넷교실(월 1회) 운영 - 행복한 무용치료교실: 중도중복장애학생을 대상으로 주 1회 운영 - 가야금교실 : 주 1회(화) - 미술 멘토링 교실: 미술에 재능이 있는 홀트 꿈나무를 대상으로 미술 멘토링 프로그램(월 1회) 운영
마을과 함께하는 어울림한마당 추 진	- 교육지원청의 문화예술어울림 한마당 적극 참여 - 지역사회와 함께 하는 “사랑나눔뮤직페스티벌” 개최 - 취지: 본교 및 외부 장애음악인을 소개하고 본교학생과 재능기부자들이 함께 하는 콘서트를 기획하여 장애를 유무를 떠나 지역주민들과 음악으로 하나 되는 경험을 공유하는 축제의 장 마련 - 일시: 2015. 11. 4.(수) 15:30~17:30 - 장소: 고양아람누리 아람음악당 - 참가자: 본교 예술동아리(오케스트라, 가야금), 교사오케스트라, 교사가야금 앙상블, 재능기부오케스트라 등

3) 삶과 함께하는 문화예술교육

구 분	내 용
교육과정 외의 체험중심 문화예술 확산	• 찾아가는 문화예술공연 - 신나는 예술여행, 경기문화의 전당 등 기부문화공연 신청(월1회) • 현장체험학습을 활용한 문화예술교육 프로그램 체험 - 클래식 공연 관람(아람누리 아람음악당) - 뮤지컬 관람(예술의 전당 오페라극장, 아람누리 아람극장) - 국악 퓨전공연 관람(국립국악원)
표현과 나눔의 문화예술 활동 지원	• 다양한 문화예술 방과후 프로그램 운영 - 주중방과후교실: 오케스트라, 국악, 음악치료, 댄스요가, 미술공작 등 - 토요일방과후교실: 오케스트라, 국악, 미술공작 등 • 학생들의 예술 특기를 통한 문화예술 나눔 활동 - 예술동아리(오케스트라, 국악) 재능기부공연 및 지역사회 봉사활동 전개 • 지역전문가의 문화예술교육 기부 프로그램 진행 - 바이올린, 첼로, 플루트, 클라리넷, 무용치료 등
특색 있는 문화예술교육 추진	• 학부모와 함께 하는 미술축제(6월): 전교생이 학부모님과 함께 하는 문화예술축제(체험미술, 표현미술, 환경미술 등) • 학생과 교직원이 함께 즐기는 교내예술축제(12월): 연주, 공연, 노래, 댄스, 퍼포먼스 등 • 특색 있는 문화예술 프로그램 - 수요예술마당: 전교생이 매주 수요일 1교시 창체시간에 예술활동 참여.(난타반/소고반/리코더반/멜로디언반/카주반/실로폰반/핸드벨반/밤벨반/댄스반/바이올린반/우쿨렐레반/뮤지컬반/중창반/민요반/사진반/미술반/연극반/글짓기반 등) - 월요 음악조화: 전교생 대상, 월 1회 운영(예쁜 동요 부르기, 다함께 즐기는 음악놀이 등) - 음악이 흐르는 급식실: 점심시간에 다양한 장르의 음악을 식사와 함께 즐길 수 있도록 계절과 테마가 있는 곡 선곡 - 홀트 갤러리: 복도 및 로비에 학생작품 상설 전시, 야외 갤러리(버스 주차장 옆)에 수상작 전시. 40주년 기념 전시회(아람누리 갤러리) - 학생예술동아리 운영: 오케스트라, 국악, 댄스, 중창

13. 토요프로그램

가. 추진배경

- 1) 주40시간 근무제 시행에 따른 국가 및 사회의 변화
- 2) 창의성, 문제해결력, 감성, 인성을 중시하는 새로운 학력관의 등장
- 3) 자기 주도적 학습 및 평생교육을 강조하는 교육에 대한 의식 변화

나. 목적

- 1) 장애학생들의 자기계발 및 사회적응력을 향상시킨다.
- 2) 개인의 행복한 삶의 질을 제고할 수 있는 미래 지향적 교육을 실시한다.
- 3) 가족 간 유대 증진, 사회체험을 통한 바람직한 인성을 함양한다.
- 4) 중증장애학생들을 위한 프로그램을 마련한다.
- 5) 자원봉사자를 활용하여 장애인식 개선에 힘쓴다.

다. 운영방침

- 1) 희망하는 학생 대상으로 토요방과후교실, 토요스포츠데이를 운영한다.
- 2) 매주 실시하며, 운영 시간은 9:00 ~ 12:10로 한다.
- 3) 신청은 한 학기 단위로 접수하며, 등·하교는 자가 통학을 원칙으로 한다.
- 4) 토요프로그램에 많은 학생들이 참여할 수 있도록 홈페이지, 안내문 등을 통해 홍보한다.
- 5) 학생과 학부모의 요구를 최대한 반영하여 희망하는 학생이 다수 참여하는 기회를 제공한다.
- 6) 강사 인건비는 시간당 내부강사 25,000원, 외부강사 30,000원 이내에서 학교운영위원회의 심의를 거쳐 책정한다.
- 7) 프로그램별 인원은 6명 내외로 하여 학생 안전관리에 어려움이 없도록 한다.
- 8) 자원봉사자를 적극 활용해 개인별 지도에 힘쓴다.
- 9) 주 5일 수업제를 효율적으로 운영하기 위해 ‘주 5일 수업제 운영위원회’를 조직·운영한다.

라. 운영내용

구분	내 용	인원(명)	장소	비고
토요 프로그램	플룻, 첼로	8	초1-2,	· 재능기부자 활용
	바이올린반	14	오케스트라실	· 1인 1악기
	모듬북(난타)반	8	풍물실 1층	· 다양한 음악활동
	사물놀이반	9	풍물실 2층	· 자원봉사자 활용
	가야금반	5	초 4-1	· 전통음악 체험
	미술치료	6	미술실	· 다양한 음악 활동
	태권도	10	다목적실	· 중증장애학생 참여 유도 및 자원봉사자 활용
계		60		· 대회 참여 기회 마련

마. 주요특색사업

사 업 명	주요 내용 개요
풍물부 특성화	- 장애학생들에게 풍물을 통해 정서적으로 해소할 수 있는 기회 마련 - 공연반, 초급반으로 나누어 수준에 따라 체계화된 교육을 실시하여 개인의 능력을 향상시키고 자존감 증대
오케스트라부 특성화	- 음악전문가들의 지도를 받으며 수준 있는 클래식음악을 연습함으로써 끊임없는 도전과 훈련 기회 제공 - 1인 1악기로 다양한 공연활동에 참여 성취감, 자존감 향상
중증장애학생 프로그램 활성화	- 중증장애학생들이 참여할 수 있는 프로그램 구성 - 미술치료 활동을 통해 중증장애학생들이 정서적인 해소할 수 있는 기회 마련 - 태권도반에서 비만학생들의 건강에 도움을 주고 즐거운 여가 생활을 통한 삶의 질 향상
가야금반 신설	- 장애학생들이 가야금을 체험하고 지속적으로 연습할 수 있는 기회 마련 - 새로운 도전에 따른 성취감 경험
자원봉사자 활용 활성화	- 1인 1악기에 따른 자원봉사자 활용 - 특수교육과 학생과 음악에 재능이 있는 고등학생을 자원봉사자로 활용 - 자원봉사자들이 정기적으로 참여하여 멘토 역할 수행

14. 교육과정 평가

가. 목표

- 1) 교육과정이 효율적으로 학교현장에 정착할 수 있도록 평가 절차 및 평가 결과의 활용방안을 구안하여 실시함으로써 교육의 질적 개선과 교육효과를 증대시킨다.
- 2) 교육평가를 통해 학생들의 성취동기 향상과 수준별 수업 등 기초학력 책임 지도를 실시한다.

나. 운영방침

- 1) 평가 영역은 교과 활동과 창의적 체험활동으로 한다.
- 2) 평가는 진단평가, 수행평가 총괄평가로 학생의 지적, 정의적, 기능적 측면을 평가한다.
- 3) 학력평가는 개별화교육과 맞춤형 기초학력 향상을 위한 수준별수업(국어, 수학)의 결과를 연 2회 실시되는 성취도 평가로 대신한다.
- 4) 학년을 총괄하는 종합적인 평가는 생활기록부에 종합적으로 기록한다.
- 5) 학년말 학급에서 운영 되었던 특색 교육과 중점 교육을 자체 평가한다.
- 6) 동아리활동은 각 부서별로 담당 교사가 학생의 진보정도, 행동의 변화, 특기사항을 수시 누가 기록한다.
- 7) 창의적 체험활동은 자율, 동아리, 진로, 봉사 4개 영역을 평가하며 종합하여 누가 기록한다.

다. 운영내용

영역	평가 방법	평가 내용	평가지기
교과활동	진단 평가 - 관찰, 심리검사	지적, 정의적, 기능적 현행수준	학년초
	수행 평가 - 서술 평가	교과별 개별화교육 내용	매 월
	총괄 평가 - 지필 평가	수준별 교과학습 학력 평가	학기말
창의적체험활동	누가기록 및 포트폴리오	· 자율활동 적응, 자치, 행사, 창의적 특색활동 · 동아리 활동 문화예술, 스포츠, 실습노작 · 봉사활동 교내, 지역사회, 자연환경보호 · 진로활동 자기이해, 진로정보탐색, 진로체험	연중
학급 교육과정	5단 척도 진단 평가	학급 교육과정 운영 내용	학년말

V

교육과정 지원 계획

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1. 학습공동체 운영 | 22. 학생자치회 |
| 2. 수업공개일 날 | 23. 인성 및 생활지도 |
| 3. 교원연수 | 24. 인권 및 학교폭력 예방 교육 |
| 4. 교사 동호회 | 25. 생활인권교사제 운영 |
| 5. 멘토링제 | 26. 성희롱 · 성폭력 · 성매매
예방교육 |
| 6. 교원능력개발평가 | 27. 학교안전지킴이 운영 |
| 7. 방과후교실 | 28. 학생 인권 존중 |
| 8. 종일반 | 29. 통학버스 |
| 9. 놀이랑학교 | 30. 자율통학 훈련 |
| 10. 교육적 진단 평가 | 31. 안전교육 |
| 11. 통합교육 | 32. 자원봉사 활용 |
| 12. 현장체험학습 | 33. 교출 학생 탐색 및 미아 방지 |
| 13. 교내학교장상 사전 등록제 | 34. CCTV 운영 |
| 14. 교육실습생 지도 | 35. 에코 그린 스쿨 |
| 15. 학부모교육 | 36. 안전하고 교육적인 체험학습 |
| 16. 가족지원프로그램 | 37. 특수교육지도사 |
| 17. 학교 홍보 | 38. 사회복무요원 |
| 18. 홈페이지 운영 | 39. 보건교육 |
| 19. 개인정보 보호 | 40. 학교급식 |
| 20. 정보화 교육 | 41. 기숙사 |
| 21. 평화교육 | |

1. 학습공동체 운영

가. 목적

- 1) 교원의 동료성과 전문성 신장을 바탕으로 학교교육의 목표와 비전을 구현한다.
- 2) 교원의 공동연구, 공동실천을 통한 학생중심 교육과정과 배움중심 수업 실현으로 교육의 질을 향상시킨다.
- 3) 이론 중심의 개별연구 활동에서 협력적 연구 활동, 수업개발, 수업나눔 등의 실행 학습 체제로 전환한다.
- 4) 학습 공동체의 자발적 교내 연수가 교실 수업 개선으로 연계될 수 있도록 한다.
- 5) 교육과정 재구성, 공동수업 실천을 통한 교원 개별 역량강화로 건전한 학교교육 공동체 문화를 조성한다.

나. 운영방침

- 1) 과정, 학년, 교과 등 학교 여건을 고려한 학습공동체를 구성한다.
- 2) 매 월 2,4주 목요일을 학습공동체의 날로 운영한다.
- 3) 교과 교육과정 재구성, 수업연구, 협동수업, 사례연구, 자체연수, 수업나눔 등으로 학습공동체의 활동을 구별한다.
- 4) 수업 연구를 월 1회 이상 실시하고 수업나눔을 통해 학습방법의 개선에 대한 토론 및 협의를 활성화한다.
- 5) 학습공동체의 모임을 통해 중도·중복 장애학생을 위한 교육과정을 개발하고 수준별 교육과정이 도출될 수 있도록 교육과정을 분석·연구한다.
- 6) 학습공동체의 활동 결과물은 학습지도 방법의 개선, 학습발달상황 평가, 학급교육과정 등에 반영한다.
- 7) 수업 관련 자체 연수를 학기별 1회 이상 실시한다.



다. 활동내용

영역	내용	방법
교육과정 재구성	· 학년별, 교과별 교육과정 분석 및 재구성 · 중도·중복 장애학생 교육과정개발	· 월 2회 학습 공동체 활동 · 교육과정재구성 자료 제작
수업 연구	· 학년별 수업공개 · 수업모형 및 교수법 개발	· 초1~고3 전 학년 대표 교사 · 수업 동영상 홈페이지 탑재
협동수업	· 교과별 학습 공동체의 수업 연구 · 지도안 및 학습 자료 공동 개발	· 교수-학습 지도안 정리 · 학습자료 전시
수업나눔	· 수업 연구에 대한 평가 및 환류	· 수업나눔 보고서 정리
사례연구	· 수업 사례를 통한 수업기술 공유	· 수업사례 보고서 정리
자체 연수	· 수업 코칭에 관한 연수	· 전 교원 대상

라. 협동 수업 연구 계획

신규교사	학급	일정	학년	담당교사	일정	학년	담당교사	일정
박○○	초 3-1	4월	초1	조○○	4월	중1	이○○	4월
노○○	중 2-1	7월	초2	송○○	5월	중2	노○○	5월
구○○	고 3-2	6월	초3	박○○	6월	중3	최○○	6월
송○○	초 2-2	5월	초4	방○○	9월	고1	김○○	4월
선○○	고 2-1	6월	초5	김○○	10월	고2	선○○	5월
이○○	전공과	10월	초6	이○○	12월	고3	구○○	6월

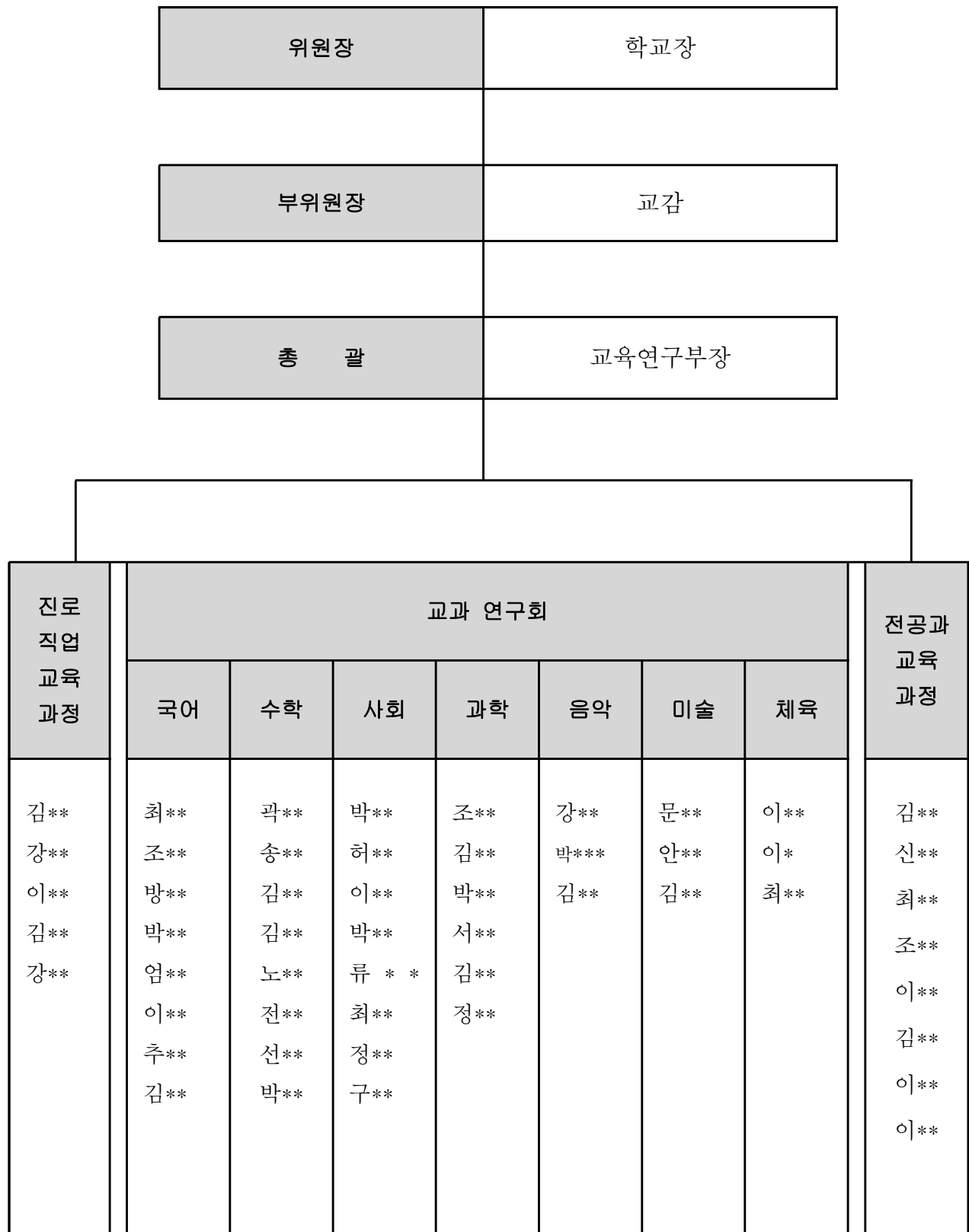
마. 교과 수업 연구 계획

교과	담당교사	일정	과정	담당교사	일정
음악	박○○	4월	전 공 과	최○○	4월
미술	김○○	5월		김○○	5월
과학	서○○	6월		이○○	6월
체육	이○○	7월		김○○	9월
직업	강○○	9월		이○○	10월
직생	강○○	10월		조○○	11월

바. 학습공동체 월별 활동 계획

월	구 분	세 부 내 용	지원 담당
3	계획수립	학습공동체 운영계획 수립	교육연구부
4	수업연구	초·중·고 1학년 대표교사	학년 대표
	협동수업	국어과 최○○ 외	과목 대표
	교육과정연구	학습공동체 활동 결과물 정리	교육연구부
5	수업연구	초·중·고 2학년 대표교사	학년 대표
	협동수업	수학과 김○○ 외	과목 대표
	수업나눔	5월28일 수업나눔 보고서 작성	교육연구부
6	수업연구	초·중·고 3학년 대표교사	학년 대표
	협동수업	사회과 이○○ 외	과목 대표
	수업나눔	6월25일 수업나눔 보고서 작성	교육연구부
	자체 연수	수업코칭 연수	교육연수부
7	수업연구	초4 학년·전공과1학년 대표교사	학년 대표
	협동수업	과학과 박○○	과목 대표
	교육과정연구	학습공동체 활동 결과물 정리	교육연구부
	사례발표	교수법 및 수업기술 사례	교육연수부
9	수업연구	초5 학년·전공과2학년 대표교사	학년 대표
	협동수업	음악과 박○○ 외	과목 대표
	수업나눔	9월24일 수업나눔 보고서 작성	교육연구부
10	수업연구	초6 학년·전공과 교과 교사	학년 대표
	협동수업	미술과 김○○ 외	과목 대표
	교육과정연구	학습공동체 활동 결과물 정리	교육연구부
11	수업연구	전공과 최○○ 교사	학년 대표
	협동수업	직업기능	과목 대표
	수업나눔	11월26일 수업나눔 보고서 작성	교육연구부
	자체 연수	배움중심 수업 연수	교육연수부
12	수업연구	전공과 이○○ 교사	학년 대표
	협동수업	직업생활	과목 대표
	교육과정연구	학습공동체 활동 결과물 정리	교육연구부
	사례발표	학생 생활지도 상담 기록부 사례	교육연수부

아. 학습 공동체 조직도



2. 수업공개일 날

가. 목적

- 1) 교사의 전문성 향상을 위해 자발적인 노력을 하도록 유도한다.
- 2) 학교 제반 교육활동에 대한 학부모들의 이해와 협조를 높여 학교교육에 대한 만족도를 높인다.
- 3) 교원능력개발평가 학부모 만족도조사에 참여하는 부모님들에게 교사의 수업에 대한 정보를 제공한다.

나. 운영방침

- 1) 모든 교사의 수업을 연 2회 학부모에게 공개한다.
(6월 - 교과수업 공개, 9월 - 동아리 활동)
- 2) 과정별 동료 교원에게 연 1회 수업 공개를 실시한다.
- 3) 전교사가 공개 수업을 실시한 후 학부모님들의 만족도를 조사한다.
- 4) 학교 수업에 대한 정보를 얻기 위해 학부모의 요청이 있는 경우 수업 공개를 실시한다.
- 5) 교원과 학부모간 정보교류 확대로 학생지도의 유기적 관계 형성을 도모한다.

다. 활동내용

시 기	장 소	수업 유형
6월	교실	학급 담임 교사 및 교과 담당 교사의 수업 연구 참관
9월	교실 및 운동장	동아리 활동 및 특기 적성, 직업교육 수업 공개 실시



3. 교원연수

가. 목적

개인 또는 단체 연수를 통해 교원의 전문적인 성장을 돕고 자율적인 연수풍토를 조성하여 교수-학습방법의 개선, 교사의 책무성 강화, 교육현장의 질적 향상을 도모하여 창의적이며 전인적인 학생교육의 기틀을 마련하는데 있다.

나. 운영방침

- 1) 교원연수는 업무의 효율성을 높이고 교직원 정서 함양을 위한 유관기관에서 주최하는 대외연수와 학교가 주최하는 교내연수로 구분하여 실시한다.
- 2) 대외연수는 각종 연수(자격연수, 직무연수, 교직연수, 실시연수, 직업연수 등) 학술세미나, 강연회, 연구학교 발표회 참가, 기타연수 등으로 구분한다.
- 3) 교내연수는 전달연수, 외부인사 초청연수, 교육과정 연수, 신입교사 연수, 현장 연수, 교원연수, 교과연구회 연수 등으로 구분한다.
- 4) 각종 연수 프로그램에 적극 참여하여 연구하는 교사상을 확립하고 자기발전을 도모한다.
- 5) 직무연수 날은 수요일에 운영하되 사정에 따라 시간 및 일정을 변경하여 운영할 수 있다.
- 6) 방학 중 수업교과 관련 현장직무 연수 시 예산 범위 내에서 연수비를 지원한다.

다. 활동내용

1) 교외연수

구분	연수주제	운영방법	시기
대외연수	자격연수	· 1급(2급)정교사 자격기준에 적합한 교사를 선정, 상급기관에 보고 후 결과에 따라 연수계획 수립	7월 12월
	직무연수	· 연수대상자 요건을 충족한 교원에 한해 희망 또는 지명자로 선정, 연수 후 교내 전달연수 실시	연중 동·하계
	교직연수	· 수업개선과 직무에 관련된 연수를 희망자에 의해 신청하여 연수실시	연중
	세미나, 강연회, 연구학교 발표회	· 학회, 협회 등에서 주최하는 학술보고회, 공청회 및 연구학교 운영보고회에 담당교원 및 희망교사 참석	연중
	기 타	· 연수대상 요건을 충족한 교원의 희망에 따라 실시	연중

2) 교내연수

구분	연수주제	시 기	대 상	담 당
교내연수	신임교사 연수	2월	신임교사	각 부장교사
	학교교육계획 연수	3월	전교사	각 부장교사
	교육과정 연수	3월	전교사	교육연구부장
	전달연수	연중	전교사	해당교사
	외부강사 초청연수	연중	전교사	초청강사
	가정폭력 예방 연수	연중	교직원	초청강사
	인권연수	연중	교직원	초청강사
	안전교육 연수	연중	전직원	초청강사
	직장내 성희롱 예방교육	연중	교직원	초청강사
	학교폭력 예방교육 연수	연중	교직원	초청강사
	교과연수회 연수	10월, 11월	전교사	해당교사
	특수교육 실기 연수	연중	전교사	해당교사



4. 교사 동호회

가. 목적

- 1) 동호회 활동을 통하여 교사의 자율성과 창의적인 활동을 도모한다.
- 2) 교사의 잠재능력을 계발하여 자아실현과 교사 자질 향상의 기회를 확대한다.
- 3) 소그룹의 친교활동을 통하여 동료 간의 화합을 증대시키며, 즐거운 직장분위기를 조성한다.

나. 운영방침

- 1) 동호회 활동은 매주 금요일에 실시한다.
(단, 교직원체육대회 준비 기간과 학교 행사 때는 예외로 한다.)
- 2) 동호회별로 자율적으로 운영할 수 있다.
- 3) 외부의 전문 강사 초빙이나 기타 활동에 필요한 장비는 동호회원의 자비부담을 원칙으로 한다.
- 4) 동호회 활동은 교내 활동 및 월 1회 외부 활동이 가능하다.
- 5) 관련 학생 교육활동과 연계성을 가질 수 있도록 한다.

다. 활동내용

부 서	장 소	내 용	연계성
가야금, 난타	국악실	가야금과 모듬북, 민요 등 국악을 좀 더 새롭고 친숙하게 접하는 계기 마련	세로토닌 드럼클럽 '우리랑' 및 가야금반 교내외 공연 지원
오케스트라	오케스트라실	교사 1인 1악기를 토대로 교사 오케스트라단 구성	오케스트라 '에그리나' 소속 학생들의 개별 지도 및 교내외 공연지원
중창	초 5-2	아름다운 하모니를 통해 심신의 안정과 발전 도모	학생들의 안정적인 호흡과 발성 향상에 도움
빌리어드&포켓볼	몸짱센터	여가 및 취미생활로도 각광 받는 빌리어드와 포켓볼을 통해 직장 내 생활체육 활성화 및 단합 향상	교내 스포츠클럽과 연계해 학생들의 심신안정 및 정서 순화 지원
체육부	다목적실	건강하고 활기찬 교사상을 목표로 화합 및 기초 체력 함양	전공과 학생들의 트레킹 지원활동 및 체력향상에 도움

5. 멘토링제

가. 목적

초임교사가 중견 교사의 관심과 조언을 받아 학교생활을 적응하게 하는데 있다.

나. 운영방침

- 1) 멘티 교사의 교수-학습지도 방법, 학급 관리, 업무 및 제반 사항에 대한 멘토 교사가 도움을 준다.
- 2) 멘티 교사 동료 장학이 이루어지도록 한다.
- 3) 멘토 교사는 교사 중 경력이 5년 이상인 교사로 한다.

다. 활동내용

멘티 (초임 교사)		멘토 (중견 교사)	
이 름	담 당	이 름	담 당
최○○	초1-1	조○○	초1-2
송○○	초2-2	곽○○	초2-1
박○○	초3-1	허○○	초3-2
박○○	초4-2	방○○	초4-1
김○○	초5-2	김○○	초5-1
박○○	초6-2	이○○	초6-1
엄○○	중1-2	이○○	중1-1
노○○	중2-1	전○○	중2-2
류○○	중3-1	김○○	교육연구부장
최○○	중3-2	이○○	체육교육부 생활체육계
추○○	고1-1	김○○	고1-2
선○○	고2-1	이○○	체육교육부장
박○○	고2-2	강○○	진로교육부장
구○○	고3-2	박○○○	예술교육부장
김○○	교육연수부 도서계	강○○	교육연수부장
최○○	체육교육부 체력증진계	이○○	체육교육부장
김○○	전공과정부	이○○	전공과정부장
이○민	전공과정부	김○○	전공과정부장
이○영	전공과정부	최○○	전공과정부 학사계
김○○	전공과정부	조○○	전공과정부
이○○	보건	이○○	체육교육부

6. 교원능력개발평가

가. 목적

- 1) 교사의 학습 및 생활지도에 관한 전문성을 진단하고 그 결과에 근거한 전문성 향상을 지원한다.
- 2) 교사가 자신의 수업을 새로운 관점에서 검토, 분석할 수 있도록 자기 발전에 필요한 자료를 제공한다.
- 3) 공정하고 타당한 평가 실시 및 결과 활용을 통해 교원의 지속적인 능력개발을 유도한다.
- 4) 교원의 전문성 신장을 지원함으로써 학교 교육의 질 향상 및 공교육에 대한 신뢰를 제고한다.

나. 운영방침

- 1) 교사의 학습지도, 생활지도, 책무 및 영역을 평가하여 수업의 질적 개선과 생활지도, 책무에 따른 업무 수행 능력 신장을 도모한다.
- 2) 교육공동체 구성원(교원, 학부모)이 참여하는 평가를 실시하고, 평가 결과는 교사의 전문성 향상을 위한 능력 개발 자료로 적극 활용한다.
- 3) 교원 상호간 지식과 경험이 원활하게 공유되고 지속적으로 학습이 일어날 수 있는 체제를 구축한다.
- 4) 교원능력개발평가를 공정하고 원활하게 운영하기 위하여 시행에 관한 사항을 심의하는 ‘교원능력개발 평가관리위원회’를 설치·운영한다.
- 5) 세부운영은 2015학년도 홀트학교 교원능력개발평가 시행계획에 따른다.

다. 활동내용

활동	내용	시 기
교원능력개발평가관리위원회구성	지역교육인사, 학부모, 교원등 5인으로 구성	3월
평가 운영 계획 수립	평가대상, 평가방법, 평가지 및 평가그룹 편성	3월
연수 및 홍보	학부모 만족도 조사에 대한 안내	4월
동료교원평가	수업 관찰 및 평가서 작성	5월
학부모 공개 수업	담임 및 교과 선생님의 수업 공개	6월
만족도 조사	온라인 학부모 만족도 조사 실시	10월
평가 결과 정리 및 통지	평가결과 통계처리 및 개인별 고지	11월
평가 결과 활용	자기평가 및 자기능력개발서작성, 평가결과 보고서 제출, 연수 계획	12월

7. 방과후교실

가. 목적

교육소외계층인 특수교육 대상학생의 ‘방과후교육비’ 지원으로 교육격차해소와 실질적인 보편적인 교육복지를 실현하고, 잠재능력 계발 및 보충·심화교육의 기회를 확대하며, 학생의 과외 욕구 및 과도한 사교육비 부담을 해소하는데 있다.

나. 운영방침

- 1) 특수교육 대상학생의 특성과 잠재력을 계발할 수 있는 능력과 자질을 갖춘 지도 강사를 선정한다.
 - 외부 강사, 내부 강사, 자원봉사자 등
- 2) 특수교육 방과후교실은 유·초·중고등학교에서 운영하는 프로그램에 참여하는 학생에게 월 7만원 이내에서 지원한다.
- 3) 방과후교실 활동 후 학교버스를 이용하여 하교한다.
- 4) 수강 인원은 6명 내외로 하고 수강 인원이 미달인 부서는 개설하지 않는 것으로 한다.(단, 인원이 과다할 경우 그에 따라 강사 인원을 조절한다)
- 5) 학생과 학부모의 요구를 최대한 반영하여 희망하는 학생이 다수 참여하는 기회를 제공한다.
- 6) 강사인건비는 내부 강사는 시간당 2만 5천원 이내, 외부 강사는 3만 5천원 이내로 수강인원 및 강좌에 따라 수강료 범위 내에서 학교운영위원회에 심의를 거쳐 책정한다.
- 7) 종일반 대상 학생은 방과후교실 대상에서 제외한다.
- 8) 늘해랑학교 대상 학생은 방학 중 방과후교실 대상에서 제외한다.
- 9) 프로그램 수요조사를 통해 부서조직을 한다.
- 10) 학교 밖 외부기관의 프로그램 참여를 희망할 경우 자유수강권을 통해 지원을 받을 수 있다.(2014년 3월부터 자유수강권 활용은 전자카드 시스템으로 전환되어 수강료는 교육청에서 기관으로 직접 교부함.)
- 11) 공개수업, 전시회, 계획안, 평가 및 결과 안내를 통해 가정과 연계성을 가진다.

다. 활동내용

- 1) 기간 : 2015년 3월 ~ 2016년 2월
- 2) 운영 시간

구 분	횟 수	요일 및 시간
유치부	주 3회	자유수강권으로 외부기관 이용
초등학교 1,2 학년	주 3회	월, 목, 금(13:40~14:20)
초등학교 3학년~중·고등학교	주 2회	월(14:25~15:05), 수(12:55~14:20)

3) 자유수강권 활용

연번	기관명	학생수	연번	기관명	학생수
1	원당사회복지관	1	6	해바라기센터	
2	드림센터	1	7	해오름	
3	고양시장애인 주간보호센터	3	8	한국아동발달센터	
4	고양 주간보호센터	5	9	함께하는 우리	
5	드림에듀아동센터	4	10	아가페장애평생교육센터	

4) 학교 내 개설 프로그램

구 분	프로그램	활동장소	활동내용
초등학교 1~2학년	놀이치료	교실	다양한 놀이치료 활동을 통해 자기 표현력 및 사회성을 기를 수 있도록 한다.
	댄스·요가	교실	방송댄스와 요가 동작을 익히면서 유연성을 기르고 즐거움을 가진다.
	음악치료	교실	오르프 음악놀이를 통해 사고력을 신장시키고 음악의 즐거움을 맛보게 하여 정서적인 안정감을 제공한다.

초등학교 3~6학년	댄스·요가	교실	신체 밸런스와 성장판 자극활동을 통해 몸의 균형을 잡아 주고 요가, 방송 댄스 동작을 익히면서 유연성을 기른다.
	국악	풍물실	풍물악기(모듬북, 장구, 쇄 등)로 다양한 장단을 익히고 음악에 맞추어 난타를 하며 7현가야금 연주법을 익혀 공연활동을 할 수 있도록 한다.
	오케스트라	오케스트라실	다양한 음악을 접하고 밤벨과 오케스트라 악기(바이올린, 첼로, 플루트, 클라리넷) 연주를 익혀 공연활동을 할 수 있도록 한다.
	음악치료	교실	오르프 음악놀이를 통해 사고력을 신장시키고 음악의 즐거움을 맛보게 하여 정서적인 안정감을 제공한다.
	컴퓨터	컴퓨터실	미술활동을 통해 잠재력을 개발하고 표현력 향상 및 정서적 안정을 도모한다.
중학교 고등학교	국악	풍물실	풍물악기(모듬북, 장구, 쇄 등)로 다양한 장단을 익히고 음악에 맞추어 난타를 하며 12현가야금 연주법을 익혀 공연활동을 할 수 있도록 한다.
	댄스·요가	교실	방송댄스와 요가 동작을 익히면서 유연성을 기르고 즐거움을 가진다.
	오케스트라	오케스트라실	다양한 음악을 접하고 밤벨과 오케스트라 악기(바이올린, 첼로, 플루트, 클라리넷) 연주를 익혀 공연활동을 할 수 있도록 한다.
	생활체육	다목적실/ 운동장	요가 및 밴드운동, 다양한 종류의 공을 이용한 운동, 근력 및 근지구력 강화 운동 등 다양한 체육활동을 통해 기초체력을 향상시킨다.
	미술공작	미술실	다양한 미술활동을 통해 자기표현력을 기르고 잠재력을 개발한다.
	컴퓨터	컴퓨터실	컴퓨터의 기본 기능을 익혀 한글워드를 습득하고 정보검색 방법과 e-스포츠에 관심을 가질 수 있게 한다.

8. 종일반

가. 목적

특수교육 대상 학생의 전일제 교육과 보육을 통해 학생의 전인적 발달을 도모하며 동시에 학부모님들의 경제적, 사회적 참여를 촉진하여 장애학생 및 가족전체의 삶의 질을 높이고 장애 학생의 보편적 교육복지를 추구하는데 있다.

나. 운영방침

- 1) 본교 재학생 중 생활보호 대상 가정과 한 부모가정, 맞벌이 가정의 학생을 대상으로 한다.
- 2) 종일반 운영은 전일제 두 학급을 운영한다.
- 3) 종일반 운영 프로그램은 보육과 특기적성교육, 학교생활 적응활동, 일상생활 훈련 등을 선택형과 맞춤형으로 개발·적용한다.
- 4) 운영일수는 학교교육과정 연간 수업일수 외에 방학 중에도 2주씩 운영한다.
- 5) 대상학생의 신청을 받아 선정기준에 의해 종일반 심사위원회에서 결정한다.
- 6) 종일반 대상학생의 하교는 자가 통학을 원칙으로 한다.

다. 활동내용

- 1) 기간 : 2015년 3월 9일 ~ 2016년 2월 29일
- 2) 대상 : 재학생(유치원, 초등학교)중 종일반 희망학생
- 3) 운영 절차

절차	시기	추진 내용
종일반 운영 공모 신청	2월	• 종일반 참여 희망학생 조사 • 종일반 환경·여건 실태 분석 • 종일반 강사 채용
종일반 운영계획 수립		• 운영계획 수립 • 학생 실태 조사서 작성
학교운영위원회 심의	3월	• 종일반 운영계획 • 대상 학생 및 강사 선정
종일반 교실 환경 조성		• 가정처럼 안락한 환경구성 • 종일반 교재 교구 점검 및 구입
종일반 프로그램 운영	연중	• 보육, 치료교육활동, 특기적성교육, 학교생활 적응 활동, 일상생활 훈련, 기초체력 기르기 등 • 방학 중 운영계획 수립
종일반 운영 평가	12월, 2월	• 종일반 강사 평가 • 종일반 학부모 만족도 조사 및 평가 • 종일반 운영 정산 보고서 작성

4) 운영 내용

영역	주요 내용
치료교육	감각운동 지각훈련, 언어지도, 작업치료, 적응행동 훈련, 일상생활 훈련
특기적성 교육	음악활동, 미술활동, 컴퓨터 활동 등
기초체력 기르기	운동장 트랙돌기, 등산로 산책하기, 자전거 타기, 트윈워커타기, 짐 볼에서 신체운동하기 등

라. 기대효과

- 1) 특수교육대상학생의 전일제 교육 및 보육을 통한 학생의 전인적 발달 도모
- 2) 학부모님들의 경제적, 사회적 참여 촉진
- 3) 방과 후 다양한 활동을 통하여 학습과 기능의 향상 및 지역 사회적응 훈련을 통한 특수교육대상자들의 교육 복지 혜택 수여
- 4) 특수교육대상학생의 잔존잠재능력 계발 및 자립자활능력 향상



9. 늘해랑학교

가. 목적

- 1) 방학 중 특수교육대상학생의 다양한 프로그램 참여를 통한 성취감 기대
- 2) 특수교육대상학생의 지속적인 교육 및 다양한 체험기회 제공
- 3) 특수교육대상학생의 방학 중 교육 및 보육지원을 통한 안전망 구축

나. 운영방침

- 1) 운영대상은 재학생 중 희망자를 조사 후 학교운영위원회에서 심의·선정한다.
- 2) 교육프로그램(4시간)과 보육프로그램(2-4시간)운동을 원칙으로 하되, 학교 실정에 따라 융통성 있게 조절·운영한다.
- 3) 운영프로그램은 교육과정 운영 시, 쉽게 접하지 못하는 프로그램으로 운영하되, 자립생활, 지역사회적응, 체험학습, 예·체능, 진로 및 직업교육, 돌봄 등 학생 및 학부모의 요구 및 여건을 반영한 특색 있는 프로그램으로 편성·운영한다.
- 4) ‘늘해랑학교’ 운영강사는 내부강사 및 외부강사 중에서 운영목적에 맞게 특수교육 대상학생의 특성과 잠재적 능력 계발을 이끌어 낼 수 있는 능력과 자질을 갖춘 지도 강사를 선정한다.
- 5) 보조원은 본교에 근무하는 특수교육지도사를 적극 활용하도록 한다.
- 6) 강사는 내부강사와 외부강사를 활용하며, 강사료는 내부 강사의 경우 시간당 3만원 이내, 외부 강사의 경우, 4만원 이내로 하여 학교운영위원회의 심의를 거쳐 책정한다.
- 7) 등·하교는 자가 통학을 원칙으로 하되, 운영비 내에서 통학차량을 운행할 수 있다.
- 8) 운영 시 발생할 수 있는 학생생활지도 및 안전사고를 미연에 방지하기 위해 안전수칙에 대한 교육을 사전에 실시하고 사고 발생 시 담당강사가 책임을 진다.
- 9) 운영 후, 자체평가를 실시하여 운영의 책무성 및 질 제고에 노력한다.

다. 일반개요

- 1) 기간: 여름방학과 겨울방학 중 2주 운영
- 2) 장소: 교내 교실, 특별실 및 지역사회의 다양한 시설 연계 활용
- 3) 대상: 본교 재학생(단, 방과후학교와 중일반 신청 학생은 제외)

라. 운영 평가

- 1) 평가는 매일·매주 수행평가를 실시한다.
- 2) ‘늘해랑학교’ 운영에 따른 효과를 검증하기 위해서 강사 및 학부모들을 대상으로 설문조사를 실시한다.
- 3) 평가 시 객관성, 신뢰성, 타당성을 높일 수 있도록 평가척도를 구안하여 평가한다.
- 4) 수행평가 방법으로는 관찰, 면접, 포트폴리오 등으로 한다.
- 5) 평가 시 개인별 성취목표에 따른 목표지향적인 평가를 실시한다.

마. 기대효과

- 1) 특수교육대상학생의 방학 중 교육 및 보육을 통한 보편적 교육복지 실현에 기여
- 2) 방학 중 학부모들의 자녀 보호와 양육의 의무가 경감됨으로 사회참여 활동의 기회 증가
- 3) 방학 중 다양한 활동을 통하여 학습과 기능의 향상 및 지역 사회적응 훈련과 현장 체험 학습을 통한 특수교육대상학생들의 사회통합의 기회 확대
- 4) 학교수업활동 외에 학교에서 취미생활이나 잠재능력을 계발할 수 있는 기회 부여
- 5) 특수교육대상학생의 잔존잠재능력 계발 및 자립자활능력 향상



10. 교육적 진단 평가

가. 목적

신입생 및 재학생들을 대상으로 지적·신체적·정의적 특성 파악을 위한 각종 검사를 실시하여 그 결과를 진단, 분석하여 학생 개개인의 이해를 돕고 교육활동 목표 수립과 개별화교육계획, 개별화전환교육계획 수립 시 활용하는데 있다.

나. 지적·신체적 특성검사

검사의 유형	검사내용	대상 (학년)	시기 (월)	활용방법
기초생활검사 기초학습검사 기초작업능력검사 기초운동능력검사	기초신변처리 집단생활적응력 사회생활적응력 기초학습능력 의사소통능력 인지능력 기초작업능력	신입생	2월	· 신입생의 기초학습, 생활, 작업능력, 운동능력 등을 평가하여 학생의 지적 특성과 학습발달 상황을 고려하여 수준별 개별화교육계획과 연간계획, 개별화전환교육 계획 수립에 활용
종합 인지기능 진단 검사	신경 심리학에 기초를 둔 검사	전교생	4월	· 정인지체, ADHD 뇌성 마비 아동들의 광범위한 인지과정을 측정하여 개별화 교육을 실시하는데 적용
건강조사서 및 응급처치 동의서	학생 건강상태	전교생	3월	· 건강상태 파악 및 응급 시 위험사항

다. 정의적 특성검사

특성	검사내용	대상 (학년)	시기 (월)	활용방법
사회성 특성	사회성숙도 검사	신입생 초4 중1 고1	4월	· 현재 학생들의 사회연령(AS)과 사회 지수(SQ)를 파악하여 학생들의 성장 또는 변화와 개인차를 측정하는데 사용 · 학생들의 생활지도와 교육의 기초자료로 활용
장애인 고용촉진공단 직업평가	-그림 직업 흥미 검사 -SLAT (삼성기초 학습 능력검사) -악력계 -퍼듀팩보드	고3	4월	· 그림 직업 흥미검사, SLAT(삼성기초 학습능력검사), 악력계, 퍼듀팩보드 검사를 실시 평가하여 장애인 고용신청 등록, 교내실습, 현장실습, 전환교육 대상자 선정에 활용

11. 통합교육

가. 목적

- 1) 비장애 학생들의 일반 교육과정에 일시적으로 참여시켜 교수 활동적 통합 및 사회적 통합을 실시함으로써 대인관계 능력 및 사회적응 능력을 신장한다.
- 2) 비장애 학생의 장애 학생에 대한 사회적 태도를 긍정적으로 변화 시키고 장애학생을 사회의 한 구성원으로 인식·수용하여 더불어 살아가는 태도를 갖게 한다.
- 3) 물리적 통합을 통해 장애 학생의 사회 참여 및 독립성 향상에 접근하려는 학부모의 교육적 욕구를 만족시킨다.

나. 운영방침

- 1) 자매학교와의 결연을 통하여 연간계획을 수립하고 과정별 특성을 고려한 다양한 통합교육을 실시한다.
- 2) 자매학교의 학생, 학부모, 교사, 교육 실습생을 대상으로 장애 이해교육을 학기 초 3월에 실시하여 장애학생에 대한 인식을 개선하는데 노력한다.
- 3) 통합교육 형태를 개별 학생 통합, 학급 통합 등 다양한 형태로 실시한다.
- 4) 통합 교육 활동 평가는 담당자(연 2회) 및 학급 담임 교사(월1회)가 정기적으로 실시하여 수정·보완한다.
- 5) 통합교육 대상학생은 학부모의 신청과 동의를 받고, 담임교사와 통합교육 담당자가 적응행동, 의사소통 능력 등을 고려하여 선발한다.
- 6) 통합 교육 선발 대상학생의 학부모를 대상으로 연수를 실시한다.
- 7) 학교 행사에 자매 학교 및 교사·학생·학부모를 초청하여 유대감을 향상시킨다.
- 8) 통합교육 활동에 적극적으로 참여한 비장애학생을 선정, 연1회 포상한다.



다. 활동내용

구 분		활 동 내 용
통합교육 실시대상 자매학교		· 유치원 - 선재유치원(주1회) · 초등학교 - 현산초등학교, 상탄초등학교(행사 및 특별활동) · 중학교 - 일산동중학교(월1회 계발활동) · 고등학교 - 일산동고등학교 (동아리활동)
통합교육 활성화를 위한 프로그램		· 자매학교 선정 및 결연식 · 교육 실습생을 위한 특수교육 체험 활동 · 본교 자원봉사 활동 참여 · 비장애학생을 위한 공연 초청 및 포상
교 류 내 용	교 과	· 교육과정 수정을 통한 교과활동(초등학교) · 음악·미술 교과의 학급 통합 활동
	행 사	· 걷기대회 및 각종 학교행사 공동 참여 · 홀트마당축제 시 자매학교 학생 및 학부모 참여 · 고양시장배씨름대회 참여 · 바자회 및 알뜰 시장 공동 운영
	창의적체험활동	· 체험학습 시간 공동 운영 · 캠프 및 축제 동아리 활동 부분 참여



12. 현장체험학습

가. 목적

교과서 중심의 지식위주 수업에서 벗어나 체험학습, 인성학습, 창의력학습 등의 직접적인 체험활동의 기회를 제공함으로써 교육적, 자기주도적인 학습능력과 사회적응력을 향상시키는데 있다.

나. 운영방침

- 1) 각 과정별, 학년별로 지역사회에서 체험할 수 있는 여러 가지 체험 장소를 개발하여 운영한다.
- 2) 활동내용은 교실수업에서나 교과시간에 소홀하기 쉬운 실험, 관찰, 조사, 견학, 현장답사 등의 체험활동을 중심으로 실시한다.
- 3) 현장체험학습을 가기 전 철저한 사전 교육 및 안전교육을 실시한다.
- 4) 현장체험학습 활동 시 사전에 계획을 철저하게 세우고, 사후에는 보고서를 작성하여 누철한다.
- 5) 중증 장애 학생들을 위한 재활 승마 체험학습을 연 4회 실시한다.

다. 활동내용

과정	목표	활동 내용	활동 장소
유치원	기본 생활 습관 형성	이웃과 주변의 생활 시설 이용	놀이터, 텃밭, 호수공원, 다양한 공연 관람
초등학교	생활 기능 중심 교육	지역사회 시설 이용 및 다양한 체험활동	한피 도서관, 국립 박물관, 롯데제과, 아람누리 문화 체험
중학교	기초 전환교육	공공시설 이용 및 현장 체험활동	병영체험, 수련활동, 방송국 견학, 공연 관람
고등학교	사회 통합을 위한 전환교육	대중교통 및 여가 시설 이용	병영체험, 직업 체험, 지하철 및 대중 교통 이용하기, 공연관람
전공과	이동능력, 자립능력, 자원과 환경 및 시설 사용 교육	교통수단 이용 자원과 환경 및 시설 이용	병영체험, 국립중앙박물관, 산업체 현장견학, 킨텍스, 광릉수목원, 농원, 롯데월드, 방송국, 인천국립생물자원관, 헤이리 예술마을, 파주시 트래킹코스

13. 교내 학교장상 사전 등록제

가. 목적

교내 대회의 공정한 운영을 통해 학생들의 노력에 대한 결과를 공정하게 평가하여 학교장상을 수여함으로써 학교생활기록부의 공신력 및 교내상의 신뢰성을 제고한다.

나. 운영방침

- 1) 학년 초에 교내의 모든 수상 계획을 수립하여 제시함으로써 교내 학교장상의 공신력을 높인다.
- 2) 수상자의 수는 대회별 상의 취지에 맞게 참가인원의 20% 이내에서 각각 계획하여 수여한다.
- 3) 대회 실시 최소 10일 이전에 대회 요강(시기, 운영·심사방법, 수상인원 등)을 학생/학부모서비스, 가정통신문, 학교홈페이지, SNS 활용 등의 방법 중에서 선택하여 공개한다.
- 4) 인증이나 교외수상실적을 근거로 교내상을 수여하지 않는다.
- 5) 해외 체험활동과 관련한 교내상을 수여하지 않는다.

다. 교내 학교장상 수여 계획

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	공로상	4월	학생자치회 임원	1%	생활교육부	학교홈페이지
2	교내직업경진대회	6월	중고등학생 중 참가자	8%	진로직업부	학교홈페이지
3	모범학생상	7월/2월	유·초·중·고	14%	생활교육부	가정통신문, SNS
4	IT페스티벌대회 (양궁, 테니스, 볼링, 검도)	7월	전교생 중 참가자	20%	과학교육부	학교홈페이지
5	과학공개수업 (로봇달리기)	9월	전교생 중 참가자	20%	과학교육부	학교홈페이지
6	젓가락왕 선발대회	11월	전교생	20%	체육교육부	학교홈페이지
7	학업성취도평가	7월 /12월	초·중·고	16%	교육연구부	학교홈페이지

14. 교육실습생 지도

가. 목적

- 1) 예비교사로서 현장 수업을 직접 관찰·적용해 봄으로써 학습내용과 학생 생활지도에 대한 경험과 기술을 익히는 기회를 제공한다.
- 2) 대학에서 이수한 교육이론을 실제로 교육현장에 적용하는 기회를 제공하여 교직에 대한 종합적인 이해와 바람직한 교사상을 기른다.

나. 운영방침

- 1) 참관실습을 통하여 교단활동, 학생지도활동, 기타 교직업무의 수련을 위한 기초적 준비로서 제반 교육조건에 대한 이해를 위주로 하고 관찰에서 한 걸음 더 나아가 학생활동이나 학교활동의 특정부분에 교사를 보조하면서 실제의 교육활동을 통하여 직접적으로 교육상의 경험을 얻는다.
- 2) 수업실습을 통하여 지도교사의 지도하에 한 학급 또는 교과를 담당하여 교육의 실제에 임하여 전면적인 경험을 쌓는다.
- 3) 실무실습을 통하여 교직에 복무하는 동안 교사로서 갖추어야 할 기본적인 자세, 제반학습업무, 학교사무, 공문서 처리 등의 경험을 쌓는다.
- 4) 세부운영계획은 2015학년도 교육실습운영계획에 따른다.

다. 활동내용

실습영역	중점 지도내용
참관실습	· 교과운영 및 학습지도 · 학급경영 · 학급 환경관 구성 · 특별실 운영 및 관리 · 특별활동 참관, 생활지도, 학교행사, 통합교육 등
수업실습	· 학습지도 - 학습계획·지도안 작성, 학습지도·평가, 수업분석 · 생활지도 - 등·하교 지도, 식사 지도, 청소 지도, 여가활동 지도 등 · 특별활동 - 클럽활동, 주변 학생활동, 행사활동 등 · 재량활동 - 재량활동 계획 및 운영 · 연구 및 협의활동 - 관찰, 사례연구, 수업협의 등 · 자료 제작 - 학습자료 및 학습지 제작 등
실무실습	· 교육자의 자세 및 교직원 확립 · 학급경영관리의 이해 · 학급경영 계획안 작성 요령 숙지 · 사무처리 능력 배양(각종 제 장부 및 공문서 작성 요령) · 학생지도실무 및 행사지도 · 학습지도의 기술능력 함양

15. 학부모 교육

가. 목적

- 1) 자녀들의 장애에 대한 올바른 이해 및 자녀 양육에 대한 부모로서의 역할을 증진한다.
- 2) 가정과 학교, 부모와 교사간의 협조 및 보완적 관계를 형성하여 학교 공동체로서의 참여를 강화한다.
- 3) 부모들의 자기 발전 및 생활의 질적 향상을 추구한다.

나. 운영방침

- 1) 학교와 가정간의 원만한 관계를 조성하여 협력 체제를 구축한다.
- 2) 자녀의 요구를 이해하고 부모교육을 통해 얻은 지식과 능력을 실제생활에 활용할 수 있도록 한다.
- 3) 학교교육에 대한 학부모의 역할을 강화하고 참여의식을 고취시킨다.
- 4) 한국장애인부모회 및 학부모회와 연계하여 활동을 강화한다.
- 5) 학부모회를 자치적으로 조직·운영하게 하여 자발적으로 참여하는 분위기를 조성한다.
- 6) 학부모와의 대화를 통해 학교교육과정을 이해함으로 학교 교육활동 효과를 극대화한다.

다. 활동내용

구 분	활동 내용	시기	담당
교육활동 참여	학교설명회	3월, 9월	중등교무부
	개별화교육지원팀 협의회, 학부모 상담	3월, 9월	교육연구부
	정기학부모회	월1회	자체
	학부모와 담임교사의 교육상담 활동	연중	담임
	연수기관의 연수 참여 안내	연중	초등교무부
	수업공개	연4회	교육연구부
연 수	신입생 학부모 연수	3월	중등교무부
	전공과 신입생 학부모 연수	2월	전공과정부
	학부모 연수	수시	외부강사
	전공과 입학과 직업교육에 관한 학부모 연수	연5회	전공부 진로직업부

16. 가족지원 프로그램

가. 목적

장애학생의 가족지원 프로그램(현장체험학습 및 학부모 연수)을 통해 가족 간의 이해와 화합을 도모하여 장애가 서로 다른 가족을 이해하고 다른 장애에 대해 알 수 있는 기회를 제공하여 학교와 가정을 연계함으로서 학교교육에 학부모들의 적극적인 참여를 유도한다.

나. 운영방침

- 1) 토요일 및 학교 재량휴업일을 이용하여 실시한다.
- 2) 운영시간은 프로그램에 따라 시간을 조정하여 운영한다.
- 3) 프로그램은 가족이 함께 참여할 수 있는 것으로 운영한다.
- 4) 가족지원 프로그램은 가정통신문을 통해 신청자를 받아 실시한다.
- 5) 학부모간의 정보 교류를 통하여 학생지도의 유기적 관계 형성을 도모한다.
- 6) 가족지원 프로그램을 운영하여 학부모, 학생의 여가 생활의 질을 높인다.

다. 활동내용

구 분	활동 내용	시기	담당
계획 수립	· 가족지원 프로그램 계획 수립	3월	초등교무부
가정통신문 발송	· 가정통신문 발송 · 가족지원프로그램 신청자 접수	4월	학부모계
가족지원 프로그램 운영	· 토요일 및 학교 재량휴업일 운영 · 프로그램 준비 및 운영	5월	초등교무부



17. 학교 홍보

가. 목적

- 1) 학교, 가정, 지역사회가 함께 협력하고 발전시키는 교육을 지향한다.
- 2) 학교의 여러 교육활동 분야에 대한 이해와 관심을 증진시킨다.
- 3) 잠재적 특수교육 요구 학생을 위한 특수교육 정보를 제공한다.

나. 운영방침

- 1) 학교 홈페이지를 통해 학교의 전반적인 교육계획과 활동 및 특수교육 정보를 제공한다.
- 2) 학급 홈페이지를 활성화하여 학생들의 학교활동과 학습활동에 대해서 학부모와 교류할 수 있는 장이 되게 한다.
- 3) 학교 홍보 영상물과 학교요람을 제작하여 학교 방문자의 학교에 대한 이해를 돕는다.
- 4) 학교의 다양한 활동과 학생들의 학습활동 및 특수교육 정보를 담은 학교소식지를(7·12월) 2회 제작하고 가정과 지역사회에 배부한다.
- 5) 언론 및 방송매체와 유기적인 관계를 이루어서 학교의 자랑스러운 활동이 알려질 수 있게 한다.

다. 활동내용

구 분	활동 내용	시기	담당
학교홈페이지 운영	· 정확한 정보 제공과 개인정보보호를 위해 노력 · 해당 부서별로 신속하게 학교 소식 홍보	연중	과학, 홍보
학급홈페이지 운영	· 학교 홈페이지의 하부 구조로 담임교사가 구축 · 담임교사가 학생 및 학부모와 온라인상에서 교류	연중	학반담임
학교홍보 영상물 제작	· 팀을 구성하여 제작 · 매년 학교의 변화에 발맞추어 수정작업 실시	연중	홍보, 과학
학교설명회 자료 제작	· 작년도의 교육활동 성과와 올해의 교육활동 계획, 비전, 현황을 수록하여 제작	2월	중등교무부
학교소식지 제작	· 각 부서별 기사 작성을 위한 기자 선정 · 연 2회 제작 및 배부	7월, 12월	홍보계
카드 제작	· 학교에 도움을 주신 분들에게 배부	11월	홍보계
언론, 방송, 영상	· 주요 언론 및 방송매체를 통한 홍보 주력	연중	홍보계

18. 홈페이지 운영

가. 목적

- 1) 홈페이지의 효율적인 운영을 통하여 학교 소식 및 교육활동을 신속하게 안내하고 학교 홍보에 적극 활용한다.
- 2) 학급 홈페이지를 통해 교사와 학생, 학부모가 교육에 관한 의사소통과 정보 공유를 활발히 할 수 있게 한다.
- 3) 교수-학습 자료를 탑재하고 다양한 정보를 활용할 수 있도록 지원한다.

나. 운영방침

- 1) 홈페이지의 안전성과 보안 및 개인정보보호를 위해 노력한다.
- 2) 장애인과 비장애인 모두 쉽게 접할 수 있도록 홈페이지 웹 접근성을 향상시킨다.
- 3) 학교 소개 및 교육 활동 내용을 수시로 업데이트 시키며 홈페이지 자료들을 정기적으로 백업하여 필요에 따라 활용하도록 한다.
- 4) 홈페이지의 효율적 운영과 학생, 학부모 서비스 활성화, 업무 분담과 관리 기준의 명확성과 일관성을 도모한다.
- 5) 게시판별 게시물 관리는 책임 관리 담당자를 지정하여 관리한다.

다. 활동내용

구 분	활동 내용	시 기	담 당
홈페이지 정비 및 홍보	· 학교소개 웹문서 수정 보완 · 새로운 홈페이지 안내	3월 3월	홈페이지 관리자
학급 홈페이지 구축 홈페이지 회원 인증	· 학급 홈페이지 담당 교사 권한 부여 · 신입생 및 학부모 회원 인증	3월 3월	홈페이지 관리자
홈페이지 운영	· 학급 홈페이지 운영 · 홈페이지 최신 자료 업데이트 · 게시물의 오류내용 점검 및 수정 · 각종 정보의 적정성 점검 · 이전 자료의 체계적인 백업관리	4월 연중 연중 연중 매월	담임교사 담당교원 관리자 관리자 관리자

19. 개인정보 보호

가. 목적

- 1) 공공 기관의 개인정보 보호에 관한 법률과 동법 시행령 및 시행 규칙에 따라 개인정보를 적법하고 안전하게 처리 및 관리하여 공공 업무의 적절한 수행과 개인의 권리와 이익을 보호한다.
- 2) 학부모 및 학생 정보 이용과 제공에 대한 준수 사항 이행 확인 및 지도, 감독을 통해 정보 주체의 권익을 보호한다.

나. 운영방침

- 1) 개인정보보호를 위한 책임관을 지정하여 관리 감독한다.
 - 가) 학교장은 개인정보보호 책임관이며 정보보안담당관은 과학교육부장이나 교감이 지도·감독한다.
 - 나) 총괄보호책임관은 개인정보 이용에 대한 통제 대책을 확보·운영한다.
 - 다) 부장교사는 부서별 정보보호 책임관이 되어 개인정보취급자의 개인정보보호 업무를 지도·감독한다.
- 2) 홈페이지의 정보노출 여부를 수시 점검하고 강화한다.
- 3) 컴퓨터로 처리되는 개인정보보호에 대하여 주민등록법령, 정보통신보안업무규정 등의 지침에 의해 처리한다.

다. 활동내용

- 1) 컴퓨터 등 개인정보처리시스템의 업무별 접근 권한을 설정하고 주기적으로 비밀번호를 변경한다.
- 2) 컴퓨터 등의 불용처분 및 매각 시, 저장된 내용을 완전히 삭제하여 복구가 불가능하게 조치한다.
- 3) 개인정보가 포함 된 출력물은 소각하거나 파쇄한다.
- 4) 홈페이지 접속 시 개인 정보 유출 방지 방안을 추진한다.
- 5) 홈페이지 이용자의 개인정보보호 등을 포함한 기관의 개인정보 보호 방침을 게재한다.
- 6) 직원의 개인정보와 관련된 업무처리는 책임관의 결재를 득한다.
- 7) 연 2회 이상 정보보안 및 개인정보보호에 관한 연수를 교사 및 일반직에 실시한다.

20. 정보화 교육

가. 목적

- 1) 급변하는 정보화 사회에 필요한 컴퓨터 활용 학습 능력을 배양하고 멀티미디어와 인터넷 활용을 통해 능력을 향상시킨다.
- 2) 스마트 교육환경에 적극적으로 참여할 수 있도록 학생 및 교사들의 정보 활용능력을 향상 시킨다

나. 운영방침

- 1) 생활 속에서 컴퓨터 및 스마트기기 사용이 친근할 수 있도록 기본 운영능력을 배양한다.
- 2) 특별활동과 재량활동 시간을 활용하여 모든 학급이 컴퓨터실을 자유롭게 이용할 수 있도록 권장한다.
- 3) 대외적인 컴퓨터 대회에 많은 학생이 참여 하도록 지도한다.
- 4) 학생의 능력과 흥미에 맞는 내용을 선정하고 다양한 콘텐츠를 경험할 수 있도록 한다.
- 5) 정기적인 정보화 교육을 통해 교사들의 컴퓨터 활용 능력을 향상시킨다.
- 6) 학교홈페이지, NEIS 학부모서비스 활용을 위한 학부모 정보화 교육을 실시한다.

다. 활동내용

구 분	활동 내용	시 기	담 당
학 생	· 주1회 컴퓨터실 이용 · 홈페이지 및 학습 사이트 활용 방법 교육 · 각종 정보화 대회 참가 · 스마트 기기 사용 방법 교육	연중 연중 4월, 9월 연중	담임 정보교육 정보교육 정보교육
학부모	· 홈페이지, NEIS 학부모서비스 활용 교육 · 정보 보안 관련 안내문 발송 · 스마트 기기 사용 방법 교육	3월 6월 연중	정보교육
교 사	· 학급 홈페이지 운영 및 활용 방법 연수 · S/W 프로그램 사용법 연수 · 스마트 기기 사용 방법 교육 · 정보보안 관련 연수 2회	3월 4월 연중 4월, 11월	정보교육

21. 평화교육

가. 목적

- 1) 더불어 사는 평화교육으로 평화로운 삶을 실천하는 민주시민으로 육성한다.
- 2) 평화로운 관계 교육 및 평화로운 삶의 생활화로 능동적 평화능력을 신장시킨다.
- 3) 평화의 교육적 가치에 대한 공동체의 폭넓은 인식 제고 및 공감대를 형성한다.

나. 운영방침

- 1) 교과 및 창의적 체험활동과 연계한 평화교육을 학급별로 실시한다.
- 2) 평화교육 학습자료 및 온라인 콘텐츠를 활용하여 교육한다.
- 3) 계기교육(세계평화의날, 생명의날, 환경의날)과 평화교육을 연계하여 운영한다.
- 4) 평화 감수성을 증진시킬 수 있는 프로그램을 운영하며 바른 품성을 위한 예절 교육을 강화한다.
- 5) 3개 영역(비폭력교육, 생명존중 교육, 평화통일 교육)의 평화교육이 학급 교육 과정에 포함될 수 있도록 지원한다.

다. 운영내용

구 분	내 용	비 고
평화교육 실천	· 바른 품성 예절교육 (인사예절) · 생명존중 평화교육 (동식물 기르기) · 평화통일 및 독도사랑교육 (북한/독도 알기) · 비폭력 평화교육(고운말 사용하기)	학급교육과정에 특색활동으로 반영
계기교육 연계	· 지구의 날(4/22) · 바다의 날(5/31) · 환경의 날(6/5) · 세계 평화의 날 (9/21) · 독도의 날(10/25)	기념일과 관련한 평화교육 실시
평화교육 강화	· 평화교육 지역 탐방 · 평화교육 교사 연수	평화배움을 위한 역량강화 활동

22. 학생자치회

가. 목적

- 1) 학생들의 다양한 자치활동을 활성화하여 학교에 대한 주인의식을 함양하고, 자율성과 사회적 책임감을 겸비한 민주시민을 육성한다.
- 2) 선거관리규정에 의한 선거 및 투표활동을 통하여 자기 권리표현 능력을 기른다.
- 3) 학생 스스로 학교규칙과 질서를 지키는 선도활동과 남을 도울 수 있는 봉사 정신과 태도를 기른다.

나. 운영방침

- 1) 학생회 운영은 선출된 임원들의 자발적인 활동과 참여를 원칙으로 한다. 단, 생활지도교사가 학생회 활동을 제한적으로 보조할 수 있다.
- 2) 학생회 회장단 및 임원은 매년 4월중으로 선출하되, 학교 선거관리규정에 의거 실시한다.
- 3) 회장단은 초등학교 3학년 이상 고등학교 3학년 이하의 전체 학생들에 의한 직접 선거로 최다득표자를 선출하되, 가능한 중학교 이상 학생 중에서 선출한다.
- 4) 임원 구성 비율은 양성평등과 과정별 특성 등을 고려하여 가능한 균등하게 배분한다.
- 5) 회장은 연임할 수 있으며, 학교행사 및 학생 중심의 활동에서 학생들의 의견을 수렴하여 건의할 수 있다.
- 6) 학생자치회 임원 중 그 공로가 인정되는 자에게 임기가 끝난 후 학교장은 공로상을 수여한다.

다. 활동내용

구 분	활동 내용
회 장 (부회장)	애국조회 및 학교 행사 사회, 학생 질서유지 및 지원활동, 학생회 회의 주관, 학생의견 수렴 건의, 기타
선 도 부	휴식시간 학생 안전 관리활동, 학교 규칙 준수 및 질서유지, 생활 안전 위해요소 수시건의, 기타 학생회 활동 보조
봉 사 부	주변활동, 방송반 활동, 식당 정리 및 우유배식 보조, 분리수거 및 환경 정화활동, 학교행사시 자원봉사활동, 기타

23. 인성 및 생활지도

가. 목적

- 1) 교육과정 운영을 통한 바른 인성을 함양하고, 기본생활습관 및 바른 가치관 형성을 통해 더불어 살아가는 민주시민을 육성한다.
- 2) 일상생활에서 지켜야 할 기본예절과 올바른 생활습관을 형성하여 사회적응 능력을 향상시킨다.
- 3) 단체생활에 필요한 태도와 질서의식을 알고 생활 속에서 습관화할 수 있다.

나. 운영 방침

- 1) 교과활동, 특별활동, 재량활동, 각종 행사활동 등을 통하여 기본 생활 예절과 올바른 생활 태도를 반복하고 습관화하여 일상생활에 적용할 수 있도록 지속적으로 체계적으로 지도한다.
- 2) 가정과 학교 및 지역사회와 유기적으로 연계하고 학생자치활동을 권장하여 자주적인 생활태도와 사회적응력을 향상시킨다.
- 3) 학기별로 학년마다 모범학생을 선발·표창하여 생활지도교육의 효율성을 높이고 질서의식을 고취시킨다.



다. 활동내용

1) 월별 생활 인권 교육목표

중점 월	월 생활교육 목표	운영방침	중점 지도 사항
3월	인사를 잘하자	교원과 학생의 인권 존중 풍토 조성	· 바른 자세로 인사하기 · 선생님께 인사하기 · 친구와 인사말 나누기
4월	서로 돕는 생활을 하자	소통과 사랑·나눔 교육 충실로 생명존중의식 고취 및 인성교육 강화	· 친구들과 사이좋게 지내기 · 친구 도와주기 · 정리정돈 잘하기
5월	감사하는 생활을 하자	존중·배려·나눔의 건전한 학생문화 조성	· 부모님께 감사하기 · 선생님께 감사하기 · 부모님과 선생님께 편지 쓰기
6월	나라 사랑하는 마음을 갖자	순국선열의 호국보훈 정신 계승 지도	· 애국가 바르게 부르기 · 태극기와 무궁화 알기 · 순국선열에 감사하기
7/8월	건강한 생활을 하자	여름철 기본생활습관 지도 철저 및 물놀이 사고 예방 지도 강화	· 바르게 손 씻기 · 음식물에 주의하기 · 몸을 깨끗이 하기 · 규칙적으로 운동하기
9월	안전한 생활을 하자	등·하교 시 교통사고 예방 교육 철저 및 학교안전사고 예방교육 강화	· 위험한 장난하지 않기 · 안전규칙 잘 지키기 · 질서 지켜 생활하기
10월	환경을 아름답게 하자	에코그린스쿨(친환경 녹색학교) 만들기	· 휴지 버리지 않기/줍기 · 1인 1역할 청소활동하기 · 환경정화 활동하기 · 분리수거 하기
11월	절약하는 생활을 하자	에너지이용 합리화 운영 계획 실천	· 사용하지 않는 전기 끄기 · 음식물 남기지 않기 · 학용품 아껴 쓰기
12/2월	규칙적인 생활을 하자	겨울철 안전사고 예방 및 겨울방학 건전하게 보내기	· 규칙적으로 운동하기 · 겨울철 화재예방 · 연말연시 안전사고예방하기

2) 일일생활지도

구 분	활동 내용
등·하교 시간	· 통학버스 승·하차 시 질서 지키기 · 선생님과 친구들에게 바른 자세로 인사하기 · 실내·외화 구별하고 바르게 신기 · 자기 물건(가방, 신발 등) 챙기기 · 우측통행하여 스스로 교실 찾아가기
수업 시간	· 시종시간 지키기 · 바른 수업 태도 갖기 · 학용품 아껴 쓰고 정리정돈하기 · 무단이탈하지 않고 허락받고 활동하기
쉬는 시간	· 차례를 지켜 화장실 사용하기 · 남녀화장실 구분하고 깨끗이 사용하기 · 복도나 계단에서 우측통행하고 뛰지 않기 · 책상이나 벽에 낙서하지 않기 · 교실에서 이탈하거나 친구들과 위험한 장난하지 않기 · 도움이 필요한 친구에게 적절한 도움주기 · 위험한 놀이하지 않기
점심 시간	· 질서를 지켜 급식실 이용하기 · 식사 전 손 씻기, 식사 후 이 닦기 · 식사예절을 지켜 식사하고 편식과 과식하지 않기 · 남은 잔반 바르게 처리하고 뒷정리하기 · 위험한 놀이나 위험한 장소 가지 않기
청소 시간	· 청소 도구 바르게 사용하기 · 1인 1역할 하기(쓸기, 걸레질하기, 책상정리하기 등) · 청소시작과 종료시간 지키기 · 청소물품 바르게 정리정돈하기 · 위험한 놀이나 장난 하지 않기
방과 후 시간	· 바른 태도로 방과후 활동하기 · 적성에 맞는 특기 개발하기 · 무단이탈하지 않고 허락 받고 활동하기 · 위험한 놀이나 장난하지 않기 · 수업시작과 종료시간 지키기 · 질서 지켜 통학버스 승차하기

24. 인권 및 학교폭력 예방 교육

가. 목적

- 1) 학교폭력예방 및 근절을 위한 지속적이고 체계적인 활동으로 학생의 인권존중 및 안정적인 학교 풍토를 조성하여 폭력 없는 행복한 학교를 만든다.
- 2) 학생을 완전한 인격체로 존중하여 머물고 싶은 학교, 가고 싶은 학교, 오고 싶은 학교 문화를 조성한다.
- 3) 학교 내 체벌, 언어폭력, 학교폭력 근절로 학교생활 불안감을 해소 한다.
- 4) 지도보다는 대화와 상담, 자율과 책임에 의한 생활인권 교육을 실시한다.
- 5) 교육공동체의 인권선언 등 참여와 강화를 통해 학교교육에 대한 신뢰를 제고한다.

나. 운영방침

- 1) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」의 체계적 시행과 실효성 제고를 위해 정기적으로 학교폭력예방교육을 실시하며 학교폭력대책자치위원회를 개최하여 실태를 점검한다.
- 2) 책임 있는 학교 문화 정착을 위하여 전교직원 및 학생 등에 대한 장애학생 범죄 예방 및 인권교육을 확대·실시하고 교원의 학생 인권 인식을 제고시킨다.
- 3) 인권 침해 예방과 조치를 위하여 인권침해 신고·지원 시스템으로 학생생활인권 규정과 인권 소리함을 운영한다.
- 4) 유관기관과 학교폭력 예방·근절 공조체제를 강화하고 가정·학교·사회의 연계 활동을 통한 학생들의 바른 생활태도 함양을 위해 노력한다.
- 5) 존중·자율·책임·배려가 있는 학교 풍토 조성을 통한 학생생활지도를 전개하고, 생활인권교사 및 배움터지킴이를 통해 정기적인 교내순찰을 실시한다.
- 6) 학생상담 및 인성교육 활성화로 학생폭력 및 비행의 근원적 예방을 하며 사소한 괴롭힘도 범죄라는 인식하에 철저히 대응한다.



다. 운영 내용

1) 활동내용

구분	활동내용	비고
학교폭력 근절	· 학생 안전을 위한 순찰 강화 (생활인권교사 및 배움터지킴이) · 인권 소리함 및 교내 사각지대 CCTV 설치 · 정기적 학교폭력예방 교육 및 학교폭력대책자치위원회 개최 · 성폭력 및 성희롱 예방교육 실시 · 학교 홈페이지 학생 인권 관련 팝업창 설치	연중
학생체벌 및 확일적 규제 금지	· 전교직원 및 학부모 등을 대상으로 장애학생범죄예방 및 인권보호 교육 정기적 실시 · 학생들에게 경어 사용 권장 · 각종 두발 및 복장 등의 확일적 규제 금지	매월 첫 주 조회 시 연중
기분 좋은 등·하교 지도	· 등·하교 시 안전 및 예절지도 실시 - 등·하교 시 통학버스까지 학생 맞이 인사 및 배웅하기 · 등·하교 타임피크제 실시 - 등·하교시간 학교 출입차량 통행 제한	매일

2) 학교폭력대책자치위원회

가) 구성



나) 자격

- 해당 학교의 교감
- 해당 학교의 교사 중 학생생활지도의 경력이 있는 교사
- 학부모전체회의(또는 학부모대표회의)에서 선출된 학부모대표
- 해당 학교를 관할하는 경찰서 소속 경찰공무원
- 의료인
- 그밖에 학교폭력 예방 및 청소년 보호에 대한 지식과 경험을 가진 사람

다) 임기

- 2년이며, 재학 중인 학생의 학부모인 경우 연임할 수 있다.

라) 기능

- 학교폭력의 예방 및 대책을 위한 학교의 체제 구축
- 피해학생의 보호 및 가해학생에 대한 선도 및 조치
- 피해학생과 가해학생 간의 분쟁 조정
- 그밖에 대통령령으로 정하는 사항

마) 회의

- 분기별 1회 이상 개최



25. 생활인권교사제

1. 목적

한 주간의 학생 인권 생활 목표를 설정하여 학생 안전 및 인권생활 지도에 만전을 기하여 인권 친화적이며 학교폭력이 없는 안전한 학교문화를 만드는데 목적이 있다.

2. 운영 방침

가. 생활인권교사는 담당교사 1인으로 구성한다.

나. 근무 면제 대상

- 1) 교장, 교감, 교무부장 2인
- 2) 만58세 이상이면서 교육경력 30년 이상인 고경력교사
- 3) 만60세 이상인 교사

3. 활동내용

가. 생활교육부에서 주변 근무사항을 인수하고 주생활계획을 수립하여 주훈과 실천사항을 작성하여 부장 및 교감의 결재를 받는다.

나. 생활인권교사는 매주 월요일 아침 직원 협의회와 애국조회를 주관한다.

다. 교내를 수시로 순시하여 합리적 에너지 이용 실태, 안전사고 및 학교폭력예방, 환경미화와 같은 필요한 사항을 순찰일지에 기록한다.



26. 성희롱 · 성폭력 · 성매매 예방교육

가. 목적

- 1) 학생의 수준에 맞는 올바른 성지식과 성에 대한 건전한 태도 및 의식을 심어 주어 건강한 사회인이 되도록 한다.
- 2) 양성평등한 성가치관을 갖도록 성에 대한 올바른 생각과 행동변화를 추구하고 남성과 여성이 동등한 인격체로서 서로 존중하고 협력하며 평등한 사회인이 되도록 유도한다.
- 3) 학생들의 성 고민 해결에 실질적인 도움이 되는 내용의 성교육을 통하여 성희롱, 성폭력으로 부터 자기 자신을 스스로 보호받을 수 있도록 한다.

나. 운영방침

- 1) 건전한 성의식 높이기 위하여
 - 학교와 가정을 연계하여 성교육의 효과를 높인다.
 - 학생의 수준에 따른 성교육 자료를 제공한다.
 - 올바른 성 가치관과 성 역할에 대한 이해를 위해 교육한다.
 - 성의식을 지닌 성숙된 사회인으로 성장하도록 유도한다.
- 2) 평등한 성문화 정착을 위하여
 - 양성평등의 의미를 알고, 남녀 차별 없는 밝고 명랑한 학교가 되도록 교육한다.
- 3) 인권을 존중하는 건강한 사회를 위하여
 - 갖가지 성폭력의 사례 등을 통하여 위기에 직면하였을 때 스스로 대처할 수 있는 능력을 갖도록 교육한다.
 - 성폭력 예방교육을 통하여 안전한 환경에서 교육을 받을 수 있도록 한다.
 - 가정의 소중함 깨닫고, 피해를 받는 학생이 있으면 도움을 주는 학생이 되도록 교육한다.
 - 가정폭력, 학대, 방임, 착취로부터 보호받을 권리가 있음을 알게 한다.

다. 운영방법

- 1) 관련교과, 재량활동, 창의적 재량활동을 통해 학년별 10시간의 성교육 시간을 확보한다.
- 2) 학급 담임은 창의적 재량활동, 창의적 체험 활동시간에 10차시 성교육을 계획하여 실시한다.
- 3) 성교육의 활성화를 위해 담임교사와 보건교사가 협력하여 실시하며 담임교사는 관련시간에 성교육을 운영하고 보건교사는 성교육을 잘 운영할 수 있도록 성교

- 육 관련 교육 자료, 홍보, 상담, 연수 등으로 담임교사의 수업을 지원한다.
- 4) 성교육의 내실화 및 성폭력 예방교육 강화에 힘쓰기 위해 가정과 지역사회와 연계하여 지도하고 학생, 교직원, 학부모 연수는 전문 강사 활용, 보건소식지, 홈페이지를 통하여 교육한다.
- 5) 성교육 지도 시 영역별 주제에 따라 교육인적자원부 개발 성교육 및 성폭력예방 교육자료, 보건교과서 5,6학년 생활 속의 보건, 국립특수교육원의 장애학생용 멀티미디어 성교육, 여성가족부의 자료를 활용한다.

라. 세부계획

추진내용	목표	시기	대상	비고
학년별 성교육 실시	10시간	연중	전교생	· 국립특수교육원 http://www.knise.kr 장애학생용 멀티미디어 성교육 · 보건교과서: 생활 속의 보건 · 여성가족부 http://www.mogef.go.kr/let,s talk 건강한 우리들의 성
학생 성희롱·성폭력 예방 교육	2회	연중	전교생	· 국립특수교육원 http://www.knise.kr · 여성가족부 http://www.mogef.go.kr/성매매, 성폭력 예방교육 · 1회 외부강사 활용 · 창재 시간활용 영상교육
교직원 성희롱·성폭력·성매매 예방교육	3회	1,2학기	전교직원	· 성 고충 상담 및 학생지도 안내 · 성희롱·성폭력(영상물1회, 외부강사1회) · 성매매 예방교육 영상물 1회
학부모 성교육 실시	2회	1,2학기	학부모	· 보건 소식지, 학교홈페이지 1회 · 외부강사 초청 1회
성고충 상담원 지정	1회	3월	남1, 여1	· 남: 교사 김○○ · 여: 보건교사
성희롱 고충심의위원회 구성		연중	전교직원 전교생	· 위원장: 교감 · 위원: 교무부장, 생활부장, 체육부장, 기숙사 사감, 보건교사, 교사 · 성희롱 사건의 신속처리 및 피해자 보호
성희롱 예방 지침 마련	1회	3월	전교직원 전교생	· 2012 년도 홀트학교 성희롱 예방지침
성상담 활동	매일	연중	전교생	· 전화상담, 방문상담 · 성고충 상담실 설치: 보건실

27. 학교안전지킴이 운영

가. 목적

학부모, 지역사회 인사 및 전문 인력을 활용하여 학교(성)폭력 및 유해환경으로부터 학생들을 보호하여 안전한 학교생활을 영위 할 수 있는 교육환경을 조성한다.

나. 운영방침

- 1) 자격 : 퇴직공무원(퇴직교원, 퇴직경찰, 퇴직교도관 등) 제대군인, 상담사, 학부모 등
- 2) 기 간 : 2015. 3. 1. ~ 2016. 2. 29.
- 3) 활동일 : 학교교육계획에 의해 학생의 교육활동이 이루어지는 날로 하되, 상호 협의하여 결정
- 4) 활동시간: 1일 3시간 미만, 주당 15시간 미만으로 하되 본교실정에 따라 학생의 등·하교 및 일과 시간 등을 고려하여 하여 운영함
- 5) 학생보호인력에 대한 범죄경력 조회를 의무적으로 실시한다.

다. 활동내용

- 1) 학생 등·하교 지도 및 취약 시간대에 학교 내외 순시·순찰
- 2) 외부 방문자 교내 출입 관리 및 민원 안내
- 3) 학교 내에서 발생하는 학교폭력 등 각종 범죄 비행 등을 현장에서 예방·제지하여 불량 서클 결성, 집단따돌림 등 상습화를 사전에 차단함으로써 피해학생을 보호하고 가해학생을 선도
- 4) 기타 학생 생활지도 및 학교 안전을 위한 활동 등 학교폭력, 학생안전사고 예방 활동 이외의 업무부여 금지
- 5) 비행 적발 및 처리 : 반드시 학교장(또는 책임교사)에 인계하여야 하며, 임의 조치 불가(훈방, 형사고발 등)

라. 기대효과

- 1) 학교폭력 및 유해환경으로부터 학생들을 보호하여 안전한 학교 구현
- 2) 지역사회 전문가를 활용한 학교폭력 예방 및 근절
- 3) 학교안전지킴이 복장은 도교육청에서 지정한 통일복장으로 착용

28. 학생 인권 존중

가. 목적

- 1) 학생 인권 존중을 통해 학생이 행복한 학교를 조성한다.
- 2) 학생을 완전한 인격체로 존중하여 머물고 싶은 학교, 가고 싶은 학교, 오고 싶은 학교 문화를 조성한다.
- 3) 학교 내 체벌, 언어폭력, 학교폭력 근절로 학교생활 불안감을 해소한다.
- 4) 지도보다는 대화와 상담, 자율과 책임에 의한 생활인권 교육을 실시한다.
- 5) 교육공동체의 참여·강화를 통해 학교교육에 대한 신뢰를 제고한다.

나. 운영방침

- 1) 연수 활동을 강화하여 교원의 학생 인권 인식을 제고한다.
- 2) 책임있는 학교 문화 정착을 위하여 인권교육을 확대 실시하고, 학생생활인권규정을 제정하여 실시한다.
- 3) 학생 체벌은 어떠한 경우에도 금지한다.
- 4) 인권 침해 예방과 조치를 위하여 인권침해 신고·지원 시스템을 구축·운영한다.
- 5) 생활인권담당 교사는 수시로 교내인권 순찰을 강화한다.

다. 운영 내용

구분	활동내용	비고
학생체벌 및 획일적 규제 금지	· 교사대상 인권 교육 실시 · 비인격적 체벌 금지 교육 · 언어폭력금지 · 각종 획일적 규제 금지	매월 첫 주 조회 시 연중
기분 좋은 등·하교 지도	· 등·하교 시 안전 및 예절지도 실시 - 등·하교 시 안전 및 예절지도 실시 - 등교 시 안아주기 - 하교 시 칭찬 한마디 하기 · 등·하교 타임피크제 실시 - 등·하교시간 학교 출입차량 통행 제한	매일
학교폭력 근절	· 학생 안전을 위한 순찰 강화 · 단위 학교별 학생 안전망 구축(CCTV 설치) · 학부모 - 학교관리자 소통기회 확대 · 교내 학교폭력 완전 근절 추진 · 인권소리함 설치 · 학교 홈페이지 학생 인권 관련 팝업창 설치	연중

29. 통학버스

가. 목적

- 1) 학생들의 통학 편의를 도모하고 안전한 등·하교 활동과 교육활동을 지원한다.
- 2) 교통질서 준수와 승·하차간 안전지도를 통하여 쾌적하고 즐거운 통학버스를 운영한다.

나. 운영방침

- 1) 통학버스 운영은 학생의 안전을 최우선적으로 보장하도록 한다.
 - 등·하교시 보호자 및 담임교사, 특수교육지도사, 공익요원 등에 의한 승·하차 지도 / 안전점검
 - 운전원 및 통학보조원에 의한 승·하차 및 운행간 안전대책 확보
- 2) 정기적인 소양교육으로 운전원과 통학보조원의 전문성을 제고한다.
- 3) 교통보조원은 학생들의 안전한 등·하교활동을 함에 있어 운전원을 보조하며 통학버스내의 질서유지와 학생들의 특성을 고려한 좌석배치, 안전대책 마련에 책임을 가진다.
- 4) 도보 및 자가 통학생은 자율통학 훈련계획과 연계하여 지도하고 통학버스의 경우 보호자가 동반하지 않을 경우는 자율통학확인서를 제출받는다.
- 5) 운전원은 1일 운행일지를 기록·관리하고 차량점검체제를 확립한다.
- 6) 효율적이고 경제적인 운영을 위하여 장기적인 통학노선운영계획을 수립하여 시행한다.
- 7) 통학버스 노선은 학생들의 거주지를 최대한 고려하되 전체노선운영에 어려움이 있을 경우 가정과 협조하여 가장 가까운 노선지점을 안내한다.
- 8) 원거리 거주시는 ‘원거리 통학비 지원계획’에 따라 대상자를 선정하고 기준에 의거하여 통학비를 지원한다.
- 9) 학교 교육활동 중 현장체험학습이나 대외행사 참여시에는 학생 안전관리 규칙에 의거하여 교통안전지도교육을 실시한다.
- 10) 통학버스에 일일점검 일지를 비치하여 학생들 승차여부를 확인하고 기록한다.

30. 자율통학 훈련

가. 목 적

- 1) 실생활에 기초한 자율통학훈련을 통하여 학생들의 도보 이동 및 대중교통 이용 능력을 향상시킨다.
- 2) 독립적인 사회인으로 생활할 수 있는 사회적응력을 향상시킨다.

나. 운영 중점

- 1) 초·중·고등학생 중, 학부모의 요구에 따라 대상자를 선정하여 실시한다.
- 2) 가정의 협력을 받아 학부모가 주도하되 자원봉사자 협조가 가능할 경우 연계하여 실시한다.
- 3) 가능한 같은 지역 거주 학생들이 짝을 이루어 자율통학 훈련을 할 수 있도록 하고 대상학생의 주도적인 활동이 이루어지도록 한다.
- 4) 통학훈련 방법은 사전에 담임교사와 가정, 자원봉사자 간에 충분한 협의를 거치고 학생 안전을 최대한 고려하여 실시한다.
- 5) 자율통학 대상학생은 학생증 및 신분증을 지참하고 만일의 상황에 대비하여 위치 추적기 등 별도의 대책을 강구한다.

다. 활동내용

구 분	활동 내용
준 비	· 자율통학 희망 학생 선정 · 담임교사, 학부모, 자원봉사자 사전협의 - 교통수단 이용방법 지도 / 실습 - 교통법규, 도로횡단 및 안전규칙 준수 · 자율통학 일정/횟수 확정 · 자율통학방법 및 지도방법 결정 - 도보, 버스, 전철, 자전거 등 - 자율통학 노선 선정, 위험요소 파악 조치
운 영	· 자율통학 방법에 따른 사전 실습 · 보호자 및 자원봉사자가 동행하여 자율통학 · 부분적 독립 자율통학 · 독립적 자율통학 · 지역사회 자율 이동

31. 안전교육

가. 목적

- 1) 체계적인 안전교육을 강화하여 유사한 안전사고가 재발하지 않도록 한다.
- 2) 안전교육을 통해 학생 자신의 안전만이 아니라 타인의 안전 생활을 도울 수 있게 한다.
- 3) 정기적인 시설 안전관리와 재난대비 체험훈련을 통하여 각종사고를 미연에 방지하고 안전하고 피해를 최소화할 수 있는 대비능력을 기른다.

나. 운영방침

- 1) 체험위주의 안전교육을 실시하여 안전의식을 고취하고 재난대비능력을 향상시킨다.
- 2) 안전교육의 수준향상을 위하여 각종 안전교육관련 지침서와 홍보자료를 활용하고 지역사회와 연계하여 실제적인 훈련을 실시한다.
- 3) 학교·가정·사회와 연계하여 안전의식이 생활화되도록 하고 계절별, 상황별 안전위해요소를 파악하여 사전조치를 한다.
- 4) 학교전체 시설과 교실환경에 대해서 매월 4일(휴일인 경우 다음 날) 안전점검의 날을 실시한다.
- 5) 사회생활의 각종 위해요소(유괴 및 미아발생, 성폭력, 성희롱 등)에 대한 실제적인 교육을 통하여 안전과 예방활동을 병행한다.

다. 활동내용

- 1) 영역별 연간 안전교육 계획(연간 44시간 법정 시수 확보)

구분	성폭력 및 아동학대예방 (보건안전)	실종 유괴의 예방 방지 (생활안전)	약물의 오용 남용 예방 (보건안전)	재난대비 안전	교통안전
실시 주기 (총시간)	6개월에 1회 이상 (연간 8시간 이상)	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)	6개월에 1회 이상 (연간 6시간 이상)	2개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
관련	「학교보건법」 제12조, 「아동복지법」 제31조 및 같은 법 시행령 제28조				

2) 나.침.반(나를 지키고 침착하게 대처하려면 반드시 익혀야 하는) 5분 안전 교육

시간	내용	대상	관련
조·종례시간 및 짜투리 시간 활 용	교육청에서 탑재하는 나침반 안전교육자료 를 이용하여 요일별(월: 화재안전, 화: 보 건안전, 수: 재난안전, 목: 생활안전, 금: 교통안전)로 담임교사가 자유롭게 운영	학생 및 교직원	재난예방과(북부청 사)-468(2015.2.3.) 호. 1017(2015.2.27.) “나·침·반 5분 안전교 육 운영계획(안)”

3) 월별 안전교육

월	중점 지도 내용	수시 지도내용
3	해빙기 안전점검	-교통안전 예방교육 -교출 및 미아방지 -성폭력 및 성희롱 예방교육 -학교내 안전생활 -현장학습 안전지도 -기타 안전 위해 요소 점검체제 확립
4	봄철 안전사고 예방 교육 / 성폭력 및 성희롱 예방교육 화재사고 예방교육 및 소화기 사용요령 실습	
5	학교이탈 및 미아방지 예방교육 현장학습시 안전사고예방교육	
6	장마철 안전사고예방 점검 홍수 및 재난대비 비상대피 훈련	
7	위생 및 식중독 예방 안전교육 / 방학 중 안전사고 예방지도 캠프 및 단체활동 안전사고 예방교육	
8	방학중 안전사고 예방 지도 위생 및 식중독 예방 교육	
9	교통사고 및 등학교 안전지도 예방교육 학교 이탈 및 미아방지 예방교육 / 양성평등 교육	
10	차량 안전사고 예방교육 성폭력 및 성희롱 예방교육	
11	화재사고 예방 안전대피 훈련 화재사고 예방 안전체험훈련	
12	겨울철 화재사고 예방교육 / 겨울철 안전사고 예방점검	
1	방학중 안전사고 예방지도	
2	겨울철 안전사고 예방 점검	

4) 교내 응급환자 발생 시 조치 계획

가) 사고대응 일이삼(일일구 이구조 삼보고의 줄임말)

※ 사고발생시 학생, 교직원 등은 가장 먼저 119에 신고 ⇒ 사고자 구조

⇒ 선생님, 혹은 관리자 보고를 함으로써 생명구조의 골든타임을 놓치지 않겠다는
경기도교육청 안전슬로건

나) 병원 후송 시

- 미리 학생의 지정병원을 사전에 파악(매 학년 초에 응급처치동의서 제출)



32. 자원봉사 활용

가. 목적

- 1) 지역사회 자원봉사활동 단체 및 개인봉사자와 협력하여 교육 활동이 원활하게 이루어지도록 한다.
- 2) 장애이해교육과 자원봉사활동을 통하여 장애인에 대한 올바른 인식을 갖게 한다.
- 3) 학부모들의 자발적 참여를 통하여 학교교육의 이해를 돕는다.
- 4) 더불어 사는 공동체 의식을 기르며 지역사회와 유대관계를 강화한다.

나. 운영방침

- 1) 학교홈페이지 등을 통하여 자원봉사 모집과 학교활동을 홍보한다. 단, 우리 학교 학생들의 생활연령을 고려하여 고등학생 이상만 신청받는다.
- 2) 자원봉사 활동 희망자는 소정의 자체교육을 통하여 필요한 학급과 부서 및 기타 활동에 배치한다.
- 3) 자원봉사자의 활동은 수업활동 보조와 방과후 활동 보조, 노력봉사, 업무지원봉사, 문화봉사, 체험활동 도우미 봉사 등으로 나누어 운영한다.
- 4) 자원봉사자의 자질과 기능적 역량에 따라 본인의 희망을 최대한 고려하고 도움 학생을 파악하여 적절한 지원활동을 강구한다.
- 5) 주기적인 자원봉사를 권장하고 고등학교 학생의 자원봉사는 방학 중에 계획을 수립하여 운영한다.
- 6) 자원봉사자가 필요로 할 때에는 자원봉사 활동 확인서를 발급한다.
- 7) 외부 공연 단체와 접촉하여 다양한 문화배움의 기회를 확대한다.

다. 활동내용

구 분	활동 내용
수업활동 및 방과후 활동 봉사	단체 활동 보조, 개별지도, 예능활동 보조, 방과후 특기적성교육 보조, 중일반 활동보조
노력봉사	청소활동, 식당업무 보조, 행정업무 보조, 학교 정화활동 등
업무지원봉사	학습자료 제작, 각종 제장부 정리, 학교 및 행정업무 지원
문화봉사	각종 문화활동 및 지역단체 문화 봉사활동
체험학습 도우미봉사	현장체험학습, 홀트마당축제 일일결연, 소풍, 각종 교내·외 행사 도우미 봉사
외부초청공연	외부 공연 단체와 접촉하여 본교 학생들에게 다양한 문화를 접할 수 있는 기회 제공



33. 교출 학생 탐색 및 미아 방지

가. 목 적

- 1) 학생들의 교출(가출)이나 미아발생을 사전에 예방한다.
- 2) 교출 및 미아발생시 학교와 학부모, 지역 사회와의 긴밀한 연계로 학생의 소재를 신속히 파악하고 안전사고를 미연에 방지한다.

나. 운영방침

- 1) 전체학생의 명부를 작성하여 학생의 기본신상을 우선적으로 파악, 상황이 발생시 즉시 조치할 수 있도록 한다.
- 2) 교출 가능성이 있는 학생을 파악하여 명단을 교실 및 교무실에 비치하여 관리한다.
- 3) 모든 학생들은 학생증을 소지한다.
- 4) 특별히 교출 가능성이 높은 학생은 미아방지 인식표를 착용하도록 하고 위치 추적기 등의 별도의 장치를 권장한다.
- 5) 결석학생은 발견되면 즉시 가정으로 연락하여 사유를 확인한다.
- 6) 담임교사와 교과 담임교사는 수업 중 인수인계를 철저히 한다.
- 7) 일과 시간 중 교문은 항상 통제하고 특히 점심시간에는 철저한 학생 관리를 통하여 학교 이탈을 사전에 예방한다.
- 8) 교출 학생 발생 시 교장(교감)에게 우선적 구두보고를 하고 전 교사에게 공지하여 담당 구역별로 탐색활동을 실시한다.
- 9) 교출 내용을 자세히 기록하여 차후 동일한 학생에 의한 동일사고가 발생하지 않도록 한다.

다. 활동내용

- 1) 교출 학생 발생 시 대처 요령
 - 교출학생 발생 시 최초 인지자는 교무실로 유선 보고를 하고 교무실 접수자는 교내 방송으로 공지하여 전 교사가 담당 시간대별 매뉴얼대로 탐색하도록 한다.
 - 담임교사는 각 반 학생들의 최근 사진을 휴대폰에 상시 저장해놓고, 교출 발생 즉시 해당 학생 사진을 교무실(교무부장)로 전송한다.
 - 교무부장은 담임교사로부터 전송받은 사진을 전교사에게 전송한다.
 - 상황실은 교무실에 두며 생활교육부장은 실무를 담당한다.
 - 교무부장은 생활교육부장의 업무를 지원하며 교내 CCTV 분석 및 배움터지킴이 등을 탐문한다.

- 교출 상황 발생 시 담임교사는 즉시 학급 관리에 들어가고 교과 담당 교사는 탐색 요령에 따라 행동을 실시한다.
- 교내 실종 시 1차 탐색요령에 따라 행동하고, 만약 찾지 못한 경우이거나 CCTV 등을 통해 교출로 확인된 경우 2차 탐색요령에 따라 탐색지역을 확대한다.
- 교외 실종 및 실종시간이 길어지는 경우 상황실에서 관리자와의 협의 하에 유관 기관(탄현지구대(031-913-6112)에 신고하고 학생발견 시 까지 3차 탐색요령에 따라 행동한다.
- 교출 내용을 자세히 기록하여 차후 동일한 학생에 의한 동일사고가 발생하지 않도록 한다.

2) 1차 탐색 요령(상황1: 수업시간 중 발생 시-교출 확인 전)

장 소	탐 색 장 소	담 당 자 명
교무실	상황본부(일산복지타운 전화연락)	교감(교무)
초등학교	초등학교(화장실, 복도 등) 실내	(초등학교) 비 수업교사
중·고등학교	중·고등학교(화장실, 복도, 휠체어램프 등) 실내	(중·고·전공과) 비 수업교사
다목적실	급식실, 다목적실, 야외화장실	영양교사, 조리사
기숙사	기숙사, 직보실, 치료교육실 등	기숙사, 치료교육실 교사
야 외	등산로, 수위실, 교문, 온실, 동물원, 주차장, 보일러실, 놀이터 등	행정실, 방호원, 운전원, 비 수업교사



3) 2차 탐색 요령(상황1: 수업시간 중 발생 시-교출 확인 후-교과)

장 소 명	담 당 자 명
교내 점검	이**
홀트복지타운, 등산로	이**
홀트사거리, 탄현우체국, 1~2단지, 두산위브, 탄현역	김**
3, 4, 5, 6, 8단지, SBS 앞	강**
7, 9 단지, 일산동고, 황룡산, 일신운전학원	최**
10단지, 큰마을, 직업능력개발원, 임광진흥, 산너머남촌	김**
한외도서관, 대림교회 주변, 풀림아파트(16단지)	안**
효성아파트(15단지), 탄현 2지구 상업지역, 탄현E마트	박**
한외초, 메가박스, 성저마을, 후곡마을, 일산역, 일산교사거리	이*
중산1~3단지, 해태쇼핑, 중산체육공원, 봉일천 방향	김표, 김**
중산6~12단지, 산들마을1~2단지, 일산복음병원, 중산대로	강**
현산중, 일산시장, 일산역, 일산1~2동사무소길	박**
지영동, 고봉동, 성석동 방향	신**
동국대 일산병원, 식사동, 원당 방향	김**
탄현역, 로데오거리, 덕이지구	서**
운정신도시, 야당동(산너머남촌), 운정역	강**
밤가시마을, 풍산역, 애니골, 하늘마을	김**
대화역, 주엽역, 문촌마을, 라페스타, 호수공원	문**
마두역, 백석역, 일산병원, 백마역, 풍동, 식사동	이**
통학노선 역추적	조**, 정**



4) 3차 탐색 요령(상황1: 초등학생 하교 후 시간 ,초등교사 및 중등교과)

장 소 명	담당자명	
	차량	동승 및 도보, 기타
탄현동 일대	문**	안**, 이**
E-마트, 인근 초등학교 및 놀이터 등	박***	김**, 박**
중산동, 복음병원	김**	김**
봉일천 방향	이*	박**
일산시장 부근	최**	이**, 방**
풍동 부근	김**	서**
지영동, 고봉동, 성석동	김**	강**
원당, 동국대병원, 식사동	신**	최**
운정신도시	조**	김**
대화역 부근	강**	허**
주엽역 부근	강**	김**
마두역 부근	곽**	정**
행신동. 능곡 부근	이**	김**, 김**



5) 4차 탐색 요령 (상황2 : 방과 후 시간 발생 시)

- 미리 정해진 구역으로 전 교사가 동원되어 탐색한다.
- 가정에 연락을 취하여 긴밀한 협조체제를 유지한다.

<학생 교출 사고 발생 시 교직원 탐색 조 편성>

장 소 명	담 당 자 명	
	차량	동승 및 도보, 기타
교내 점검		이**
홀트복지타운, 등산로		이**
E-마트, 인근 초등학교 및 놀이터 등	박***	박**
홀트사거리, 탄현우체국, 1~2단지, 두산위브, 탄현역	최**	김**, 최**
3, 4, 5, 6, 8단지, SBS 앞	김**	김**, 김**
7, 9 단지, 일산동고, 황룡산, 일신운전학원	강**	최**, 최**
10단지, 큰마을, 직업능력개발원, 임광진흥, 산너머남촌	정**	서**, 김**
한외도서관, 대림교회 주변, 풍림아파트(16단지)	안**	박**, 방**
효성아파트(15단지), 탄현 2지구 상업지역, 탄현E마트	김**	김**
한외초, 메가박스, 성저마을, 후곡마을, 일산역, 일산교사거리	김**	김**, 추**
중산1~3단지, 해태쇼핑, 중산체육공원, 봉일천 방향	이*	김**
중산6~12단지, 산들마을1~2단지, 일산복음병원, 중산대로	송**	이**, 이**
현산중, 일산시장, 일산역, 일산1~2동사무소길	이**	박**, 구**
지영동, 고봉동, 성석동 방향	김**	류**, 노**
동국대 일산병원, 식사동, 원당 방향	강**	이**, 엄**
탄현역, 로데오거리, 덕이지구	문**	김**, 박**
운정신도시, 야당동(산너머남촌), 운정역	정**	신**, 조**
밤가시마을, 풍산역, 애니골, 하늘마을	강**	이**, 선**
대화역, 주엽역, 문촌마을, 라페스타, 호수공원	곽**	김**
마두역, 백석역, 일산병원, 백마역, 풍동, 식사동	이**	박**
통학노선 역추적	조**	허**
상황실 대기	조**	전**

6) 5차 탐색 요령 (상황3 : 상황1~2에서 못 찾을 시)

- 상황실에서 관리자와의 긴밀한 협의 하에 유관기관(탄현지구대(031-913-6112), 경찰청 실종아동찾기 신고센터(182))에 연락을 취해 협조를 구한다.
- 상황종료 시(또는 특별한 지시가 있을 때)까지 당직자는 비상 대기한다.

7) 6차 탐색 요령 (상황4 : 현장체험학습 등 외부활동 중 미아발생 시)

- 학생 관리를 위한 필수 인원 이외의 전 교사가 구역을 정해 탐색한다.
- 가정에 연락을 취하여 긴밀한 협조체제를 유지한다.
- 학교 및 현장체험학습 장소와 가장 가까운 유관기관이나, 경찰청 실종아동찾기 신고센터(182))에 연락을 취한다.
- 상황종료 시(또는 특별한 지시가 있을 때)까지 탐색을 계속한다.



34. CCTV 운영

가. 목적

학교 폭력 및 외부의 범죄로부터 학생들을 보호하여 안전한 학교생활을 할 수 있는 교육환경을 조성하며 학교시설물 개방에 따른 도난 등의 각종 범죄를 사전 예방한다.

나. 운영방침

- 1) 학생, 학부모, 교직원 등 교육공동체 구성원의 의견을 수렴하여 CCTV를 설치 및 운영한다.
- 2) 총괄책임자는 행정실장, 운영실무자는 과학정보부장으로 한다.
- 3) 각 책임자의 역할은 다음 표와 같다.

담당	주요 역할
총괄책임자	- 기관에서 운영하는 CCTV 관련 개인정보보호 총괄 - 개인화상정보 이용제공 총괄관리 - 행정안전부와 업무 협의 총괄 - 개인화상정보 안전성 확보 총괄 - CCTV 설치운영 규정 또는 수립 총괄 - CCTV 설치현황 관리 총괄 - CCTV 설치 현황관리 및 유지보수
운영실무자	- CCTV 설치 및 운영 실무 - 개인화상정보 안정성 확보 - 기타 총괄책임관 업무지원

다. 운영내용

- 1) 개인정보 보호를 위한 공공기관 CCTV 관리 가이드라인 준수
- 2) 국가인권위원회 권고 내용 준수
 - CCTV 설치목적은 법률에서 명확히 규정하고, 특별한 경우를 제외하고는 목적 외 용도로 사용할 수 없도록 할 것
 - CCTV 설치에 대한 사전, 사후 고지 의무 및 촬영대상자의 동의절차를 갖출 것
 - CCTV에서 녹화·보존된 내용의 정확성을 확보할 것
 - 촬영범위를 제한할 것
 - 녹음기능을 사용할 수 없도록 할 것

- CCTV 촬영 녹화기록물에 대한 제3자 제공에 대하여 엄격히 규제하고, 자료의 보유기간을 명시할 것
- 기술적 보안 조치는 물론, 운영권한, 촬영된 자료에 대해서 접근할 수 있는 권한을 제한하는 등 인적보완 조치를 할 것
- CCTV 시스템의 기본적인 사항에 대하여 모든 사람이 알 수 있도록 공지할 것
- CCTV 운영에 대하여 정보주체의 관리통제권을 보장할 것
- 설치, 관리, 유지의 주체와 자격을 명확히 할 것

3) 교육과학기술부 고문 변호단 검토 의견 준수

- 학교폭력예방이라는 목적에 비추어 사생활권 등의 기본권을 제한할 수 있음. 다만, 학생들의 동의를 구하고, CCTV 설치를 구체적으로 표시하며, 촬영정보를 공표하거나 제공하는 절차와 범위를 규정해야 함
- 사생활 및 인권침해 요소가 발생할 우려가 있으나 공익상 필요함. CCTV 설치 시 부작용을 최소화하기 위해 설치목적 외 사용금지, 촬영내용 보안유지, 수시 감사와 위반 시 처벌규정 마련 필요
- 피 촬영자인 학생, 학부모, 교원들이 설치에 동의한다면 기본권침해는 문제되지 않음. 설치여건, 시스템에 대한 내용을 구성원 모두가 숙지한 후 합의되어야 함

라. 감시 지역

- 교내 8개 지역
 - 실외: 교문, 야외화장실, 기숙사에서 홀트교회가는 길, 직업실에서 캠프장 가는 길
 - 실내: 중등교사 복도 1층 및 2층, 몸짱센터, 다목적실



35. 에코 그린 스쿨

가. 목적

- 1) 에너지 및 자원을 절약하고 재활용하는 올바른 생활습관으로 온실가스 발생을 최소화한다.
- 2) 학교 내 화단, 공터 등에 식물을 가꾸어 환경 친화적인 가치관을 형성한다.

나. 운영방침

- 1) 점검표 - 교실 및 교내 에너지 절약 및 안전 점검표를 비치한다.
- 2) 담임 - 점검표를 교실에 비치해두고 매일 이상 유무를 확인한다.
- 3) 생활인권교사 - 매일 점심 때와 퇴근 전에 순찰을 돌고 결과를 점검표에 적는다.

다. 운영 내용

운영	항 목	실천 중점 사항
온실가스 발생 최소화	물 아껴 쓰기	- 수도물 사용 후 수도꼭지 잠그기 - 손에 비누칠을 하거나 양치질 하는 동안에 수도물 잠그기 - 물로 장난치지 않기
	조명기구 사용	- 최대한 자연광 이용하기(맑은 날 전등 사용 자제) - 빈 교실 전등 끄기 - 빈 교실을 한 두명이 이용할 경우 부분 조명 하기 - 화장실은 학생들 하교직후에 소등하기
	냉난방기 사용	- 실내적정온도 맞추기 (여름철 26℃- 28℃, 겨울철 18℃-20℃) - 빈 교실은 냉난방기(에어컨, 선풍기) 전원 끄기 - 여름철에는 에어컨 온도를 높이고 선풍기와 함께 사용하기 - 창문이나 교실 출입문 열리지 않은 상태로 냉방기 사용하기 - 체육관 사용시 냉·난방기 사용자제
	컴퓨터 사용	- 컴퓨터 모니터는 모니터전원 차단을 설정하거나 3분 이상 사용하지 않을 경우 모니터전원 끄기 - 퇴근 시에는 전원차단 스위치 끄기(콘센트 뽑기)

운영	항 목	실천 중점 사항
온실가스 발생 최소화	쓰레기 분리수거	- 쓰레기 분리수거를 위한 사전반복교육 철저 - 일반 쓰레기와 재활용품을 분리하여 버리기 - 각 실에서 배출되는 음식물 쓰레기는 분리하여 버리기 - 종량제 봉투는 실명제로 사용하기
	체크리스트 활용	- 각 실마다 에너지절약 점검표를 부착하고 매일 점검하기 - 주변교사 순찰일지 마련(학교 건물 전체 점검)
	화단 가꾸기	- 식물 기르기 대회 - 학급화단 가꾸기 - 비온 후 전직원 화단 정비 참여
	기타	- 자동차 10부제 운영에 동참하기 - 폐휴대폰 수거, 종이 양면 사용하기

라. 기대 효과

- 1) 식물을 사랑하는 마음이 생기며 학교 환경 개선
- 2) 자연보호와 지구사랑에 대한 인식 제고
- 3) 전기 및 에너지 사용량 감소로 공과금 절감 효과



36. 안전하고 교육적인 체험학습

가. 목적

- 1) 체험중심의 다양한 교육활동을 통해 개개인의 꿈과 끼를 키우고, 자율성과 창의성을 함양한다.
- 2) 교과 교육과정과 연계한 안전하고 교육적인 학교 밖 활동을 통해 협동심과 인성을 기르고 나눔과 배려를 실천하는 민주시민을 육성한다.

나. 운영방침(교육청 지침 준수)

기본 방향	■ 교육과정과 연계한 소규모 형태로 운영 - 교과 수행평가 반영 권장, 에듀팟(EduPot) 및 학교생활기록부 창의적체험활동 기재 ■ 학생, 교사가 기획하고 학부모가 지원하는 체험학습 운영 ■ 안전대책을 강화한 체험학습 운영
규모	■ 주제별 체험학습 : 50명 내외(100명 미만) 실시 (100명이상 실시할 경우 교육장과 사전협의하여 시행 할 수 있음) ■ 테마형 수련활동, 1일형 주제별 체험학습 : 50명 내외(100명 미만)로 실시함을 원칙으로 하되 교육과정과 연계하여 교육적 가치가 있을 경우 100명 이상의 인원도 학교장의 판단으로 실시 가능
동의율	■ 체험학습 시행에 대한 학생, 학부모 동의 비율은 체험학습활성화위원회에서 자율적으로 기준 마련 ■ 체험학습활성화위원회에서 결정된 동의비율 기준에 대하여 학교운영위원회에서 심의하고 학교장이 결정
사전 답사	■ 50명 내외(100명 미만)인 경우 사전답사 1회 이상 실시 (1일형 주제별 체험학습인 경우는 1회 이상 실시하되 안전대책이 확보된 경우 학교장 책임 하에 생략 가능)
안전 교육	■ 인솔자, 참가학생 대상 체험학습 출발 전 안전교육 강화 - 1순위 : 안전전문가 안전교육 - 2순위 : 안전교육 직무연수 이수 교원, 기타 안전관련 자격증을 보유한 교원 - 3순위 : 담임교사 안전교육자료 활용 안전교육 ※ 2, 3순위인 경우 교육 전 안전자료 확보상황 등을 내부결재하여 안전교육 실시 (동영상, PPT자료, 안전교육자료 등 첨부)
비상 연락망	■ 체험학습 운영 시 24시간 비상연락체계 가동 - 체험학습 참여 학생·학부모 및 인솔자 비상연락처 확보 - 비상연락망을 통하여 응급상황 발생 및 필요시 SNS(문자서비스 등)를 이용하여 연락 - 사안 발생 즉시 교육지원청에 피해 상황 보고

인솔자	■ 인솔자는 1개 학급 또는 참여 학생 25명 기준으로 2명 이상 확보 운영(교사 1명 이상 포함) - 학교여건에 따라 교직원, 학부모, 자원봉사자, 안전요원 등 활용
계약 방법 개선	■ 계약 시 표준약관 적용 및 보험 가입 의무화 - 주제별 체험학습 계약 시 공정거래위원회 표준 약관 적용 - 조달청 다수공급자제도(MAS) 활용 권장 - 학생·인솔자 여행자 보험 가입 의무화 - 1일형 주제별 체험학습인 경우는 학생에 대해서만 학교장의 재량에 따라 여행자 보험 가입 권장
공개 방법	■ 창의인성교육넷(크레존 : crezone.net)에 시기, 장소, 만족도, 위험요소 등을 종료 후 20일 이내 탑재 (1일형 주제별 체험학습 제외) ※ 크레존이 구축되기 전에는 경기도교육청 홈페이지/정보마당/현장학습공개방 탑재

다. 운영방향

- 1) 체험학습활성화위원회의 협의와 학교운영위원회의 자문을 통해 동의율 등을 선정하여 운영한다.

구분	내 용
동의율	- 주제별체험학습 : 20% 이상 불참 시 계획 변경 또는 취소 - 테마형수련활동 : 10% 이상 불참 시 계획 변경 또는 취소 - 1일형주제별체험학습 : 10% 이상 불참 시 계획 변경 또는 취소
장소	- 주제별체험학습 : 허가·등록된 수련시설 이용 고등학교 3학년과 전공과 2학년을 대상으로 설문조사를 실시하여 장소를 선정하되 학생의 발달단계와 적정한 이동거리 및 목적에 맞게 결정 - 테마형수련활동 : 초등학교(교내), 중학교, 고등학교, 전공과(교외) - 1일형주제별체험학습 : 학교급, 학년의 교육활동 내용에 맞게 선정
대상	- 주제별체험학습 : 고등학교 3학년, 전공과 2학년 - 테마형수련활동 : 초등학교, 중학교, 고등학교, 전공과 - 1일형주제별체험학습 : 전교생 (모든 학생이 참여하는 것을 원칙으로 하며, 최소 단위는 학년별 운영임)
기간	- 주제별체험학습 : 2박 3일 - 테마형수련활동 : 초등학교 저학년(1일), 초등학교 고학년(1박 2일 가능) 중학교와 고등학교 및 전공과(장소와 목적에 맞게 운영) - 1일형주제별체험학습 : 1일

37. 특수교육지도사

가. 목적

특수교육대상 학생들에게 학습시간 중 개별화 지도 및 문제행동·신변처리 등의 지원을 통하여 특수교육 대상 학생의 학습권을 보장하고 특수교육 요구 학생의 문제행동 관리 및 학교생활 적응지원과 교수·학습활동을 보조하여 학습효과를 높이고 특수교육의 질을 제고하는데 있다.

나. 운영방침

- 1) 특수교육대상학생이 필요한 학급에 우선 배치하여 담임교사를 보조한다.
- 2) 각 학급의 중증장애학생의 용변 및 식사지도, 착·탈의, 건강보호 및 안전생활 지도를 보조함으로써 학생지도를 효과적으로 실현하게 한다.
- 3) 교내외 활동 시 학생 이동 편의를 제공한다.
- 4) 운영 일수는 수업 일수와 동일하게 운영하며 총 운영일수는 275일로 한다.
- 5) 특수교육지도사의 학급별 세부 활용 계획서를 수립하여 운영한다.
- 6) 주의문이나 경고를 3회 이상 받거나 평가에서 70점 이하로 받으면 재계약을 하지 않는다.

다. 활동내용

- 1) 운영기간: 2015년 3월 1일 ~ 2016년 2월 28일(08:50 ~ 16:50)
- 2) 역할
 - 교과 수업 시 학습교재의 제시와 교수 실행 시 교사를 지원한다.
 - 현장학습, 행사활동 및 놀이 활동에서 학생들의 기능향상을 위해 교사를 보조하고, 적절한 사회행동을 형성하도록 도움을 제공한다.
 - 독특한 요구가 있는 학생의 학습 수행 능력 수준에 맞춰 다양한 교수학습 자료와 학습보조 도구를 준비하는 과정을 보조한다.
 - 다양한 수업 보조물이나 매체, 컴퓨터 보조교수, 소프트웨어 프로그램을 작동하는데 있어 학생으로 하여금 활동하도록 지원한다.
 - 배변 및 음식물 섭취 등 건강관리상의 문제 및 문제행동 관리 등의 요구가 있는 학생을 돕는다.
- 3) 현황
 - 고양시청 지원 특수교육지도사 13명
 - 경기도교육청 지원 특수교육지도사 6명

38. 사회복무요원

가. 목적

특수교육대상자들의 문제행동 관리 및 학교생활 적응을 위한 보조 활동과 학생 개개인의 특성과 능력을 고려한 개별화교육의 원활한 운영을 위해 사회복무요원(장애학생지원)을 배치하여 실질적인 학습권 보장과 특수교육의 질을 향상시키는데 있다.

나. 운영방침

- 1) 사회복무요원은 학급에 배치되어 해당학급 담임교사의 지도아래 특수교육대상자의 학습 지원, 개인육구지원, 문제행동지도 등 특수교육대상자의 모든 학교생활을 보조한다.
- 2) 운영기간 : 복무기간
근무시간 : 08:00 ~ 17:00
- 3) 매일 아침 사회복무요원 회의를 실시하고 월 1회 연수를 실시한다.
- 4) 매일 1시간의 휴식시간을 준다.
- 5) 사회복무요원 복무 포털에 근태상황을 바르게 입력하여 관리한다.
- 6) 건강 상태, 심리 상태를 잘 고려하여 성실히 복무할 수 있도록 지도한다.
- 7) 호칭은 “○○○ 사회복무요원” 혹은 “○○○씨”라고 하며, 상호 존중하는 태도를 갖는다.
- 8) 하절기, 동절기 제복을 제공하며 단정한 옷차림으로 복무할 수 있도록 한다.

다. 활동내용

학급지원	업무지원	
특수교육 대상자의 학습지원, 개인육구지원, 문제행동지도 등 학교생활 보조	학급 지원	학생의 학습과 활동 지원 등 교실 정리, 특별실 정리, 행사 지원
	교무실 업무 보조	초등, 중등교무실 업무 보조
	행정실 업무 보조	급식실, 행정실, 기타

39. 보건교육

가. 목 적

- 1) 체계적인 보건교육 실시로 학생의 자기 건강관리 능력을 향상시킨다.
- 2) 학생건강검진 및 효율적인 학생건강관리를 통해 각종 질병을 예방하고 건강한 학교생활을 영위한다.

나. 운영 방침

- 1) 학교보건 연간계획을 작성하고 학교보건 업무를 계획적으로 실행한다.
- 2) 보건교육 및 성교육을 충실히 한다.
- 3) 건강검사를 정확히 실시하고, 그 결과에 따라 적절한 제반조치를 취한다.
- 4) 학생의 정서순화와 학습 및 학교보건위생에 지장이 있는 저해요인을 정화한다.
- 5) 유관 보건 의료단체와의 긴밀한 유대로 적극적인 학교보건사업을 수행한다.

다. 활동 내용

구분	활동 내용
보건교육	· 5,6학년 보건교육(흡연 및 약물오남용 예방, 구강보건, 응급처치교육, 생활 습관병 예방, 계절건강교육, 손 씻기 교육) · 성교육(학생 성교육, 교직원 성희롱·성폭력예방교육, 양성평등교육, 학부모 성교육) · 교직원 연수 및 학부모 교육(감염병 등교중지, 유행 시기에 필요한 질환별 건강관리, 응급처치 교육)
건강검사	· 학생건강검진 · 구강검사 · 결핵검사 · 건강조사 · 건강검사결과 추후관리
학생 건강관리	· 신입생 건강상태 및 취학 전 예방접종 조사 · 응급처치동의서관리 · 요보호자 선정 및 상담으로 지속적으로 관리 · 감염병 관리(개인위생지도, 예방접종 안내, 감염병 홍보) · 비만아동 관리
보건실 운영	·약품 및 비품 정비 · 학생, 교직원 건강 상담 · 응급처치 및 건강관리, 필요시 응급 후송 · 성 고충 상담실 운영 · 학교정수기 및 위생관리 · 건강기록부 관리 · 보건일지 작성 및 건강 상담일지 작성
건강평가 및 보건통계	· 성희롱과 성폭력(성매매)예방 및 성(양성평등)교육 · 학교보건활동 연간 계획평가, 보건교육 평가 · 감염병 발생 및 처리

40. 학교급식

가. 목적

- 1) 성장기 학생에게 필요한 영양을 공급함으로써 심신의 건전한 발달과 편식 교정 및 올바른 식습관을 기른다.
- 2) 근면, 협동, 질서, 공동체의식 등 민주 시민으로서의 자질과 덕성을 함양하며, 식량소비의 합리화와 국민 식생활 개선에 기여한다.

나. 운영 방침

- 1) 학교장은 학교급식을 직접 관리·운영한다.
- 2) 당일 공급, 당일 조리된 음식은 당일 소모를 원칙으로 한다.
- 3) 가정에서 결핍된 영양보충과 성장이 아동에게 필요한 영양을 최대한 확보한다.
- 4) 편식아, 비만아 교정을 위한 영양교육을 강화한다.
- 5) 식품의 위생 및 안전관리에 최선을 다한다.
- 6) 학교급식소위원회를 조직하여 운영하고 가정통신을 통한 영양교육을 실시한다.

다. 운영 내용

1) 운영방법

급식대상	주당횟수	연간횟수	급 식			비고
			주식	부식	보조식	
전교생 교직원	5회	187일	밥	국, 찬2종, 김치	우유 유제품 또는 과일	보조식(우유) -1교시 후 배식

2) 관리기준(학교급식법시행령 제3조)

- 가) 수업 일의 점심시간에 급식하는 것을 원칙으로 한다.
- 나) 조리실에서 조리하기 부적당한 완전식품은 학교장 재량 하에 학교급식소위원회 심의를 거쳐 사용한다.
- 다) 완제품을 제공할 경우에는 학생의 영양, 식품위생관리를 고려하여 학교급식소위원회의 자문(심의)를 거쳐 사용한다.
- 라) 급식식단과 섭취 영양량, 식재료 원산지를 학부모에게 공개한다.

3) 급식시간 운영

학년	급식시간	비 고
유·초·중학부	월, 화, 목, 금 12:10 ~ 12:50 / 수 12:10~12:35	교육활동에 따라 탄력적으로 급식시간 운영
고등부·전공과	월, 화, 목, 금 12:55 ~ 13:35 / 수 12:35~12:55	

4) 영양관리기준(규칙 제5조 제1항 관련)

- 가) 학교급식의 영양관리기준은 제반사항을 고려하여 탄력적으로 적용한다.
- 나) 열량은 학교급식의 영양관리기준 에너지의 $\pm 10\%$ 로 하되, 탄수화물 : 단백질 : 지방의 에너지 비율이 55 ~ 70% : 7 ~ 20% : 15 ~ 30%가 되도록 한다.
- 다) 단백질은 학교급식의 영양관리기준의 단백질량 이상으로 공급하되, 총공급 에너지 중 단백질에너지가 차지하는 비율이 20%를 넘지 않도록 한다.
- 라) 비타민 A, B₁, B₂, C, 칼슘, 철은 학교급식 영양관리기준의 권장섭취량 이상으로 공급하는 것을 원칙으로 하되, 최소한 평균 필요량 이상이어야 한다.
- 마) 식품 구성안에 의한 다섯 가지 식품군이 골고루 들어가도록 한다.

5) 위생관리

- 가) 일반적 위생관리
 - 급식실 소독은 2개월에 1회 이상 자체적으로 수시 소독한다.
- 나) 조리종사원 위생관리
 - 건강진단은 년 2회 실시하고, 결과에 따른 조치를 즉시 이행하며, 건강진단 결과서를 비치·관리한다. 조리종사원의 교육은 HACCP·위생·안전교육을 1달에 1회씩 실시하고 위생교육 평가는 년 2회 실시한다.
- 다) 가스 안전관리 등

라. 활동 내용

구분	활동 내용
영양교육	· 초등학교 영양교육 실시(식품안전교육) · 교직원 및 학부모 연수(급식운영 전반에 관한 사항 및 영양교육)
식생활 지도	· 거꾸로 먹기 - 식전에 채소 혹은 과일을 섭취 후 식사하기 · 천천히 먹기 - 모래시계를 활용하여 천천히 먹기 지도 · 바른 젓가락질 지도 - 젓가락 왕 선발대회 개최 · 매주 목요일 잔반 없는 날 운영 · 편식지도 · 학부모 영양상담
건강한 식단	· 당 & 나트륨 저감화 · 화학조미료, 기타 식품첨가물(향미증진제, 인공색소, 아질산나트륨 등) 함유된 식재료 사용 금지 · 식중독 예방

41. 기숙사

가. 목적

- 1) 학생들에게 통학 및 취학의 편의를 제공하여 특수교육의 시혜를 확대한다.
- 2) 기숙사 생활을 통해 공동체 의식을 갖게 하며, 자신의 일은 자신이 직접 처리할 수 있는 기초 생활 능력 및 자립생활을 기른다.

나. 운영방침

- 1) 학교와 가정을 연계하여 학생들에게 잠재되어 있는 생활능력 향상을 도모한다.
- 2) 기숙사비는 수익자부담을 원칙으로 한다.
- 3) 매주 금요일에 귀가하는 것을 원칙으로 하되, 어린이날, 크리스마스를 제외하고 요일 중간에 공휴일이 있을 경우에는 귀가하지 않는다.
- 4) 기숙사운영위원회를 통하여 기숙사를 효율적으로 운영한다.
- 5) 기숙사 생활지도원은 2교대 근무를 원칙으로 한다.
- 6) 입·퇴사는 소정의 절차를 거쳐서 실시한다.
- 7) 기숙사 학생들의 올바른 성지식을 위해 다양한 성교육을 실시하고, 생활지도원을 대상으로 장애학생 인권교육을 실시한다.

다. 활동내용

구분	활동 내용
안전생활지도	· 명찰 패용, 외출시 생활 지도원과 동행, 간편복 착용, 위험한 장난금지 안전사고 매뉴얼에 따른 사고처리, 성교육 및 인권교육
건강생활지도	· 목욕, 세면, 손발 청결 지도, 기숙사 내·외 청소, 세탁, 세탁물 햇볕에 말리기
식생활지도	· 식사 전 손 씻기, 편식 안 하기, 과식하지 않기, 식후 이 닦기, 식사 후 뒷 처리
현장학습지도	· 공중전화 이용하기, 대중교통 이용하기, 물건 구입하기, 노래방 가기 등
체력관리지도	· 매일 체조지도, 등산하기, 1인 1운동 지도, 각종 놀이기구 이용
예절생활지도	· 인사하기, 화장실 바르게 사용하기, 공손한 말 사용하기
학습지도	· 과제물 예·복습, 동화책보기, 그림 그리기 등
특별활동	· 신입생 환영회, 생일잔치, 야유회 등

VI

학교 역점 특색 사업

1. 국악부 운영
2. 스포츠포나무프로젝트
3. 예그리나 오케스트라
4. 뇌 활성화를 위한 유산소운동
5. 재활수영교실
6. 학생 중창단
7. 중증·중복장애학생을 위한 스포테인먼트 존 운영

1. 국악부 운영

가. 목적

장애학생들에게 자신의 소질을 계발하여 재화와 꿈, 그리고 행복을 실현하며, 전통문화를 접할 수 있는 기회를 제공하여 우리 것을 통한 여가 활동을 영위하게 함으로써 행복한 삶을 누릴 기회를 마련한다.

- 1) 국악기를 익혀 전통문화를 계승하고, 국악 연습을 통하여 끈기와 한 가지에 몰입할 수 있는 태도를 이끌어 낸다.
- 2) 공연을 통해 장애 학생들에게는 자신감과 성취감을, 비장애인들에게는 장애인들의 긍지를 보고 자신을 돌아보게 한다.
- 3) 비장애인들과의 다양한 활동을 통하여 더불어 살아가는 세상을 만들어 간다.

나. 운영방침

- 1) 동아리활동 부서로 조직하여 공연반 학생은 물론 장애 정도가 심한 학생들도 풍물을 통해 정서적으로 해소할 수 있는 기회를 마련하도록 한다.
- 2) 방과후학교 국악반에서 공연반, 초급반으로 나누어 수준에 따른 공연 연습을 할 수 있도록 한다.
- 3) 방학 중 ‘장애인과 비장애인이 함께하는 국악 캠프’를 열어 장애 인식 개선에 도움을 줄 수 있도록 한다.
- 4) 세로토न्द्र림클럽 ‘우리랑’ 공연반이 각종 대회에 참가하여 자아성취감을 가질 수 있게 하고, 졸업 후에도 풍물을 지속적으로 접할 수 있도록 추수지도 한다.
- 5) 가야금반 육성으로 타악 중심에서 벗어나 다양한 국악을 체험할 수 있도록 한다.
- 6) 학부모 국악교실 운영을 통해 정서적 해소와 공연 기회를 마련한다.

다. 운영내용

구 분	활동 내용	시기
동아리 조직	· 국악 동아리 조직 운영 · 기존 공연반 학생과 초급반에서 박자 감각이 있거나 악기를 다룰 수 있는 학생을 발굴	3~5월

구 분	활동 내용	시기
활동	· 방과후교실 국악반 공연 연습 (주 2회) · 토요일방과후교실 난타반, 가야금반 공연 연습 (주 1회) · 난타 프로그램에 중증장애학생 참여 유도 - 정서적으로 해소할 수 있는 기회 마련 · 방학 중 ‘장애인과 비장애인이 함께하는 국악 캠프’ 운영 - 함께하는 세상 만들기 구현 · 교내·외 각종 행사시 국악 공연 · 자원봉사 활동 - 고양시 환경단체, 군부대, 요양원 등에서 국악 공연 · 세로토닌 드럼클럽 ‘우리랑’ 공연반이 각종 대회 참가 - 장애 인식 개선 및 장애학생들의 자아성취감 형성 · 평생교육 차원으로 졸업 후 추수 지도 - 풍물을 지속적으로 하면서 삶의 행복 추구 · 세로토닌 드럼클럽 활동 - 전국 중학교 세로토닌드럼클럽 학생들과 교류 - 세로토닌 드럼클럽 문화체험 캠프 참가 · 예술강사 지원사업 운영	연중 연중 7, 12월 연중 연중 연중 연중 7, 12월 연중
가야금반 육성	· 장애학생들이 가야금을 체험하고 지속적으로 연습할 수 있는 기회 마련 · 예술강사지원사업 활용 · 도전과 도전에 따른 성취감을 경험할 수 있도록 함 · 자원봉사자 활용으로 7현 가야금반 운영	연중
대회 참가	· 제36회 고양시학생예능발표회 참가 · 제4회 발달장애인 풍물대회 참가 · 제9회 전국장애청소년예술제 참가 · 제4회 세로토닌 드럼클럽 페스티벌 참가	5월 미정 미정 10월
학부모 국악교실	· 학부모 국악 동아리 구성 · 주1회 모듬북이나 가야금 연습 · 세로토닌 드럼클럽 ‘우리랑’ 동아리와 합동 공연	3월 연중 9월

2. 스포츠클럽나무 프로젝트

가. 목적

- 1) 체계적이며 단계적인 훈련을 반복·집중적으로 실시하여 개인의 기록향상과 각종 체육대회 참가를 위한 학교대표 선수를 육성한다.
- 2) 평생·생활 체육을 통해 학생들의 체력증진 및 비만 예방에 힘쓴다.
- 3) 스포츠를 통해 자기절제 능력, 친구관계 맺기 등 건강한 학교풍토를 조성한다.
- 4) 스트레스 해소를 통한 학교 폭력 예방에 기여한다.

나. 운영방침

- 1) 기초체력훈련과 전문체력훈련을 충분히 하여 각종 체육대회 참가에 항시 대비하도록 한다.
- 2) 선수의 안전을 최우선으로 하고 기록향상을 위한 과도한 훈련을 금한다.
- 3) 방과 후 프로그램과 토요프로그램을 이용해 정기적으로 운동한다.
- 4) 대회 참가의 성격에 따라 참가학생 선별방법을 다양화한다.

다. 운영내용

구 분	활동 내용	비 고
선수구성	· 전년도 PAPS 검사 중 기록이 우수하거나 기록향상이 기대되는 학생과 체육활동에 관심과 흥미가 많은 학생을 선발 육성	3월
훈련	· 방과 후 학교, 특별활동, 토요스포츠 시간과 연계하여 운영하며, 매주 월, 수, 토 2 ~ 3시간씩 집중훈련	4월~12월
대회참가	· 고양시컵 농구대회 참가 · 플로어하키리그 참가 · 스페셜올림픽대회 참가 · 전국장애인학생체육대회 참가 · 지적장애인과 비장애인이 함께하는 통합스포츠 대축제 참가 · 기타 각종 체육대회 참가	4월 4월~6월 8월 5월 11월 연중

3. 예그리나 오케스트라

가. 목적

- 1) 악기연주를 통해 예술적 감수성을 키워주며 잠재된 소질과 재능을 계발하여 장애를 극복하게 한다.
- 2) 감동과 열정이 담긴 연주활동으로 사회봉사와 이웃사랑을 실천하고 비장애인들의 장애에 대한 편견을 해소한다.
- 3) 장애로 인해 문화예술교육의 기회가 제한되어 있는 학생들이 오케스트라 활동을 하며 인정받고 사랑과 존중을 받았던 경험으로 가족, 학교, 사회의 한 구성원으로 서게 한다.

나. 운영방침

- 1) 방과후 교실과 동아리활동에 중도 중복장애 학생들도 참여할 수 있도록 프로그램을 개설하고 매주 수요일, 무대에 함께 설 수 있게 하여 자신감을 심어준다.
- 2) 방과 후 활동 시 악기별 레슨 교실을 열어 대상학생에게 개별적으로 악기의 기초 연주법을 집중지도 한다.
- 3) 토요 방과후학교 프로그램에 오케스트라 교실을 개설하여 매주 토요일 오전 09시~12시까지 강사 및 재능기부자와 자원봉사자의 협조를 받아 운영한다.
- 4) 3월 중순, 초1 ~고2 본교 학생을 대상으로 오디션을 실시하고 재능 있는 학생을 발굴하여 단원을 모집한다.
- 5) 연 2회, 방학 중에 재능기부자와 함께하는 음악 캠프를 실시한다.
- 6) 지역사회 내 오케스트라단을 초청하여 전교생을 대상으로 연주회를 열고 홀트 예그리나 오케스트라와의 협연을 추진한다.
- 7) 요일별 재능기부 악기교실을 운영하여 각 악기별로 개별연습을 할 수 있도록 한다.(화-클라리넷/바이올린, 목-첼로, 금-플룻)
- 8) 기량이 뛰어난 학생을 선발하여 매주 수요일 1교시에 앙상블반을 운영한다.
- 9) 행사의 성격에 따라 오케스트라 연주반, 밤벨연주반, 앙상블 연주반을 구성하여 연주활동을 한다.
- 10) 홀트 예그리나 음악연구회와 교사 오케스트라를 운영하여 학생과 교사의 멘토링교실을 체계화함으로써 사제동행 연주를 활성화한다.
- 11) 학부모 오케스트라교실을 운영하여 문화 예술적 욕구를 충족시키고 공연기회를 제공하여 자아성취감을 맛보게 한다.

다. 운영내용

구 분	활 동 내 용	비 고
부서조직	· 4기 예그리나 단원 및 앙상블 단원 모집 오디션 · 학부모 간담회 · 앙상블반(공연반, 연습반 구성) · 밤벨 공연반 구성	3월
연습	· 주중 방과후교실, 토요일프로그램, 주중 오케스트라 교실, 재능기부 오케스트라 교실에서 연습 (주 3회 이상) · 동아리활동 시 중증중복장애학생을 포함한 비 단원 학생들과 함께 밤벨 연습 - 매주 수요일예배 시 공연을 통해 자존감 향상 · 앙상블 교실에서 연습 (주1회) · 방학 중 멘토·멘티가 함께 하는 음악 캠프 운영 - 캠프 중 예그리나 가족음악회 및 play of YEGRINA 실시 · 재능기부자를 활용하여 평생교육의 일환으로 추수지도	매주
특별 프로그램	· 방학 중 멘토·멘티가 함께 하는 음악 캠프 운영 - 캠프 중 예그리나 가족음악회 및 play of YEGRINA 실시 · 예그리나 가족과 함께 하는 공연관람 - 뮤지컬, 음악회 등	방학 중
연주활동/ 대회참가	· 예그리나 오케스트라 창단 3주년 감사연주회 · 제10회 경기도 관악제 참가 · 광성 유스 오케스트라와 함께 하는 여름 음악회 · 2015 평창스페셜뮤직&아트페스티벌 참가 · 2015 고양학생예술발표회 참가 · 홀트 본부 60주년 기념행사 식전·식중 오케스트라 공연 · 제8회 전국장애학생 음악콩쿨 참가 · 개교 40주년 기념행사 “사랑나눔페스티벌” 공연 · 일산 유스오케스트라와 함께 하는 크리스마스 음악회 · 교내·외 행사 및 지역사회 행사 시 오케스트라 공연 · 자원봉사 활동 - 군부대, 요양원 등에서 앙상블, 오케스트라 공연	4월 6월 7월 8월 9월 10월 11월 12월 수시
교사 오케스트라 교실	· 파트별 연습(바이올린, 첼로, 클라리넷, 플룻, 더블베이스, 퍼커션) · 전체 연습 · 홀트 예그리나 음악연구회 활동 - 악기지도법 개발, 숫자악보 개발, 음악교과 수업연구 · 수요일예배 시 사제동행 연주	매주 월 2회 수시

4. 뇌 활성화를 위한 유산소 운동

가. 목적

학생들에게 적합한 체조, 율동, 방송댄스, 건강달리기 등을 개발하여 전교생에게 보급하고 활용하게 함으로써 운동기능과 기초체력 향상을 도모한다.

나. 운영방침

- 1) 매월 1회의 새로운 프로그램 개발을 기본으로 하되, 필요한 경우 추가로 개발할 수 있다.
- 2) 프로그램을 동영상파일과 CD로 제작하여 보급하고 우천이나 날씨 문제로 운동장에서 활동이 어려울 시 각 과정별로 다목적실과 교실에서 활용하도록 한다.
- 3) 특별한 경우가 없는 한 매일 1교시 전교생이 활동하도록 한다.
- 4) 비만 학생들은 사전, 사후 평가를 통해 결과를 분석하여 차후 계획에 반영한다.

다. 운영내용

월	활동내용
3, 4월	유산소 댄스 / 댄스스포츠 익히기
5월	소고 댄스 익히기 / 산책
6월	스트레칭 댄스 익히기 / 건강 달리기
7, 8월	율동 체조 익히기
9월	태권 축구 익히기 / 산책
10월	방송 댄스 익히기 / 건강 달리기
11월	다이어트 댄스 익히기 / 산책
12, 2월	워십 댄스 익히기

5. 재활수영교실

가. 목적

- 1) 학생들에게 수영에 친숙함을 느끼며, 관심과 활동의지를 높이는 계기를 마련한다.
- 2) 물에 대한 두려움을 없애고 적응력을 기른다.
- 3) 물의 위험으로부터 자신을 보호하고 다양한 영법을 배움으로써 균형 있는 신체 발달과 심폐 기관의 기능을 촉진시킨다.

나. 운영방침

- 1) 전교생을 대상으로 하며 입장료 및 기본용구는 개인이 준비하도록 한다.
- 2) 사전 수상안전교육을 학급별로 실시한다.
- 3) 활동 시에는 담임의 인솔 하에 각 반별로 이동하는 것을 원칙으로 하되, 상황에 따라 융통성 있게 운영한다.
- 4) 특수교육 지도사 및 사회복지요원을 활동도우미로 활용한다.
- 5) 담임교사 및 협력교사는 수영교육시간에 학생의 안전관리 및 안전사고에 특별히 유의한다.

다. 운영내용

- 1) 일정 : 2015년 3월 ~ 12월 매주 월요일 13:00 ~ 14:20
- 2) 장소 : 고양시재활스포츠센터 내 수영장
- 3) 대상 : 전교생
- 4) 학생준비물 : 수영복, 수영모, 물안경, 구명조끼(물놀이기구), 수건, 비누

운영시간	활동 내용
13:00 ~ 14:20	· 안전사고 예방교육 - 물에서의 안전사고 예방법 교육 - 물에서의 안전사고 발생 시 취해야 할 행동 교육 · 물과 친해지는 게임하기 - 준비체조, 물 끼얹기, 숨쉬기, 입수자세 익히기 · 수영의 기본동작 익히기 - 보조기구를 이용하여 물에 입수하기 - 발차기와 팔 돌리기 동작 익히기

6. 학생 중창단

가. 목적

- 1) 자신의 한계를 뛰어넘어 건전한 정서 함양과 예술적 감수성을 성장시키고 잠재된 소질과 재능을 계발하여 장애를 극복하고 사회봉사와 이웃사랑을 실천한다.
- 2) 합창단 안에서 부모, 동료, 지도자들의 사랑과 존중을 받았던 경험으로 가족, 학교, 사회의 한 구성원으로 서게 한다.
- 3) 장애에 대한 잘못된 생각을 버리고 모든 사람이 서로를 인정하고 존중하며 더불어 살아가는 사회를 음악으로 하나 된 모습으로 만들어 간다.

나. 운영방침

- 1) 매주 1회 기초 발성법을 집중지도 한다.
- 2) 동아리활동 시간에 중창연습을 하여 학교 행사 시 공연 기회를 제공한다.
- 3) 매월 1회 학생과 학부모가 함께 연습한다.
- 4) 각종 대회 행사에 참여한다.

다. 운영내용

구 분	세 부 내 용	비 고
중창단 조직	· 대상학생 선발 · 학부모 중창단 모집 · 파트 편성(학생-2부, 학부모-소프라노, 메조, 알토)	3월
운영형태	· 어머니 중창교실 · 학생 중창교실	주 1회
활동	· 개인발성 집중지도 · 교내 행사 시 찬조 공연 · 음악캠프 참가	주1회 7월말 방학중



7. 중증·중복장애학생을 위한 스포테인먼트 존 운영

가. 목적

<스크린 승마>

- 1) 말의 움직임을 느끼며 전신의 근육을 발달시키고 자연스러운 반사운동을 통해 조절력을 향상시킨다.
- 2) 몸의 균형조절과 전신운동으로 몸의 밸런스를 잡아준다.
- 3) 경직된 근육을 이완시켜 유연성을 향상시킨다.
- 4) 불균형한 체형을 바로 잡아 바른 자세를 만들도록 돕는다.

<스크린 바이크>

- 1) 자전거로 등산을 하듯 산 오르기와 언덕 내려가기를 반복하며 산악 능선을 달리면서 호연지기를 기를 수 있다.
- 2) 자연 지형에 따라 필요한 자세를 안정되게 유지하고 일정한 속도로 달리는 과정을 통해 다리 근력과 심폐기능이 향상되고, 균형감과 유연성이 증진된다.

나. 운영방침

- 1) 체육시간, 창의적체험활동 등 학반별 이용 시간표에 따라 체계적으로 운영한다.
- 2) 중증·중복장애학생들의 재활을 향상시키기 위해 노력한다.
- 4) 말, 바이크에 오르고 내릴 때 인솔교사, 특수교육지도사, 사회복지무원 등의 보조 인력을 적극 활용하여 절대 안전을 최우선으로 한다.
- 5) 학생들이 이용하는 동안 위험에 노출되지 않도록 지속적인 관심과 직접적인 신체적 지원을 제공한다.
- 6) 전자기기 조작은 인솔교사가 하여 불필요한 오작동이 없도록 한다.

다. 운영내용

구 분	활동 내용	비 고
보유 기구	스크린 승마 4대, 스크린 바이크 4대	
탑승자 선정	· 학급 별 중증·중복장애 1~2명 선정	장애등급 기준
활동 시간	· 체육시간, 창의적체험활동 시간 등 주 1~2회 · 개인별 5~15분 체험	탑승자 특성에 따른 운동시간의 다양화
안전 대책	· 관리자(인솔교사) 책임 하에 승마체험 지도 · 보조자(지도사, 사회복지무원)의 적극적인 활용으로 절대 안전에 유의	보조자 사전교육 실시

VII

부서별 업무추진 계획

1. 원활한 학교 운영을 위한 초등교무부
2. 학교교육목표 달성을 지원하는 중등교무부
3. 교육의 질적 향상을 위한 교육연구부
4. 학생의 재능과 교원의 전문성을 향상시키는 교육연수부
5. 학생의 잠재능력을 이끌어내는 예술교육부
6. 학생들의 안전과 기초생활을 준수하는 생활교육부
7. 건강한 생활을 위한 체육교육부
8. 교단정보화와 생활 속의 과학을 선도하는 과학교육부
9. 생산적인 사회인으로서의 전환을 위한 진로직업부
10. 꿈을 꾸고 준비하는 아름다운 전공과정부

1. 원활한 학교 운영을 위한 초등교무부

1. 목적

- 가. 학교 전반에 관한 활동을 기획·운영하여 교육목표의 효과적인 달성을 위해 지원한다.
- 나. 각 부서와 업무를 유기적으로 조정하고, 원활한 교육활동이 이루어질 수 있는 여건을 조성한다.
- 다. 방학 중 늘해랑학교를 운영하여 특수교육대상학생들에게 다양한 교육프로그램을 제공하여 성취감을 향상시키고 다양한 체험활동 기회를 제공한다.
- 라. 창의적인 학교 교육계획을 수립하여 학교교육의 질적 향상을 꾀한다.
- 마. 초등학교 교육활동이 원활하도록 지원한다.

2. 운영방침

- 가. 초등학교 결·보강을 철저히 하여 수업 결손이 없게 한다.
- 나. 특수교육지도사 관리를 철저히 하여 학생들의 학교생활을 보조하고 지원할 수 있도록 한다.
- 다. 기숙사(장기, 단기)생의 입·퇴사를 관리하여 골고루 혜택을 받을 수 있도록 한다.
- 라. 늘해랑학교 참가 희망자 조사 후 학교운영위원회에서 대상자를 선정하여 학생의 특성에 맞는 프로그램을 개발하여 운영한다.
- 마. 학부모 교실, 가족지원 프로그램을 운영하여 학교와 학부모의 관계를 원활하게 하고 주말을 이용하여 가족 간의 화합을 할 수 있도록 힘쓴다.

3. 세부추진내용

구분	활동내용	대상	시기	담당자
기획	· 초등학교 교원 복무 관리	초등교사	연중	부장
	· 학년회 주관	초등교사	목요일	
	· 결·보강 업무	초등교사	수시	
	· 각종 행사 주관	전교사	연중	
	· 걷기대회	전교사	5월	
	· 기숙사 입·퇴사 관리	해당학생	수시	
	· 특수교육지도사 관리	지도사	연중	
	· 자격연수 관리	해당교사	수시	
	· 가족지원프로그램	학부모	5월	
	· 초등학교 캠프 운영	초등학생	7월	

구 분	활동 내용	대 상	시 기	담당자
늘해 랑학 교	· 늘해랑학교 계획 수립 및 추진 · 방학 중 교육과 보육을 통한 운영 · 체험 학습을 통한 사회통합적인 운영 · 강사 연수 및 복무관리	전교생	방학중	부장 늘해랑
행사	· 초등 수련활동 지원 · 걷기대회 지원 · 단기 기숙사 업무 지원 · 그 외 교무업무지원	초등학생 전교생 생활지도원	7월 5월 연중 수시	행사계
학부모	· 가정통신문 관리 · 학부모교실 · 단기 기숙사 업무 지원 · 가족지원프로그램 · 방학중 편지 · 특수교육지도사 업무 지원 · 그 외 교무업무지원	학부모 학부모 학부모 전교생 지도사	수시 5월 7,12월 수시 수시	학부모계



2. 학교교육목표 달성을 지원하는 중등교무부

1. 목적

- 가. 교무 및 학사 전반에 걸친 교육활동을 계획하여 학교교육목표 달성을 지원한다.
- 나. 학교경영과 교육활동 결과를 평가하여 차기 교육계획에 반영한다.
- 다. 중·고등학교 행사 운영을 통하여 활발한 학교활동을 도모한다.

2. 운영방침

- 가. 전교직원과 학부모, 지역사회가 함께하는 학교교육계획을 수립하고 추진한다.
- 나. 전입학 등 상담을 비롯한 학적 관리를 신속·정확하게 시행·관리한다.
- 다. 학적 등 법적 장부와 각종 문서를 관련법에 따라 바르게 관리한다.
- 라. 업무포털시스템의 효율적 운영을 통해 교원업무경감과 자원절약에 힘쓴다.
- 마. 인사위원회를 통하여 신입교사 선발, 포상, 학급 담임 배정 및 업무분장 등을 공정하게 실시한다.
- 바. 근거자료에 기반한 정보공시를 통하여 정확한 학교정보를 제공한다.
- 사. 각종 의식행사를 목적과 의미에 맞게 운영한다.
- 아. 중·고등학교 수업관리와 교원의 복무 관리에 힘쓴다.

3. 세부추진내용

구분	활동내용	대상	시기	담당자
기획	· 학교교육계획 수립	전교사	2월	부장
	· 규정집 관리			
	· 학교설명회 추진	학부모	3월, 9월	
	· 학교자체평가	전교사	12월	
	· 중등 교원 복무 관리	중등교사	수시	
	· 중등 학년회 주관	중등교사	수시	
	· 중등 결·보강 업무	중등교사	수시	
	· 각종 행사 주관	전교사	연중	
	· 나이스시스템 관리		연중	
	· 방학계획 수립	전교사	7, 12월	
	· 월중 계획 수립	전교사	매월	
	· 각종 위원회 운영	위원회	필요시	
	· 본회 관련 업무	본회	연중	

구 분	활동 내용	대 상	시 기	담당자
학적	· 특수교육대상자 선정 배치 업무 · 학적 업무 및 학생부 관리 · 출석 관리 · 신입생 입학 업무 · “내 자녀 바로알기” NEIS 학부모서비스 운영 · 학생복지	해당자 해당자 담임 신입생 학부모 전교생	11월 연중 연중 연중 연중 연중	학적계
포상	· 교내·외 시상 및 포상 업무 · 상장 대장 및 감사장, 공로패 대장 관리 · 장학생 추천 및 장학금 관련 업무	학생·교직원 해당자 해당자	연중 연중 연중	포상계
근무	· 학교 일지 기록 및 관리 · 교직원 비상연락망 관리 · 방학 중 당직자 배정	전교사 교직원 교사	매일 학기초 7월, 12월	통계계
통계	· 각종 설문조사 및 통계 · 각종 실태조사 · 문서관리	전교사 학부모 등	수시	
시스템	· 나이스 권한 부여 및 관리 · 학교정보공시	전교사	연중 연중	교무계
계획과 평가	· 학교설명회 · 학교평가 · 방학계획 수립 · 월 중 계획 수립	학부모 전교사 전교직원	3월, 9월 12월 7월, 12월 매월초	교무계
본회 업무	· 신년 업무보고 · 분기별 업무보고 · 주례회의 자료 작성	본부	2월 3, 6, 9, 12월 수요일	교무계



3. 교육의 질적 향상을 위한 교육연구부

1. 목표

- 가. 합리적인 교육과정 운영을 통하여 학생의 요구에 맞는 질 높은 교육적 서비스를 제공한다.
- 나. 학생들의 자기주도적 학습활동을 지원하고 개별화 교육을 강화한다.
- 다. 학부모의 교육적 요구를 지속적으로 파악하고 학교 교육과정의 편성·운영에 반영한다.
- 라. 자매학교와의 인적·물적 교류를 통하여 학생들의 사회적응력을 신장시킨다.
- 마. 교수-학습방법의 꾸준한 연구개선과 다양한 평가를 통해 학교의 교육력을 향상시킨다.
- 바. 학습공동체 운영을 활성화하여 자율적인 교원역량 강화와 함께 학생중심, 배움중심 교육을 실천할 수 있는 전문성을 높인다.
- 사. 종일반 프로그램을 운영하여 보육과 특기적성교육, 학교생활 적응활동, 일상생활 훈련 등을 선택형과 맞춤형으로 개발·적용한다.

2. 운영방침

- 가. 학생들의 수준과 능력, 장애특성을 기초로 과정별 학교 교육과정을 개발하며 수정과 평가 계획을 수립하여 교육과정의 질적 관리에 힘쓴다.
- 나. 각 종 연구 및 수업 공개를 실시하여 교사의 전문성을 높이고 교수-학습지도 능력을 향상시킨다.
- 다. 학생의 수준과 능력을 평가할 수 있는 심리검사 및 성취도 평가를 연 2회 실시하여 개별화 교육에 반영하도록 한다.
- 라. 학급 교육과정 안에 인성교육, 평화교육, 안전교육, 민주시민교육, 성교육 등의 교육 프로그램을 포함시켜 학생 모두가 이 사회의 민주 시민으로서 비장애인과 더불어 살아갈 수 있는 올바른 품성과 사회적응력을 기를 수 있도록 교육한다.
- 마. 교육과정의 재구성을 통해 중도·중복 장애학생들을 위한 수준별 수업 및 맞춤형 수업을 실시한다.
- 바. 지역사회와 함께 하는 마을공동체 교육을 실시하여 교육과정 안에 문화예술 교육을 확대·적용한다.

3. 세부추진내용

구분	추진내용	대상	시기	담당자
학교교육 과정 운영	· 수업시수 및 교과편제 계획 · 관리 및 학교교육과정 운영 · 창의적 체험활동 운영 · 과정 · 학급 · 교과별 연간수업계획 관리 · 학급별 주간교육활동계획안 관리	전학급	연중 연중 3,9월 매주	연구부장 담당자 전교사 전교사
개별화 교육	· 개별화교육지원팀 구성 및 운영 · 개별화교육계획 수립 및 평가 · 개별화 교육 관련 나이스 운영	위원 전교사	3월 3,9월/ 매월	연구부장 개별화 교육계
각종 평가	· 심리검사 도구 구입 · 각종 심리검사 실시 · 학업 성취도 평가 실시 · 생활통지표 작성 · 학급 교육과정 평가	초1,초4 중1,고1 전교생 "	3월 4월 6,11월 7,2월 2월	교육 평가계
학습공동 체 운영	· 교과별 교육과정 재구성 · 수업 연구, 협동 수업 · 수업 나눔을 통한 학생중심 교수법 교류 · 수업 사례발표 · 수업 코칭 자체 연수	전교사	매월 2,4 주 목요일	연구부장
교원능력 개발평가	· 교원능력개발평가 계획 · 운영 · 학부모 온라인 만족도 조사 실시 · 동료교원 평가 실시 · 교원능력개발평가 보고서 작성	교사 학부모	수시 6월 11월	장학담당
교육실습	· 교육실습 신청자 접수 및 공문 발송 · 교육실습생 지도 및 평가	교생	5월	연구부장
종일반 운영	· 가정처럼 안락한 환경구성 · 학부모 간담회 · 종일반 교재 교구 점검 및 구입 · 방학중 프로그램 운영(체험활동 및 특강) · 보육 및 치료지원, 학교생활 적응활동, 특기 적성교육 등 에듀케어 운영 · 강사 연수 및 복무 관리	해당 학생	3월 3월 3월 8월, 1월 연중	부장 종일반계

4. 학생의 재능과 교원의 전문성을 향상시키는 교육연수부

1. 목적

- 가. 잔존잠재 능력을 계발하고 다양한 활동을 통해 표현할 수 있도록 한다.
- 나. 단체 활동을 통해 질서 의식과 협동심을 배양하며, 사회에 대한 이해를 높이고 장애극복 의지를 길러 사회 적응력을 높인다.
- 다. 자율 연수 및 장학을 활성화하여 자기 연찬 기회를 강화하고 교원으로서 자질과 전문성을 높인다.

2. 운영방침

- 가. 각종 연수활동(직무연수, 자율연수, 기능 및 실기연수)에 참여하여 교사의 전문성을 높이고 교수-학습지도 능력을 향상시킨다.
- 나. 예능활동으로 세로토닌 드럼클럽을 집중 육성한다.
- 다. 교과연구회 및 교사동호회를 활성화하여 동료 간의 화합과 교사의 자질 향상을 도모하는 한편 학교 교육과 연계하여 지원할 수 있도록 한다.
- 라. 초임교사가 중견 교사의 관심과 조언을 받아 학교생활을 적응하게 한다.
- 마. 평생교육프로그램을 운영으로 장애학생들의 자기계발 및 사회적응력 향상을 도모한다.
- 바. 자매학교와의 결연을 통하여 연간계획을 수립하고 과정별 특성을 고려한 다양한 통합교육을 실시한다.
- 사. 놀이도서관 ‘책놀터’ 운영으로 학생 독서교육 및 정서함양을 도모한다.
- 아. 사전준비와 교육으로 안전한 졸업여행이 되도록 한다.

3. 세부추진내용

구 분	활동 내용	대상	시기	담당자
교원 연수	· 신입교사 연수 실시 · 교수-학습 방법에 대한 교원연수 실시 · 교원 연수물 관리 · 하계·동계 교원연수 추진 · 교과연구회 조직 및 운영 · 교사 동호회 조직 및 운영 · 교사 멘토 프로그램 운영 · 교내 장학 자료 발간	전교사	3월 연중 수시 8,2월 3월/연중 3월/연중 연중	부장 연수계

구 분	활동 내용	대상	시기	담당자
특기 적성 교육	· 세로토닌 드럼클럽 운영 - 장애인과 비장애인이 함께하는 풍물캠프 - 교내·외 공연 활동 - 자원봉사 공연 활동 - 세로토닌 드럼클럽 캠프 참가 - 세로토닌 드럼클럽 페스티벌 참가 - 세로토닌 멘토의 날 운영 · 가야금반 운영	풍물부	연중	부장 국악계
통합 교육	· 통합협력학교 결연식 · 통합교육 대상 학생 선정 및 일정수립 · 통합교육 실시 · 통합교육 평가회 · 통합교육을 위한 연수	통합 학교	3월 7,12월 3월 3월 연중	통합 교육계
교과 활동 지원	· 교과서 및 각종 도서 관리 · 놀이 도서관 ‘책놀터’ 운영 및 관리 · ‘책 읽어주는 모임’ 운영	전교사	연중	도서계
졸업 여행	· 졸업여행지 사전답사로 안전성 확보 · 안전관련 사전 교육 실시 · 졸업여행 추진 및 진행	해당 교사	10월	연수계



5. 학생의 잠재능력을 이끌어내는 예술교육부

1. 목적

- 가. 잠재능력을 계발하고 다양한 활동을 통해 표현할 수 있도록 한다.
- 나. 각종 행사의 중요성을 인식하고 자발적으로 참여하여 지역사회의 일원으로써 갖추어야 할 기본 자질과 태도를 형성한다.
- 다. 방과후교실 및 특기적성 교육 운영으로 학생의 취미와 특기를 계발·신장함으로써 자아실현을 위한 기초 능력을 신장시킨다.

2. 운영방침

- 가. 교내·외 행사에 많은 학생들이 참여하여 다양한 체험을 하도록 한다.
- 나. 학교육성사업의 일환으로 학생 오케스트라부와 중창단을 집중 육성한다.
- 다. 각종 대회에 참여하여 잠재능력을 발휘할 수 있는 기회를 제공한다.
- 라. 방과후교실 운영으로 사교육비를 줄이고 잠재력을 계발하여 공개수업 및 발표회, 전시회 등을 통해 가정과 연계성을 가진다.

3. 세부추진내용

구 분	활동 내용	대상	시기	담당자
미술활동	· 학부모와 함께 하는 미술축제 추진 · 각종 미술대회 작품 출품 · 미술멘토링 수업 추진 · 장애인 예술 전시회 참가	전교생 대상학생 대상학생	5월 연중 월1회 11월	부장 미술계
문화예술 교육	· 전교생 1인 1악기 연주 · 고양예고 예술동아리 재능기부 프로그램 운영	전교생 대상학생	매주	부장 음악계 미술계
음악활동	· 외부 공연 팀 초청 공연 · 중증중복장애학생을 위한 무용치료수업 운영 · 교내합창제 추진	전교생 대상학생 전교생	수시 매주 11월	부장 음악계

음악활동	• 오케스트라&밤벨부 육성 -음악캠프 운영 -정기적인 예배 찬양 발표 -고양학생예능대회 참가 -전국장애학생 음악콩쿨 참가 -유스오케스트라와 협연 -각종 연주회 찬조 출연 및 위문 공연 • 학생·교사양상블 활성화 • 홀트 예그리나 음악연구회 활성화 -밤벨교실, 멜로디언교실, 바이올린 교실, 첼로교실, 클라리넷교실, 앙상블교실 운영	오케스트라 & 밤벨연주반 대상자	방학 매주 6월 10월 7월, 12월 수시	부장 음악계
방과후 교실	• 방과후교실 프로그램 -오케스트라, 국악, 생활체육, 미술공작, 놀이 치료, 댄스·요가, 음악치료, 컴퓨터 등 • 자유수강권 활용 -고양시장장애인복지관, 원당복지관, 함께하는 우리, 해오름, 고양시장장애인주간보호센터, 함께하는 우리, 한국아동발달센터, 해바라기 센터, 아가페장애평생교육센터 등	대상자 대상자	 연중	부장 방과후 교실계



6. 학생들의 안전과 기초생활을 준수하는 생활교육부

1. 목적

- 가. 교육과정 운영을 통한 바른 인성을 함양하고, 기본생활습관 및 바른 가치관 형성을 통해 더불어 살아가는 민주시민을 육성한다.
- 나. 학교폭력예방 및 근절을 위한 지속적이고 체계적인 활동으로 학생의 인권존중 및 안정적인 학교 풍토를 조성하여 학교폭력 없는 행복한 학교를 만든다.
- 다. 체계적인 안전교육 및 관리로 안전 의식을 함양하여 학생들이 안전하고 행복한 학교생활을 할 수 있는 학교문화를 정착한다.
- 라. 지속적인 자원봉사활동과 외부초청공연 등을 확대하고 외부기관과의 상호 결연을 통하여 원활한 교육활동이 이루어지게 한다.
- 마. 쾌적한 학교환경 조성을 통해 학생들의 면학분위기를 조성한다.

2. 운영방침

- 가. 건전하고 올바른 생활태도와 기본예절을 익혀 일상생활에 적용할 수 있도록 일일, 주간, 월간지도 계획을 구체화하여 생활 속에서 반복 습득시킨다.
- 나. 안전하고 즐거운 학교생활을 위한 예방활동을 강화하고, 체험위주의 안전교육과 모의훈련을 통하여 재난대비 안전의식을 고취시킨다.
- 다. 학생상담 및 인성교육 활성화로 학생간, 교사와 학생간 폭력을 근원적으로 예방한다.
- 라. 자원봉사활동과 비장애인과의 상호결연, 외부초청공연 등을 통하여 소그룹 또는 단체 활동을 권장하고 사회구성원의 역할 나눔과 사회적응력을 향상시킨다.
- 마. 매 학년 및 학기 초, 계절별로 교내 환경을 점검하고, 담당구역을 지정하여 청소한다.



3. 세부추진내용

구분	활동 내용	대상	시기	담당자
인성 및 생활 교육	· 학생생활인권규정 운영 · 교직원 인권선언 · 주변교사제(인권생활교사) 운영 · 학생생활지도규정 운영 · 인권 소리함 설치 및 운영 · 친구사랑주간운영 · 학생자치회 운영 · 학기별 모범학생 선정표창 · 월간 및 주간 생활지도계획 수립 및 운영 · 효 체험주간(매년 5월 8일) 운영	전교생 교직원 교직원 전교생 전교생 전교생 전교생 해당자 해당자 주변 전교생	연중 입학식 학기중 연중 연중 연중 해당주 연중 학기말 주초 해당일	생활계 생활계 주변 생활계 생활계 생활계 생활계 생활계 생활계 생활계 생활계
학교 폭력 예방 교육	· 장애학생범죄예방 및 인권보호 연수 실시 · 학교폭력(성폭력 및 성희롱 포함)예방 교육 실시 · 학교폭력대책자치위원회 설치 및 운영 · 학교폭력대책자치위원회 규정 운영 · 학교안전지킴이 운영	전교생 전교생 전교생 전교생 지킴이	연중 연중 연중 연중 연중	생활계 생활계 생활계 생활계 생활계
안전 교육	· 학교 방문증제도 시행 · CCTV 설치 및 운영 · 안전점검의 날(매월 4일 공휴일인 경우 익일)운영 · 현장체험학습(수련활동 등) 안전지도 · 학교안전사고예방 매뉴얼 제작 · 재난대응안전훈련 · 미아방지 및 교출학생 탐색조 운영 - 미아방지용 팔찌 및 목걸이 제작 - 학생명부 및 학생증 제작	외부인 전체 전체 전교생 전교생 전교생 전교생 교직원 신청자 전교생	연중 연중 연중 연중 연중 연중 연중 연중 학년초 학년초	생활계 생활계 생활계 생활계 생활계 생활계 생활계 생활계 생활계 생활계
통학	· 통학노선 조정 및 관리 · 통학버스 안전운행 및 실무사 교육 · 자율통학 훈련	기사/실 무사 대상자	연중 분기 연중	통학계 통학계 통학계
사회복 무요원	· 장애학생교육활동 및 행정 지원	사회복 무요원	연중	생활계

7. 건강한 생활을 위한 체육교육부

1. 목적

- 가. 과정별로 체육교과교육이 원활하게 운영될 수 있도록 지원하고, 교내외 체육대회 및 관련행사를 통해 학생과 교직원의 기초체력 향상과 심신의 조화로운 발전을 도모한다.
- 나. 체육교육의 활성화로 생활체육·평생체육의 기반을 마련한다.
- 다. 지속적인 보건교육을 통하여 건강에 대한 지식, 태도, 기능 등에서 바람직한 건강활동을 스스로 수행할 수 있는 능력을 길러줌으로써 실생활에 적응할 수 있는 능력을 배양한다.

2. 운영방침

- 가. 학생들의 일상적인 건강증진을 도모하기 위해 유산소운동 프로그램을 개발하여 보급한다.
- 나. 학생들에게 도전정신 함양과 성취동기를 제공하기 위해 각종 체육대회에 참가한다.
- 다. 교직원체육대회 준비 및 참가를 통해 전 교직원의 건강증진 및 화합을 도모한다.
- 라. 보건위생 생활화와 안전지도를 강화하여 질병예방과 안전사고 예방에 중점을 둔다.
- 마. 안전하고 효율적인 체육교과활동을 위해 체육교구 관리 및 확충에 힘쓴다.

3. 세부추진내용

구분	활동 내용	대상	시기	담당자
생활 체육	· 유산소운동프로그램개발 및 보급	전교생	3월	부장 생활 체육계
	· 고양시컵 농구대회 참가	해당학생	4월	
	· 매주 월요일 수영교실 운영	해당학생	연중	
	· 스페셜올림픽대회 참가	해당학생	8월	
	· 뉴스포츠올림픽	전교생	5월	
	· 고양시장배특수학교씨름대회 운영	전교생	10월	
	· 경기도특수학교 교직원체육대회 참가	교직원	10월	
	· 방과 후 학교와 연계한 개인별 특기종목 지도	해당학생	연중	
	· 방학 중 캠프교실 운영	해당학생	방학중	

체력 증진	· 체육교구구입 · 운동기구 및 시설 상태점검 · 운동기구 및 시설 유지보수 · 학생건강체력평가(PAPS)시스템 운영 · 학생비만관리프로그램 개발 및 운영 · 건장교실 운영 · 축구힐링교실 운영 · 교직원 체육연수 활동	담당자 담당자 담당자 담당자 담당자 비만학생 선정학생 부장	3월 연중 연중 6,10월 4월 5월~12월 6월~11월 5월	부장 체력 증진계
보건	· 교의위촉(내과, 치과, 약사의) · 의약품 및 보건실 물품관리 · 수질검사 · 성인병검사 · 건강 관찰 및 상담 · 건강기록부 관리	위촉의 보건실 교직원 전교생	3월 3·9월 3·6·9·12 5월 연중 7 · 12월	보건계
토요 프로 그램	· 토요 프로그램 계획 수립 및 추진 · 가정과 학교활동 프로그램 개발 및 운영 · 아름다운 동행 운영	신청자	매주 토요일	토요 프로 그램계



8. 교단정보화와 생활 속의 과학을 선도하는 과학교육부

1. 목표

- 가. 생활 속에서 과학 현상을 관찰하고 이해하여 실생활에 적용할 수 있는 과학교육을 도모한다.
- 나. 교수학습자료 제작 및 자료 보급, 멀티미디어 S/W 확충을 통해 ICT 활용 교수-학습을 지원한다.
- 다. 컴퓨터 교육을 통해 다양하고 신속한 정보 활용 능력을 계발하여 정보화시대에 알맞은 적응력을 향상시킨다.
- 라. 시청각 자료 제작 및 기자재 확보를 통해 학습 효과를 증대시키고 스마트 시대에 적응하기 위한 정보 교육 환경을 개선한다.
- 마. 홈페이지 운영을 통해 가정과 학교의 소통이 원활하게 이루어지도록 한다.
- 바. 과학실과 컴퓨터실의 기자재를 정비하고 개방하여 모든 학생이 주1회 컴퓨터 교육을 받을 수 있도록 지원한다.
- 사. 학교소식지를 5월, 9월, 2월 발간하여 학교 홍보에 힘쓴다.

2. 운영방침

- 가. 실험, 견학, 과학행사를 통한 체험 위주의 실용과학 교육을 실시한다.
- 나. 컴퓨터 활용교육과 효율적인 컴퓨터실 운영으로 수요자 중심의 정보화 교육을 지속적으로 제공한다.
- 다. 학내망 관리·보안 및 개인정보 보호를 위한 정보보안 업무를 철저히 한다.
- 라. 정보화 활용을 위한 새로운 프로그램을 구입·보급하고 불법 프로그램 사용을 지양한다.
- 마. 정보화 기자재 및 시청각자료, 방송 시설 활용을 위한 연수를 실시한다.
- 바. 교내 방송 준비 및 방송기기 점검으로 효율적인 방송을 지원한다.
- 사. 교육 활동을 녹화·기록·보존하고 학교 홍보를 위한 영상물을 제작한다.
- 아. 학교 홈페이지를 관리·운영하여 학교 교육활동이 신속하고 원활하게 전달 되도록 한다.
- 자. 컴퓨터 활용 능력 향상을 위한 교원 연수를 실시한다.

3. 세부추진내용

구분	활동내용	대상	시기	담당자
과학 교육	· 과학의 날 행사 · 과학실험 교재 · 과학 실험 재료 구입	전교생전 교생교사	9월 9월 6월	시청각계
학내망 관리	· 학내 서버실 관리 · 컴퓨터 유지 보수 점검 · 컴퓨터 확충 및 관리 · 전산 소모품 구입 · 쿨 메신저 업데이트 관리 · 매월 셋째 주 수요일 pc지킴이 실시	학내망	연중 매월 연중 3월 매월 전교직원	정보 교육계
홈페이지 운영	· 홈페이지 운영 및 점검 · 학교 행사 동영상 제작, 탑재	홈페 이지	매월 연중	정보 교육계
정보 교육	· S/W 관리 및 사용법 교육 · 컴퓨터 교육실 운영 · 정보화 대회 준비 및 참여 · 교원 정보화 연수 · 저소득층 정보화 지원	전교사 전교생 해당학생 전교사 해당학생	연중	정보 교육계
홍보	· 학교소식지, 학교홍보용 PPT 제작 · 학교 홍보관련 업무(짱짱 뉴스 등) · 학교 달력 제작 · 학교 카드 제작	학교소식 학교소식 학교자료 후원자	7월,2월 수시 11월 11월	홍보계
학습 자료	· 학습자료실 및 자료대장 관리 · 멀티미디어 학습자료 개발 · 교재·교구 보완 · 학습준비물 구입	전교사 학급담임	연중	교재 교구
시청각 기자재	· 시청각 기자재 관리 및 운영 · 방송실 및 자료대장 관리 · 학교 사진 관리 및 앨범 제작	전교생	연중	교재 교구



9. 생산적인 사회인으로의 전환을 위한 진로직업부

1. 목적

- 가. 지역사회에 진정한 일원으로써 직업을 갖고 그 역할을 수행할 수 있는 직업적 기초 소양 능력 향상과 직업 적응능력을 기른다.
- 나. 방학 중 늘해랑학교를 운영하여 특수교육대상학생들에게 다양한 교육프로그램을 제공하여 성취감을 향상시키고 다양한 체험활동 기회를 제공한다.

2. 운영방침

- 가. 중학교와 고등학교 과정별로 분리하여 학급단위로 운영한다.
- 나. 중학교는 주당 6시간 중 4시간은 교과서 중심(직업생활, 직업준비) 수업을 하며, 2시간은 기초 작업기능을 익히도록 한다.
- 다. 고등학교는 주당 8시간 중 4시간은 직업생활, 직업준비 수업을 하며, 4시간은 직업 부서에서 직업기능을 숙달할 수 있도록 교육한다.
- 라. 직업기능의 습득보다는 태도, 예절, 대인관계, 안전수칙, 개인위생 등 직업을 유지하기 위해 필수적인 직업 전 준비교육에 중점을 두고 지도한다.
- 마. 직업·전환에 따른 학생 개개인의 특성과 능력을 고려한 장기적인 개별화전환 교육계획(ITP)을 수립하여 지도한다.
- 바. 학생들의 다양한 학습능력 수준, 장애상태 및 개인의 진로희망 선택에 따라 직업교육이 이루어지도록 계획하여 지도한다.
- 사. 학생기능경진대회를 통하여 학생의 직업활동에 대한 성취감을 느낄 수 있도록 한다.

3. 세부추진내용

구분	활동 내용	대상	시기	담당자
상담 및 진로 안내	· 직업으로의 전환을 위한 학부모 연수 · 학생 및 학부모 진로상담 · 취업 및 실습업체 안내 · 고3 학부모 초청 간담회	전체 학부모 고3 학부모	5월 연중 10월 4월	부장
전환 교육	· 경기직업·전환교육지원센터 프로그램 참여 · 바자회(기증, 후원업체개발) · 교내 실습	고등학교 전교생 고등학교	3~12월 5월 연중	진로 교육계
직업 기능대회	· 수도권 지적장애인 기능대회 · 직업 경진대회 · 교내 직업 경진대회	중·고등 학생	연중 10월	직업 교육계
연수 활동	· 직업교육 전담교사 연수 · 고등부 교사 취업현장 방문	직업 교사	4월·9월 10월	부장
기자재 관리	· 직업교육 기자재 관리 및 재료 구입 · 직업실 관리	담당 교사	연중	진로 교육계
취업 추진	· 취업 관련업체 방문 및 유관기관과의 협력체제 구축 · 현장실습을 통한 직장적응훈련 · 취업생 추수지도	고3	연중	진로 교육계
직업 평가	· 직업 능력평가(장애인고용공단) · 개인별 전환교육평가(학교)	고3 고등학교	4월 11월	직업 교육계
자원 봉사	· 자원봉사자 활용계획 수립운영 · 자원봉사자 실무교육 및 장애이해교육 · 도울 학생 파악 및 행사 시 자원봉사 연결 · 외부초청공연 추진	자원 봉사자	연중 연중 연중 해당일	자원봉 사계
에코 그린 스쿨	· 재활용품 분리수거 지도 · 에너지 이용 합리화 추진 계획 운영 · 야생화 화단 가꾸기 · 교내 수목 및 화단 관리 · 교내 청소담당구역 설정 및 대청소 실시 · 각종 게시판, 입간판 환경구성 및 관리 · 교실 환경미화 · 크리스마스트리 장식	전교생 전교생 전교생 교직원 교직원 실외 담임	주1회 연중 연중 3월 연중 연중 매월 연중	환경계 환경계 환경계 환경계 환경계 환경계 환경계 환경계

10. 꿈을 꾸고 준비하는 아름다운 전공과정부

1. 목적

고등학교 과정을 졸업한 발달장애학생이 사회생활에 필요한 생활기능을 익히고, 직업인으로서의 맡은 분야의 일을 충실히 수행하기 위한 직업적 잠재력을 계발하여 사회구성원으로 통합되어 성인으로서 만족스러운 삶을 영위할 수 있도록 하는데 있다.

2. 운영방침

- 가. 전공과의 목적을 달성하기 위하여 지역사회와 연계된 학교수준의 교육과정을 작성하여 적용한다.
- 나. 지도 계획은 학교의 교육과정과 학부모의 요구, 지역사회의 특성 등을 고려하여 개별화전환교육계획을 작성한다.
- 다. 직업평가를 실시하여 학생의 직업적 잠재력을 분석하고 개별학생의 요구에 맞는 진로직업교육을 실시한다.
- 라. 교과는 생활적응을 위한 교과와 직업훈련을 위한 전문교과로 편성하여 운영한다.
- 마. 취업관련 기관과의 긴밀한 협조체제를 유지하면서 지역사회 사업체 현황파악 및 사업체 연계 현장실습을 계획하여 실시한다.
- 바. 현장실습은 교내와 교외로 나누어 실시하며, 교내 실습은 전문교과 시간을 활용하여 실시하고 교외현장실습은 전문교과와 관련하여 지역 사회적응 및 직장경험을 위한 사업체 연계 훈련으로 실시한다.
- 사. 현장실습 중인 학생에 대하여 필요한 직무지도 및 사후지도를 우선적으로 실시한다.
- 아. 사업체 파견 현장실습 중이거나 취업한 학생은 사업체 출근을 출석으로 인정하고 결근시 결석으로 처리한다.
- 자. 평가는 개인별 성취수준을 설정하고 다양한 방법으로 평가하여 학생의 목적 성취도를 확인하고 수업의 질 개선을 위한 자료로 활용한다.
- 차. 학부모 상담과 연수를 통해 취업에 대한 관심과 인식 개선에 힘쓴다.

3. 세부추진계획

구분	활동 내용	대상	시기	담당자
기획	전공과 운영계획 수립	전공과	2월	부장
	전공과 담당교사 연수	전공과 교사	2,9월	부장
	전공과 교육과정 편성	전공과	12월	부장, 학사
	신입생 평가 및 선발	신입생	12월	부장, 학사
	전공과 운영설명회 및 학부모회의	학부모	3,9월	부장
	진로·직업상담	전공과	연중	부장, 실습2
학사	개별화전환교육운영 및 관리	전공과	연중	학사계
	신입생 오리엔테이션	신입생	12,2월	학사, 부장
	전공과 자료 점검 및 관리	전공과	연중	학사계
	전공과 교재·교구 구입	전공과	연중	학사계
	전공과 결·보강 처리	전공과 교사	연중	학사계
	전공과 공개수업	전공과	6,9월	학사계
실습1	교내현장실습 계획 운영	전공과	연중	실습1계
	직무조회 운영	전공과	매주	실습1계
	학생 자치회 운영	전공과	연중	실습1계
	상품생산 및 판매	전공과	연중	실습1계
	치료정원 관리	전공과	연중	실습1계
	작업실운영 및 기자재관리	전공과	연중	실습1계
	직업기능 경진대회	전공과	6월	실습1계
	청소인증제 운영	전공과	매월	실습1계
	청소경진대회 운영	전공과	9월	실습1계
실습2	병영체험	전공과	5월	실습1계
	직업평가	전공과	3~4월	실습2계
	사업체견학	전공과	5,11월	실습2계
	선진학교 견학	전공과 교사	4,10월	실습2계
	지역사회기관 협력 기관 개발 및 유지	지역사회기관	연중	실습2, 부장
	사업체 개발	전공과	연중	실습2, 부장
	직무 및 사후지도	전공과	연중	실습2, 부장
	취업활동	전공과	연중	실습2, 부장
	지원고용	전공과	연중	실습2계
	사업체현장실습	전공과	연중	실습2
실습3	카페운영	전공과	연중	실습3계
	전공과 홍보	전공과	4월	실습3계
	성년의 날	전공과	5월	실습3계
	신입생MT, 졸업MT(여행)	전공과	4,5월	실습3계
	자연과 함께하는 트레킹(봄, 여름, 가을)	전공과	4,7,10월	실습3계
	지역사회현장학습 운영	전공과	매월	실습3계

VIII 학교교육경영 평가 및 부록

1. 학교자체평가
2. 학교연혁
3. 학교 현황
4. 위원회 구성
5. 홀트학교 명품 브랜드
6. 교직원 업무 분장
7. 부서별 예산 편성
8. 월별 부서 업무
9. 학교안내도
10. 신입생 모집요강
11. 찾아오는 길

1. 학교자체평가

1. 목 표

- 가. 단위학교 교육의 질 개선 지원 및 교육적 책무성 제고
- 나. 교육공동체 참여·소통·협력을 통한 학교자체평가 내실화 도모

2. 운영방침

- 가. 학교자체평가위원회를 구성하여 실시한다.
- 나. 경기도교육청의 학교평가 매뉴얼에 제시된 공통지표 항목과 학교단위의 당면과제를 중심으로 하는 자율지표 항목을 선정하여 평가한다.
- 다. 학교자체평가 연수를 실시하여 교육공동체의 적극적인 참여와 함께 평가의 신뢰성과 객관성을 제고한다.
- 라. 평가 방법은 정량평가, 정성평가를 실시하여 평가한다.
- 마. 평가 지표 관련 자료를 학교홈페이지의 학교평가 탭에 게시한다.
- 바. 평가 결과는 차년도 학교교육계획 수립을 위한 기초자료로 활용하며, 학교홈페이지에 게시하고, 정보공시 자료로 입력하여 공개한다.

3. 세부추진내용

자체 평가 준비 단계		
학교자체평가 계획 수립	-전체 일정 수립 -수시 평가와 정기 평가 일정 수립	3월 ~ 4월
학교자체평가위원회 조직	-교원, 학부모, 지역인사 등의 인적자원을 토대로 구성	
학교자체평가를 위한 연수 및 자체평가단 협의	-교원, 학부모 연수 -학교자체평가위원회 업무 협의 -경기도교육청 지침 확인	
자율지표 선정	-매뉴얼에 제시된 자율지표 예시 검토 -자율지표 선정을 위한 협의	

자체평가 시행 단계		
부서별 평가 항목 선정	-공통지표와 자율지표를 분석하여 해당하는 각 부서에 배정	3월 ~ 12월
평가 지표별 수집	-공통지표별 자료 수집 담당자 선정 및 학교홈페이지에 탑재 -자율지표별 자료 수집 담당자 선정 및 학교홈페이지에 탑재	
컨설팅 실시	-필요시 컨설팅 요청	
학교자체평가 실시	-학교자체평가위원회단의 역할에 따라 평가 실시 -각 지표별 평가 척도에 근거하여 평가 실시 -설문지를 작성하여 학부모와 교사를 대상으로 평가 실시 -수시 평가, 정기 평가 자료 분석	
학교자체평가 결과 보고서 작성	-공통지표의 평가 척도에 따른 정량 평가 결과 작성 -자율지표의 평가 자료 분석 -설문 결과에 근거한 정성평가 결과 작성 -학교자체평가 결과 논의 -학교자체평가 결과 보고서 작성	

자체평가 활용 단계		
학교자체평가 결과에 의한 환류계획 수립	-학교자체평가 결과에 대한 교직원 연수 및 협의 -차년도 학교교육계획 수립에 반영 -학교홈페이지에 탑재 -학교정보공시에 공개	12월 ~ 차년도 2월



2. 학교연혁

☼ 1955. 10	해리 홀트 부부 전쟁고아 8명 입양
☼ 1962.	완다학교 특수교육 시작
☼ 1975. 03	완다학교 개교 (4학급 인가)
☼ 1982. 05	홀트학교로 교명 변경
☼ 1982. 12	초등부 교사 준공 (1,398 m ²)
☼ 1983. 03	중학부 병설인가 (3학급)
☼ 1983. 11	기숙사 준공 (543m ²)
☼ 1986. 10	직업훈련실 설치 (수공예, 목공, 수직 등 10개실)
☼ 1986. 11	고등부 병설인가 (3학급)
☼ 1995. 02	요육실 신축 (198m ²)
☼ 1995. 03	유치부 병설인가 (1학급)
☼ 1996. 02	직업훈련실 증축 (215m ² , 수직/목공 등 8개실)
☼ 1998. 03	교육부 지정 연구 시범학교 운영(2년)
☼ 2001. 03	경기도 교육청 지정 특수교육 연구 시범학교 운영 (2년)
☼ 2004. 12	급식실 및 다목적실 준공
☼ 2007. 12	경기도교육청 지정 특수학교 교육과정 모델학교 운영
☼ 2009. 08	경기고양직업·전환교육지원센터 운영
☼ 2010. 03	(현 진로직업특수교육지원센터)
☼ 2010. 09	제5대 임경애 교장 취임
☼ 2012. 12	전공과 건립 준공
☼ 2015. 02	2012학년도 1교 1종목, 1인 1운동 시범학교 운영
☼ 2015. 03	유치 20회, 초등 35회, 중학 29회, 고등 26회, 전공 3회 졸업
	유치원 1학급 편성 (4명)
	초등학교 12학급 편성 (74명)
	중학교 6학급 편성 (38명)
	고등학교 6학급 편성 (41명)
	전공과 4학급 편성 (28명)

3. 학교현황

가. 학 생

1) 학급 편제 및 학생 수

과정	유치원	초등학교							중학교				고등학교				전공과			계
학년	만5세	1	2	3	4	5	6	계	1	2	3	계	1	2	3	계	1	2	계	.
학급수	1	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	4	29
학생수	4	12	12	12	13	13	12	74	13	12	13	38	14	13	14	41	14	14	28	185

2) 장애 유형

과정 \ 구분	정신지체	지체장애	자폐성장애	정서행동장애	시각장애	계
유치원	1	2	0	0	1	4
초등학교	45	10	19	0	0	74
중학교	20	8	9	0	1	38
고등학교	21	8	12	0	0	41
전공과	21	1	6	0	0	28
계	108	29	46	0	2	185

3) 거주형태 · 통학방법

거주 · 통학형태	거 주 형 태		통 학 방 법			
	가정	시설	통학버스	도보	자가용	대중교통
학생수	154	31	144	8	20	13

4) 졸업생 동향

구분	홀트학교			
	졸업생수	취업	상급학교 진학	복지관, 주간보호센터
2013년	33	13	5	15
2014년	25	11	3	11

구분	진로직업특수교육지원센터				
	졸업생수	취업	진학		복지관, 주간보호센터
			대학	전공	
2013년	226	61	1	60	104
2014년	242	88	0	60	91



나. 교직원

1) 교직원 수

구 분	교 장	교 감	교사							로 업 수 육 원 터	행 정 직 원	기 능 직 원	학 교 회 계 직	사 회 복 무 원	계
			유 치	초 등	중 학	고 등	전 공 과	보 건	영 양						
남	0	1	0	13	5	5	4	0	0	2	1	9	0	9	49
여	1	0	1	5	8	9	4	1	1	3	1	7	22	0	63
계	1	1	1	18	13	14	8	1	1	5	2	16	22	9	112

2) 교육경력

경력 인원	3년이하	4~10	11~15	15~20	21년 이상	계
계	9	17	11	5	16	58

다. 주요시설

구분	초등		중등	기숙사	오케스 트라실	국악실	다목적실	진로직업 특수교육 지원센터	전공과	계
	A동	B동								
준공 연도	'82	'82	'84	'83	'95	'92	'04	'10	'10	
층수	1	1	2	2	2	2	2	1	2	9개 동

4. 위원회 구성

통합 위원회	소위원회	설치 근거	위원 구성	비고
학교 운영 위원회	학교운영 위원회	초·중등교육법 제31조	학부모위원 2명, 교원위원 2명, 지역위원 1명, 행정실장(간사)	방과후교실 자유수강권 지원, 원스 톱 관련 지 원 대상 학 생 심사, 돌 봄교실 운영 등 학교규정 제·개정, 학 부모 경비 부담에 관한 사항, 안전 하고 교육적 인 체험학습 운영, 학교 운영에 관한 사항
	개별화교육 지원팀	특수교육진흥법시행규 칙 제9조	교감, 교무부장, 교육연구부장, 보 건교사, 영양교사, 치료 담당자, 담 임교사, 교과담임교사	
	교원능력 개발 평가관리 위원회	경기도 교육규칙 제594호 '경기도교육청 교원능 력개발평가 및 교육전문 직 평가 실시에 관한 규 칙' 제4조	교원, 학부모, 외부전문가 등 5인 이상 11인 이내	
	학교급식 소위원회	학교급식법시행령 제3조	학부모 회장, 학부모 위원2, 교직원 위원2, 교원위원1, 영양교사(간사)	
	체험학습 활성화위원회	안전하고 교육적인 체험 학습 운영 (2014.9.2./2014.10.10.)	교감, 학부모위원4, 교원위원2	
인사자 문위원 회	교원인사 자문위원회	교육공무원인사관리규 정 제34조, 제35조	교감, 보직교사 2명, 평교사 2명	근무성적심 사, 표창대 상자 선정, 성과급심사
학교폭 력대책 자치위 원회	학교교육분쟁 조정위원회	교원 예우에 관한 규정 제6조	학교장, 교원위원, 학부모위원, 지 역위원, 법률 및 행정 분야에 전문 지식이 있는 자	학교폭력, 성 폭력, 학생선 도활동, 전염 병 예방, 학 교안전, 교 권보호 등
	학교폭력대책 자치위원회	학교폭력 예방 및 대책 에 관한 법률 제12조	교감, 생활교육부장, 보건교사, 학 부모 위원 5인, 지역위원 1인	
교육 과정 위원회	교과목별이수 인정평가 위원회	초·중등교육법시행령 제29조	교감, 교무부장, 교육연구부장, 담 임교사, 학적계 담당 교사	학교교육과 정편성 등 교육활동 관 련 협의
	학업성적 관리위원회	학교생활기록 작성 및 관리지침	교감, 교무부장, 교육연구부장, 보 건교사, 교사 2명	
교구선 정 및 교육정 보화추 진위원 회	교재교구선 정위원회	지방계약법 시행령	교감, 행정실장, 행정계장, 학부모 회장, 교무부장(사안에 따라 추가 위원 발생)	도서, 학습자 료, 학습준비 물, 정보공개 관련
	정보공개심 의위원회	공공기관의 정보공개에 관한 법률 시행령 제 11조	교감, 교사, 간사 등 5인~10이내	

5. 홀트학교 명품 브랜드

이름	담당	브랜드
김**	유치원	놀이로 자라는 우리들!
최**	초1-1	따뜻한 봄의 느낌 가득~! 몸과 마음이 쑥쑥 자라는 민들레반♥
조**	1-2	꿈을 위해 노력하고 남을 배려할 줄 아는 초등학교 1-2반
곽**	2-1	또 한 걸음 더~~~초2-1
송**	2-2	꿈꾸는 우리, 성장하는 우리
박**	3-1	인성과 창의력이 쑥쑥 자라는 모두가 함께하는 교실
허**	3-2	함께하는 우리 반, 함께하는 우리들!
방**	4-1	바람을 이루어가는 멋쟁이들!
박**	4-2	배우는 즐거움과 가르치는 행복은 늘 겸손하게 만든다.
김**	5-1	좋은 생각♥ 좋은 말♥ 행동을 표현하며 매일매일 좋은 성품을 키우는 교실
김**	5-2	느려도 괜찮아. 끝까지 함께 가자!
이**	6-1	건강한 몸과 마음으로 더 멋진 나를 꿈꾸고 만들어가는 우리들~!!
박**	6-2	서로 사랑하고 행동으로 실천하는 무궁화반
이 *	체육	신나고 재미있는 체육시간
김**	실과	생활 속 기능중심 !! 수업은 학생중심!! 실천하는 배움중심 !!
박***	음악	숫자로 배우는 음악교실! 날마다 마술 같은 일이 우리 앞에 펼쳐질 거야~~
박**	과학	탐구를 통한 흥미와 호기심이 있는 과학수업
김**	과학	오감으로 체험하는 즐거운 과학시간
문**	미술	다양하고 흥미롭게 만들어가는 신나는 미술세상
이**	보건	행복하게! 밝게! 건강하게!
이**	중1-1	행복하고 즐거운 생활의 달인!
엄**	1-2	참 좋은 너, 더 좋은 우리
노**	2-1	함께 성장하고 나아가는 별빛반
전**	2-2	꿈을 꾸는 우리, 꿈이 있는 금빛반
류**	3-1	할 수 있는 일에 최선을 다하고 새로운 일에 용감하자!!
최**	3-2	Together We Can
추**	고1-1	꿈 잡Go! 행복 Job Go!
김**	1-2	오늘은 최선, 내일은 기대!

이름	담당	브랜드
선**	2-1	하하호호 웃으며 함께가는 아름다운 미반
박**	2-2	진로와 장래를 위해 본격적인 도약을 시작하는 신바람 나는 신반!
정**	3-1	고3! 끝이 아닌 새로운 시작! 명품 직업재활을 위해
구**	3-2	세상에 선한 영향력을 끼치는 우리가 되기를 소망합니다. 효도하는 고3-2 화이팅!
이**	직업	I can do it! 하루 종일 칭찬 밥상
안**	미술	상상력과 창의력이 쑥쑥! 행복한 미술실!
조**	과학	?와 !로 만나는 신나는 과학교실
이**	체육	느려도 괜찮아! 넘어져도 괜찮아! 포기하지 말고 열심히!
최**	스포츠클럽, 직업	몸과 마음이 건강한 즐거운 체육
정**	직업	밝고 즐겁고 행복한 교육세상을 꿈꾸다!
김**	직업	유익하고 재미있는 기초조립반
김**	과학, 직업	과학-몸의 오감을 활짝 열어 일상생활 속에 항상 있는 과학을 경험하고 과학을 활용하기!! 직업-작은 것도 내 손으로 척! 척! 될 때까지, 연습하는 연습쟁이가 됩시다.
서**	과학	밝은 미래를 위해 숨겨진 끼와 재능을 발견해나가는 즐거운 시간~~^^
김**	직업	아름다운 세상에서 아름다운 친구들과 행복한 동행
강**	직업	성공적 자립을 위해 차근차근 준비하는 직업교육
강**	음악	국악 한마당, 노래 한마당에서 여러분을 주인공으로 모실게요. 얼썬~ 절썬!
강**	미술, 직업	미술-즐겁게~개성있게~창의적으로 나를 표현하자 직업-차근차근 미래를 준비하는 시간~
김**	직업, 음악	너안의 씨앗, 어떤 꽃으로 피어날지 기대되지 않니?
김**	전공과	열정과 도전이 있는 젊음을 즐기는 멋진 청년이 되자!
신**	전공과	“같이”하며 “가치”를 만들어 나가자.
최**	전공과	준비하고 있으면 기회는 언제든 온다. 희망을 품고 전진하는 전공과!
이**	전공과	★ 스스로 여는 삶 ★ - 자립생활, 여가생활, 직업생활
조**	전공과	아름다운 청년 문화 전공과에서 즐기자!
김**	전공과	직업재활의 꽃을 피우자!
김**	전공과	멋진 꿈을 향해 한 발자국 나아가자!
이**	전공과	인생은 곱셈이다. 항상 노력하는 전공과 의미있는 2015 파이팅!!!
이**	전공과	무한한 가능성, 스스로 만드는 미래
김**	영양	소박한 밥상으로 명품건강 만들어요.

6. 교직원 업무 분장

● 초등교무부

업무	담당교사	업무내용
기획	이 *	초등 교무업무 총괄, 초등교원 복무, 결·보강, 학년회의, 자격연수, 특수교육지도사 관리, 가족지원프로그램, 초등캠프, 기숙사, 초등학급편성, 학부모교실 운영, 견기대회, 방학 중 편지, 학교분쟁조정위원회, 한국특수교육총연합회 관련업무, 가정통신문 관리, 늘해랑학교, 단체협약, 기타 제반 업무
학부모	박**	학부모회 관련 제반 업무, 특수교육지도사 관련 업무, 가정통신문, 가족지원프로그램 및 그 외 교무업무지원
늘해랑학교	곽**	늘해랑학교 업무지원(강사·기자재·예산 관리, 대상학생 선정, 수업지도안 점검 및 프로그램 개발, 평가, 보고서 등)
교무행사2	박**	초등캠프, 기숙사 업무, 그 외 교무 행사(견기대회, 장애인의 날)지원

● 중등교무부

업무	담당교사	업무내용
기획	조**	중등 교무업무 총괄, 중등교원복무, 결·보강, 학년회의, 나이스 관리, 정보공시, 학교 주요행사 및 회의주관, 각종위원회 및 제 규정 관리, 학교교육계획, 학교설명회, 학교경영 평가, 학교평가, 주·월중행사계획, 문서관리 총괄, 특수교육대상자선정·배치, 본회관련업무, 각종통계, 중등학급편성, 인사위원회, 행정실무사 관리, 한마당축제, 개교40주년기념행사 총괄, 기타 관련 업무
포상	김**	학생 및 교원포상업무, 상훈대장관리, 학생상장대장관리(NEIS), 장학생 관련 업무, 감사장 및 공로패 대장 관리, 졸업식, 교육취약계층 파악 및 지원
학적	김**	입학식, 학교 생활기록부 관리, 교무업무시스템학적관리, 신입생선정배치, 전입학 업무, 학급편성, 결보강처리, 기타학적관련 업무, 학부모서비스, 학교평가 등 각종 통계업무
통계	안**	학칙 및 제규정관리, 정보공시, 학교일지, 근무상황 및 교원비상연락망 관리 등
행정실무사	김**	각종 공문 접수 및 배분, 자료집계 및 발송, 문자서비스, 가정통신문 관련 업무, 교무실 관리, 각종 간행물 관리, 각종 행사 및 회의 지원, 교원단체 업무, 주·월중행사계획, 본회 분기별 보고 업무설문조사 및 통계, 학생(교원)실태조사, 문서관리, 정보공시, 공고문 대장 관리, 나이스 운영, 학교일지 기록 및 관리, 근무상황관리, 교원 비상연락망 관리, 각종 기안문 및 품의서 작성, 채용관리대장 관리 등

● 교육연구부

업무	담당교사	업무내용
기획	김**	교육연구부 업무 총괄, 교육과정편성·운영, 학년·교과별 시간운영, IEP, 학교연구추진, 학부모공개수업일 운영, 종일반 운영, 교과연구회, 학생 종합 수행평가, 교원능력개발평가, 학습공동체 운영(교육과정연구회, 각종장학활동), 교생실습, 중증장애학생 프로그램, 100대 교육과정
교육과정	문** 이**	교원능력개발평가, 개별화교육, 시간표 및 시수 관리, 학습공동체 지원, 학부모공개수업, 중증장애학생 프로그램 운영, 치료교육
평가	류** 최**	학업성취도 평가, 생활통지표, 창의적체험활동지원(학생동아리포함), 각종심리검사, 교생실습, 각종장학활동 지원 및 장학자료 발간
종일반	박**	종일반 업무지원(강사·기자재·예산 관리, 대상학생 선정, 수업지도안 점검 및 프로그램 개발, 평가, 보고서 등)
창체	노**	현장학습, 학생동아리, 재능기부교육프로그램 운영 등

● 교육연수부

업무	담당교사	업무내용
기획	강**	교육연수부 업무 총괄, 교사 동호회 운영, 도서 업무 총괄, 우리랑 운영, 평생교육, 졸업여행, 통합교육, 기타 관련 업무
연수	정**	교원연수관련업무(자격연수, 직무연수, 현장연수 등), 각종 연구대회 관련업무, 예술강사지원사업, 교사동호회, 졸업여행 등
도서	강** 김**	교과서, 책놀터 운영, 독서교육 및 독서관련 행사, 평생교육 관련 업무, 우리랑 업무 지원
통합교육	서**	통합교육 관련 업무, 국악부 지원, 방학과제물 및 기타 연수부 관련 업무

● 생활교육부

업무	담당교사	업무내용
기획	전**	학생생활지도 업무 총괄, 생활안전교육, 주변 및 학생자치회, 통학노선기획, 학생명부, 학교폭력대책위원회 총괄, 중등수련활동 기획, 사회복무요원, 기타 관련 업무
통학	조**	통학노선운영(버스노선, 교통비 지원, 자율통학생지도, 통학보조원 안전교육), 학생인권관련, 학교폭력예방교육, 배움터지킴이 관련 업무
생활지도1	정**	학생안전교육(미아방지용품, 학생증 발급, 학생명부, 월생활지도, 월별안전교육, 교출학생 탐색조 운영, 각종 안전점검일지), 애국조회, 학생복지 및 학생자치회 관련업무
생활지도2	김**	사회복무요원관리, 수련활동(중등)

● 과학교육부

업무	담당교사	업무내용
기획	김**	과학정보화업무 총괄, 학내망 및 정보보안 관련 업무, 학교홈페이지 관리 및 운영, ICT활용, 정보화 관련 연수, PC유지 및 보수, 컴퓨터실 운영, 정보화 기자재 및 소모품 관리, 학생정보대회, 과학교과공개수업, 정보보안의 날 운영, 인증서 발급, 학습자료구입 및 관리, 학교역사물 관리, 홍보, 기타 관련 업무
정보교육	박**	학내망 및 정보보안 업무지원, 학교 홈페이지 관리, 앨범, 정보화 기자재(소모품) 관리, 학생 정보 대회, 컴퓨터실 관리, 교육용 소프트웨어 관리, 정보 보안의 날 운영, 정보화 연수 지원, 인증서 발급 관련 업무 등
교재교구	김** 김**	방송실 및 정보 기자재 관리, 학습준비물, 과학행사 지원, 학교앨범, 학습자료 구입 및 관리, 학교역사물 등
홍보	허**	학교홍보(학교소식지, 학교홍보용 PPT 및 영상물 등), 그 외 학교 홍보 관련 업무(짤짤 뉴스, 보도자료 등), 학교요람 및 동영상 제작

● 예술교육부

업무	담당교사	업무내용
기획	박***	교내·외 예술행사기획 총괄, 오케스트라교실 운영, 미술축제, 방과후 학교, 재능기부 강사 섭외, 연주회 기획, 중창단 관리, 음악연구회, 개교40주년 기념 음악회 주관, 기타 제반 업무
음악	김**	교내외 예술행사 지원, 음악캠프 지원, 중증장애 무용치료수업, 중창단 운영, 문화예술교육, 예술동아리 재능기부 프로그램 운영
	엄**	오케스트라교실 관리 및 운영지원, 음악실 기자재 구입 및 관리, 음악캠프, 오케스트라 멘토링 수업, 음악연구회지원
미술	송**	교내외 미술 작품 출품, 미술행사, 미술축제, 각종 행사 무대장식, 미술실 관리, 미술 멘토링수업 관리, 오케스트라 지원
방과후	구**	방과후교실 관련업무(부서 조직 및 강사관리, 대상학생 선정, 평가, 공개수업 등), 오케스트라 지원

● 진로직업부

업무	담당교사	업무내용
기획	강**	진로직업부 업무 총괄, 직업교육과정 운영, 직업교육실 운영 관리, 취업 현황 관련 업무, 교내 직업기능대회, 교내환경계획, 바자회, 자원봉사자 관리, 기타 관련 업무
진로교육	추** 김**	작중 직업진단평가, 교내외 직업기능 대회, 직업교육실 관리 및 직업재료, 기자재 관리, 고등부학부모진로교육, 취업정보 안내, 바자회, 교내외 실습
자원봉사	박**	외부초청공연, 자원봉사자 관리(아름다운 동행 포함), 운동화빨래방 운영
환경	방**	환경교육, 교내환경 및 청소관련 업무, 화분관리, 상품생산 및 판매

● 체육교육부

업무	담당교사	업무내용
기획	이**	체육교육부 업무 총괄, 토요방과후교실 관련 업무, 학교특성화부서운영(스포츠꿈나무프로젝트), 재활수영교실 및 건장교실운영, 교내·외 체육행사, 교직원 체육, 체육특기생 발굴 및 교기육성, 운동장 및 다목적실 운영, 유산소운동 운영, 고양시특수학교씨름대회, 보건 및 영양교육, 스포테인먼트 관리, 기타 관련 업무
생활체육	최** 이**	대외 출전선수지도 지원, 교내·외 체육행사 지원, 재활수영교실 운영, 학교스포츠클럽 지원, 체육기자재 및 다목적실 관리, 놀이시설물 점검, 교직원체육, 씨름대회, 몸짱교실 관리 태권도수업지원
체력증진	최** 선**	유산소운동 운영, 1인 1종목 지도, 비만아관리, 건장교실 운영지원, 학생체력평가(PAPS)관리, 체육교과 지역사회협력수업, 토요방과후교실(스포츠데이) 운영, 스포테인먼트 운영
보건	이**	보건교육, 학생 및 교직원 건강상담, 건강기록부 관리, 성희롱예방교육 및 고충 상담창구운영, 응급환자 관리후송 및 기타 보건업무
영양교육	김**	학교 급식 계획 전반, 영양교육 및 상담, 급식실 관리 운영, 급식위원회 운영 등 급식 관련 업무

● 전공과정부

업무	담당교사	업무내용
기획	김**	전공과 업무총괄, 전공과 교육과정 편성·운영, 전공과 교육계획, 전공과 설명회, 전공과 학부모 연수, 대외협력업무계획, 취업업체개발, 직무·취업후적응지도, 진로·직업상담, 기타 관련 업무
학사	최**	입학전형 및 졸업업무, 교육활동 계획안 관리, 생활기록부관리, ITP 운영관리, 전공과 비품 및 자료 구입관리, 공개수업일 운영, 문서관리, 주간통신문관리, 교과연구회, 신입생오리엔테이션, 졸업앨범, 동문회, 회의실관리
실습1	조**	교내현장실습계획 운영 및 제반업무, 상품생산 및 판매, 학생자치회, 빵과자, 청소인증제, 청소경진대회, 실습실관리
	이**	산업체(영진상사)현장실습, 작업실 및 기자재관리, 직업기능경진대회, 실습실관리, 연못정원 관리
실습2	김**	교외실습(학교내일자리, 복지연계형일자리, 사전교육, 지원고용, 현장평가, 디딤돌일자리, 기타 산업체 현장실습 등) 계획 운영, 지역사회 유관기관 협력체제 구축 및 유지, 취업업체개발, 직무·취업후적응지도, 직업평가, 진로·직업상담, 동문회, 회의실관리
	이**	홍보, 홈페이지, 자연체험현장학습(월-MT), 사진, 동영상, 졸업앨범, 토요여가활동, 홍보지 발간, 선진학교 견학, 전공과회의실 관리, 활동실관리
실습3	이**	여가활동, 지역사회현장실습계획 운영, 산업체견학, 병영체험, 재배지관리, 연못정원관리, 준비실관리, 자연체험현장학습(봄, 여름, 가을, 졸업MT)
	김**	직무조회, 전공과카페운영, 성년의 날, 홍보지 발간, 준비실 관리, 댄스, 요리실관리

● 전환교육부(진로직업특수교육지원센터)

업무	담당교사	업무내용
기획	신**	진로직업특수교육지원센터 업무 총괄, 유관기관 협의체 구성 및 지원센터 운영위원회 조직 운영
전담강사	박**	직업훈련 프로그램 개발 및 운영, 교사 및 학부모 연수, 가족창업반, 산업체 견학, 워크투게더센터 업무(부), 환경구성, 지역사회 내 행사 추진
전담강사	김**	직업훈련프로그램 개발 및 운영, 복지일자리사업, 학생기초자료 취합, 직업평가, 현장실습 및 사업체 개발, 취업자 관리, 지원고용, 외주물품 하청
전담강사	김**	직업훈련 프로그램 개발 및 운영, 각급학교내 일자리사업, 직업평가, 취업박람회 및 취업교육 업무, 사업체 개발, 워크투게더센터 업무(정), 체험학습 관련 업무진행
보조강사	김**	직무지도 및 사후관리, 에듀파인 업무, 비품 및 소모품관리, 차량지원관련업무, 외부강사관련업무, 카페 운영 및 바리스타 자격증반 관리, 센터 안전관리
보조강사	김**	사업체 개발 및 취업지원, 직무지도 및 사후관리, 프로그램 지원 및 활동사진 촬영, 홈페이지관리, 앨범관리, 동영상촬영, 지역사회내 행사 지원, 비전자문서 관리, 환경구성(부)



● 교육행정실

구 분	직 위	직 급	성 명	업 무 내 용
행정실	행정실장	일반6급	임**	행정실 업무 총괄
	사무원	일반7급	김**	예·결산서 작성 및 관리, 재정결함보조금 관리, 건축 및 시설공사 관리, 급여관리(급여계산, 호봉확정, 학비 보조신고서, 부양가족신고서, 초과근무명령서, 연말정산 등), 퇴직금(기간제)업무, 사무직원 인사관리(인사발령대장, 인사기록카드등), 비정규직 인사관리, 학교운영위원회 업무, 사학연금 대여 관리, 법인업무, 비품구매, 각종계약관리, 나라장터업무, 학교장터(비품), 교직원 건강검진, 일반직 근무상황부 관리, 일반직 직원예배 업무
		기능8급	신**	수입·지출 업무 등 경리업무, 예금통장보관, 법인카드 관리, 스쿨뱅킹 업무, 4대 보험 관리, 후원회관리, 학교회계직원 인건비 및 출근부 관리, 퇴직금(학교회계직원)업무, 각종 공문 보고, 공과금 관리(전화, 전기, 수도, 가스), 제증명 발급, 맞춤형복지제도, 학생안전공제회업무, 세금계산서 집계표 제출, 학교발전기금 관리, 학교시설물 대관료 영수증 발급, 일반직 출장신청서(관내및관외) 관리
		기능7급	이태선	비품관리, 시설물 개방업무, 물품구매보조 및 학교장터 관리, 학교재난공제회, 공사업무(공사감독보조), 차량관리(승용차요일제, 통학버스 관련 주유 및 수리), 시설(각종시설물보고-취합), NEIS관리, 업무관리시스템관리, 교육통계관리, 행정직원 인증서 관리, 공문서 및 기록물 관리, 경비용역 관리, 일반직 출근부 관리
영양사실	조리원	기능8급	김 *	학교중식, 기숙사 조·석식 및 방학 중 늘해랑 중식 조리 및 배식, 퇴식구 관리, 식당관리, 식재료 검수, 보존식 보관 관리, 기구세척, 급식실 청소 및 소독, 식기세척제 잔류여부 확인검사 실시, EM제조 및 활용, HACCP 장부관리, 급식 위생안전 교육 수료, 복지일자리, 직업훈련실습생 및 봉사활동 급식 도우미 직무 지도
			윤**	
		기능9급	오**	

7. 부서별 예산 편성

가. 초등교무부

세부사업	산출내역	산출기초	예산액((원)
학생수련활동 (초등학교)	교직원 경비	25,000원×40명	1,000,000
	학생교육활동 경비	25,000원×75명	1,875,000
	수련활동 준비비	500,000원×1회	500,000
가족지원 프로그램	가족지원프로그램 운영비	1,500,000원×1회	1,500,000
학부모지원	학부모 연수비	250,000원×4회	1,000,000
한마음걷기대회	교직원경비	10,000원×200명	2,000,000
	버스대절료(수익자부담)	500,000원×5대	2,500,000
	상품구입	5,000원×190명	950,000
	주차비 및 통행료	10,000원 ×4대×2회	80,000
	걷기대회운영비	300,000원×1회	300,000
합계			11,705,000



나. 중등교무부

세부사업	산출내역	산출기초	예산액(원)
사랑과 나눔의 한마다 축제	행사 준비비	50,000원×1회	50,000
개교40주년행사	대관료	7000000원×1회	7,000,000
	프로그램 재료 준비비	2,000,000원×1회	2,000,000
	초청장, 순서지 등 인쇄비	1,000,000원×1회	1,000,000
현장체험학습활동	현장체험학습비	10,000원×3대×2회	60,000
보결수업관리	보결수당	10,000원×50회	500,000
교무학사운영	입학식	60,000원×1회	2,060,000
	졸업식(코사지, 식장장식, 상품 구입 등)	500,000원×1회	
	학교교육계획 등 인쇄비	1,500,000원×1회	
	상장용지 등 포상관련 물건 구입	550원×200장	7,860,000
	상장케이스 등 포상 관련 물건 구입	1500원×500개	
	40주년 책자 발간 등 인쇄비	7,000,000원×1회	
부서기본운영	현수막 등 각종 인쇄비	100000원×10회	1,000,000
합계			21,530,000



다. 교육연구부

세부사업	산출내역	산출기초	예산액(원)
성취도 평가	평가지 준비	50,000원×2회	100,000
	상품비	5,000원×2회×24	240,000
개별화 교육 운영	개별화교육 운영비	100,000원× 3회	300,000
수업 지원	연구 수업 재료비	50,000원× 8명	400,000
	공개 수업 준비물	30,000원× 56명	1,680,000
학생진단 및 평가	학생평가 도구 구입	500,000원× 1회	500,000
학교교육과정	인쇄비(교육과정제작)	500,000원× 1회	500,000
체험학습 운영비	승마체험	1,000,000원× 4회	4,000,000
	주차료	30,000원× 3회	90,000
	활동비	10,000원× 200명	2,000,000
교육실습	실습지도비	100,000원× 10명	1,000,000
	실무 자료집	10000원× 15권	150,000
합계			10,960,000

라. 진로·직업부

세부사업	산출내역	산출기초	예산액(원)
부서별 운영	교육용 소모품비(중학교)	200,000원×6학급	1,200,000
	교육용 소모품비(고등학교)	300,000원×6학급	1,800,000
기자재 구입	교육용기기 취득비	5,000,000원×1회	5,000,000
교내실습 준비	재료비 및 상품 구입	300,000원×1회	300,000
인건비	직업훈련비	380,000원×12회	4,560,000
실기대회 준비	대회출전준비 재료구입	500,000원×1회	500,000
	교내직업경진대회 재료구입	300,000원×1회	300,000
부서기본운영	환경정리용품구입	50,000원×26학급(보건)	1,300,000
	초등현관벽 환경조성	5,000,000원	5,000,000
	재료 구입	500,000원×1회	500,000
합계			20,460,000

마. 생활교육부

세부사업	산출내역	산출기초	예산액(원)
부서기본운영	재료 구입	500,000원×1회	500,000
학교폭력예방	학교폭력예방교육 강사비	200,000원×2회	400000
자율활동	학생자치회운영	1,000,000원×1회	1,000,000
	미아방지팔찌 및 목걸이 구입	15,000원×12명	180,000
수련활동	인솔교사 경비 및 숙식비	50,000원×50명	2,500,000
	통행료 및 주차비	10,000원×4대×2회	80,000
	수련활동운영비	500,000원×1회	500000
	학생교육경비 및 숙식비	60,000원×80명	4,800,000
기타교육격차해소 지원	통학비지급	초 1,200원×10명×193일 중,고 2,000원×11명×193일 전공과 2,000원×26명×193일 학부모 2,400원×21명×193일	26,735,000
사회복무요원 인건비	사회복무요원사기진작비	10,000원×9명×1회	90,000
	사회복무요원 보험료	25,000×9명	225,000
합계			36,695,000



바. 교육연수부

세부사업	산출내역	산출기초	예산액(원)
동아리 활동	풍물캠프비(수익자 부담)	60,000원×25명×2회	3,000,000
	인솔교사 교육훈련경비	60,000원×2회×8명	960,000
풍물부 운영	풍물부 운영	10000×10회	1,000,000
	대회참가비	200,000원×2회	400,000
교직원 연수	강사료	200,000원×3회	600,000
	교사연수지원	800,000원×2회	1,600,000
	연수비 지원	150,000원×2명	300,000
독서활동 운영	도서 구입	200,000원×2회	400,000
	도서관 운영(재료 구입)	100,000원×2회	200,000
통합교육	통합교육 평가회	100,000원×2회	200,000
	통합교육 활동재료비	50,000원×2회	100,000
현장체험학습활동 (수학여행)	학생교육활동 숙박 및 경비 (수익자 부담)	300,000×14명	4,200,000
	인솔교사 교육활동 숙박 및 경비	300,000×4명	1,200,000
합계			14,160,000



사. 예술교육부

세부사업	산출내역	산출기초	예산액(원)
교기 운영	악기수리비	100,000원×5회	500,000
	악보구입비	100,000원×5회	500,000
	행사추진비	100,000원×5회	250,000
	공연활동경비	100,000원×5회	500,000
	소모품비	100,000원×5회	500,000
	대회 준비비	900,000원×1회	900,000
	피아노 조율비	300,000원×1회	300,000
	기타운영비	100,000원×4회	400,000
	중창반 운영비	100,000원×2회	200,000
자율 활동	미술재료구입비	150,000원×10건	1,500,000
	미술축제준비물구입비	100,000원×15건	1,500,000
	재료구입비	400,000원×1회	400,000
	교내합창제준비물구입비	20,000원×27학급	540,000
	행사운영비	200,000×2회	200,000
동아리 활동	음악캠프운영비	30,000원×2회×30명	1,800,000
	인솔교사경비	30,000원×2회×20명	1,200,000
방과후 교실 운영	강사비	19명 시간당 25,000원~35,000원	70,308,000
	부서별 재료구입	13개 프로그램	7,812,000
합계			89,310,000



아. 체육교육부

세부사업	산출내역	산출기초	예산액(원)
재활수영교실	수영장입장료	12,000원×200명 (수익자부담)	2,400,000
특수학교씨름대회	학교행사비	3,000,000원×1회	3,000,000
젓가락왕선발대회	학교행사비	280,000원×1회	280,000
체육교육부 운영	감사패제작	250,000원×2회	500,000
학생안전보건관리	검사 수수료	1,200,000원×1회	1,200,000
	약품구입	500,000원×1회	500,000
	비품 및 소모품구입	250,000원×2회	500,000
	성교육 자료구입비	400,000원×1회	400,000
	수질검사료	150,000원×2회	300,000
체육교과활동	교구 및 기자재 구입	18,000,000원×1회	18,000,000
	교구 및 기자재 구입	7,000,000원×2회	14,000,000
	교구 및 기자재 구입	2,500,000원×2회	5,000,000
	교구 및 기자재 유지 보수	500,000원×1회	500,000
	동아리활동 지원비	3,000원×200명×50%×1회	300,000
합계			46,880,000



자. 과학교육부

세부사업	산출내역	산출기초	예산액(원)
학교정보화지원	CD,DVD구입	100,000×2회	200,000
	보안프로그램 운영비	250,000×1회	250,000
	컴퓨터 및 주변기기 수리비	100,000원×30회	3,000,000
	컴퓨터 유지보수비	275,000원×12월	3,300,000
교육환경 개선	교육용 S/W 구입	1,000,000×1회	1,000,000
	메신저 운영비	500,000×1	500,000
	홈페이지 운영비	2,000,000×1	2,000,000
	교원용 PC구입	850000*8대	6,800,000
	학생용 PC구입	850000*2대	1,700,000
	수선 및 주변기기 구입비	100,000×5	500,000
방송실 운영	방송실 장비 수리	100,000×3회	300,000
	영화, 음악, 교육용S/W구입	100,000×3회	300,000
	마이크, 선, 지지대	100,000×5회	500,000
사무용품 구입	업무용 프린터 잉크 구입	2,000,000원×2회	4,000,000
졸업앨범제작	학교 앨범 제작비	100,000원×3권	300,000
기본적 교육활동	실험교구구입	50,000×10회	500,000
	행사준비용품구입	100,000×10회	1,000,000
	대회참가비용	100,000×1회	100,000
	교재 및 CD 구입	25,000×4회	100,000
	게임기 및 프로그램 구입	100,000×5회	500,000
	교구구입	200,000×5회	1,000,000
	프린터 구입	500,000*2대	1,000,000
	학습준비물구입	30,000×200명	6,000,000
	학급용 프린터 잉크 구입	2,000,000×2회	4,000,000
학교 홍보	학교 동영상 제작비	1,000,000×1회	1,000,000
	학교소식비 인쇄비	1,000,000×2회	2,000,000
	카드 인쇄비	1,000,000×1회	1,000,000
합계			42,850,000

차. 전공과정부

세부사업	산출내역	산출기초	예산액(원)
특수교육교과활동	기타 교육활동 제경비	50,000원×10회	500,000
	인솔교사 교육활동 제경비	20,000원×10명×3회	600,000
	실험실습용 재료비	300,000원×20회	6,000,000
현장체험학습활동	학생 현장체험학습차량임대	5,000원×18명×6회	840,000
	교사 현장체험학습차량임대	5,000원×8명×6회	240,000
	학생 산업체견학 차량 임대	20,000원×28명×2회	1,120,000
	교사 산업체견학 차량 임대	20,000원×8명×2회	320,000
	학생체험학습활동-숙박식비등	110,000원×28명×3회	9,240,000
	교사체험학습활동-숙박식비등	110,000원×8명×3회	2,640,000
	학생체험학습활동-숙박식비등	450,000원×14명	6,300,000
	교사체험학습활동-숙박식비등	450,000원×6명	2,700,000
기본교수학습활동 지원	교구, 기자재 및 비품비	500,000원×4회	2,000,000
	기자재 소규모 수선비	100,000원×6회	600,000
부서기본운영	환경구성 소모품비	200,000원×7회	1,400,000
자율활동	행사 운영제경비	100,000원×10회	1,000,000
	행사 재료구입비	100,000원×3회	300,000
	행사 상품구입비	100,000×5회	500,000
교무학사운영	외부평가위원 강사료	150,000원×5명	750,000
	기타 평가활동 제경비	50,000원×4회	200,000
	인쇄비	1,000,000원×3회	3,000,000
학생복지운영	앨범구입비	80,000원×14명	1,120,000
	학교보관용앨범구입비	80,000원×2권	160,000
학교시설장비유지	모종, 화목류	200,000원×10회	2,000,000
	생태공간조성제경비	100,000원×10회	1,000,000
합계			44,730,000

8. 월별 부서 업무

부서	3월	4월	5월
교무기획부	* 시업식, 입학식 * 교직원비상연락망점검 * 학교교육계획배부 * 학교설명회 * 월중교육계획 수립 * 나이스 시스템 편성 * 본부 1/4분기 운영 보고	* 월중교육계획 수립 * 각종 포상 준비 * 특수교육지도사 교육 * 정보공시 입력 * 장애인의 날 행사 * 학부모연수	* 월중교육계획 수립 * 사랑과 나눔의 한마당축제 * 걷기대회 운영 * 가족지원 프로그램 운영 * 각종 포상 준비 * 특수교육지도사 교육 * 정보공시 입력 * 늘해랑학교 운영계획수립 * 40주년 기념 책자 발간
교육연구부	* 시간운영 및 교과목 입력 * IEP 계획수립 * 연간교육계획 수립 * 학부모 상담 * 자율장학계획 수립 * 개별화지원팀협의회 * 종일반 운영계획 수립	* IEP 월별 평가 * 심리검사 실시 * 자율장학 * 연구 수업(초등학교) * 약식장학-고등학교 * 종일반 교재 교구 구입 * 종일반 프로그램 운영	* IEP월별 평가 * 교육과정 교과 연구 * 교육실습생 지도 * 연구수업(고등학교) * 학부모공개수업 * 약식장학-중학교
교육연수부	* 국악부 부서 조직 및 운영 * 교과서 배분 및 관리 * 평생교육 프로그램 계획 수립 * 통합학교자매결연 * 예술강사지원사업 시작 * 책놀터 운영 계획 마련 * 교사멘토링 운영 계획 수립	* 교사동호회 및 교과연구회 계획 수립 * 세로토닌 드림클럽 ‘우리랑’ 공연 * 교원연수 안내 * 졸업여행 관련 설문 조사 * 통합교육 운영	* 교사 동호회 운영 * 전공 도서 정비 * 교원 연수-외부 강사 * 세로토닌 드림클럽 캠프 참가 * ‘책 읽어주는 모임’ 운영
생활교육부	* 안전점검의 날(매월 4일) * 학생증 및 학생명부 제작 * 교출/미아방지 팔찌 및 목걸이 제작 * 통학버스 운영 및 안전교육 * 해빙기 안전점검 * 1/4분기 학교폭력예방대책자치위원회 개최 * 교출 학생 탐색조 편성 * 사회복무요원 운영 계획 및 교육	* 안전점검의 날(매월 4일) * 학교폭력예방교육 * 학생자치회 선거 및 임명 * 재난대응안전교육 * 사회복무요원 교육	* 안전점검의 날(매월 4일) * 교출/미아방지구교육 * 소방안전교육 * 사회복무요원 교육
예술교육부	* 방과후교실 홍보 * 방과후교실 운영계획 수립 * 방과후교실 운영 * 교내·외 예능행사 계획 수립 * 오디션(오케스트라&중창단) * 중증장애학생을 위한 행복한 무용치료교실 운영 * 주중 오케스트라 교실 운영	* 방과후 교실 강사 교육 * 미술멘토링 수업 운영 * 행복한 무용치료교실 운영 * 주중 오케스트라 교실 운영 * 고양예고예술동아리 재능기부 프로그램 운영 * 예그리나 창단 3주년 감사음악회 * 앙상블/중창교실 운영	* 미술멘토링 수업 운영 * 행복한 무용치료교실 운영 * 주중 오케스트라 교실 운영 * 미술공모전 참가 * 학부모와 함께 하는 미술 축제 * 고양예고예술동아리 재능기부 프로그램 운영 * 앙상블/중창교실 운영

부 서	3월	4월	5월
과학교육부	* 학내망 정비 * 부서별 대장 관리 * 기자재 실태 파악 및 배치 * 홈페이지 운영 계획 수립 * 컴퓨터실 운영계획 수립 * 개인정보보호 연수 * 컴퓨터 비밀번호 정기변경 * 신입교직원 인증서 발급 * 컴퓨터 구입 및 배치 * PC지킴이 시행 및 점검 * 학습준비물 구입	* S/W 구입 * 개인정보보호연수 * 교수-학습자료 구입 * IP주소 관리 * 과학의 날 행사 실험자료 공유 * PC지킴이 시행 및 점검 * 교내 정보검색대회 운영계획 수립	* 사이버윤리교육 * 방송실 및 기자재점검 * 정보검색대회준비 * 교수-학습자료 개발 * 컴퓨터 비밀번호 정기 변경 * PC지킴이 시행 및 점검 * IT FESTIVAL 운영 계획 수립
체육교육부	* 토요 프로그램 계획 수립 * 보건실 약품구입 * 교의 위촉 * 중고등학교 x-ray촬영 * 수질검사 * 신입생 예방접종 조사 * 유산소운동프로그램 개발 * 수영교실시작	* 체육기구구입 * 유산소운동프로그램 시작 * 비만 학생 대상 자료조사 * 고양시컵농구대회 참가 * 몸짱센터 운영시작	* 특수학교교직원체육대회 참가 * 전국장애학생체육대회 참가 * 비만관리프로그램 개발 * PAPS 측정검사 * 뉴스포츠올림픽
진로직업부	* 직업교육계획 수립 * 직업부서 편성 * 재료조사/구입 * 기자재 현황 조사/구입 * 교내 환경미화 * 교내 청소 담당 구역 정비	* 직업평가 실시 * 프로그램 참여 * ITP 월별 평가	* ITP 월별 평가 * 취업생 추수지도 * 고3 교내실습
전공과정부	*전공과 운영계획 수립 *학부모 상담 *개별화전환교육계획 수립 *전공과 운영설명회 *비품, 실습재료 정비 및 구입 *교육 환경정비 *현장실습계획 및 실시 *직업기능적성평가체크리스트	*신입생MT(봄트레킹) *선진학교 견학(교사) *진로상담 *사업체개발 및 현장실습 *직업평가(고용공단) *전공과 홍보자료 준비 *기자재 구입	*성년의 날 행사 *산업체 견학 *진로상담 *병영훈련 *사업체 개발 및 현장실습
진로직업 특수교육 지원센터	* 지원센터 운영계획 수립 * 특수학교(급) 교사 간담회 * 복지일자리 참여자 발대식 * 훈련실 및 훈련도구 대여 * 각급학교내 일자리 참여자 사후관리 * 지역협의체 구성	* 센터 자체점검 및 컨설팅 * 학교별 데이터베이스 구축 * 창업준비를 위한 학부모교 * 가족창업반 개강 * 특수학급설치교 관리자 및 교사 연수 * 직업평가 및 상담 * 교사연구동아리 계획 공고	* 특수교육연계형 복지일자리 참여자 직무지도 및 자조모임 * 직업평가 및 상담 * 학부모 연수 * 산업체 현장견학 * 센터 운영 진단컨설팅

부 서	6월	7월	8월
교무기획부	* 월중교육계획 수립 * 각종 포상 준비 * 특수교육지도사 교육 * 본부 2/4분기 운영 보고 * 학부모연수 * 늘해랑학교 운영교 신청 * 늘해랑학교 대상자 선정	* 월중교육계획 수립 * 방학 중 편지 준비 * 여름방학 계획수립 및 방학식 * 특수교육지도사 교육 * 1학기 경영평가 * 나이스학기말 정리 * 초등캠프 * 방학식 * 여름 늘해랑학교 운영	* 여름 늘해랑학교 운영 * 늘해랑학교 정산보고 * 개학식
교육연구부	* IEP 월별 평가 * 현장 체험학습 * 수업연구(중학교) * 동료장학 * 학부모공개수업	* IEP 월별 평가 * 학교교육과정 연구회 * 생활통지표 작성 * 성취도 평가	* 과목별교육과정평가 * 2학기 교육계획 수립 * 방학 중 종일반 운영
교육연수부	* 교사 동호회 및 교과연구회 활동 * 교원 연수 * 전국 장애인예술제 참가	* 풍물캠프 운영 * 통합교육 1학기 평가 * 예술강사지원사업 평가 * 방학 중 교원 연수 안내 및 신청	* 방학 중 교원 연수 * 방학 중 평생교육 운영 * 세로토닌 드럼클럽 캠프 참가 * 2016학년도 교과서 신청
생활교육부	* 안전점검의 날(매월 4일) * 2/4분기 학교폭력예방대책 자치위원회 개최 * 사회복무요원 교육	* 안전점검의 날(매월 4일) * 중등캠프 * 1학기 모범학생 표창 * 친구사랑주간 운영 * 안전사고예방교육 * 여름철 안전사고 예방교육 * 사회복무요원 교육	* 안전점검의 날(매월 4일)
예술교육부	* 2학기 방과후교실 예산 신청 * 미술멘토링 수업 운영 * 주중 오케스트라 교실 운영 * 행복한 무용치료교실 운영 * 경기도청소년 관악제 참가 * 고양예고예술동아리 재능기부 프로그램 운영 * 앙상블/중창교실 운영	* 방과후교실 공개수업 * 방과후교실 평가 * 유스오케스트라&에그리나 오케스트라 함께 하는 연주회 * 주중 오케스트라 교실 운영 * 행복한 무용치료교실 운영 * 여름음악캠프 운영 * 제5회 에그리나 음악회 * 고양예고예술동아리 재능기부 프로그램 운영 * 앙상블/중창교실 운영	* 제3회 평창스페셜뮤직&아트페스티벌 참가 * 방학 중 오케스트라 교실 운영 * 방과후교실 2학기 시작

부 서	6월	7월	8월
과학교육부	* 정보검색대회 참가 * 정보보안 연수 * 컴퓨터비밀번호 정기변경 * PC지킴이 시행 및 점검 * 교내 정보검색대회	* 학내망 점검 및 보수 * 교육활동 영상자료 정리 * 컴퓨터 및 기자재 점검 * PC지킴이 시행 및 점검 * 학교소식지 발간 * IT페스티벌	* 컴퓨터실 정리 * 방송실 장비 점검 * PC지킴이 시행 및 점검
체육교육부	* 비만관리프로그램 운영 * 몸짱센터 헬스기구 정기점검 * PAPS 측정검사 결과보고 * 축구힐링교실 운영	* 수질검사 * 교내체육시설점검 * 토요 프로그램 수요자 조사	* 스포츠클럽 하계훈련 * 스포츠클럽대회 참가 * 체육기자재 점검 * 방학 중 토요프로그램 운영
진로직업부	* ITP 월별 평가 * 수도권 직업경진대회 * 교내직업경진대회	* ITP 월별 평가 * 직업교육실 정리정돈 * 자원봉사자 교육	* ITP 월별 평가 * 직업교육용 기자재 점검
전공과정부	* 학부모 공개수업 및 연수 * 사업체 개발 및 현장실습 * 졸업(MT)여행 * 안전교육 * 수도권 직업기능경진대회	* 여름트래킹 * 비품 및 기자재 정비 * 실습지, 시설, 기자재 정리 * 생활통지표 작성 * 개별화전환교육 점검 관리	* 진로상담 * 교육환경정비 * 개별화전환교육계획 * 산업체 현장 실습 * 전공과 담당교사 워크숍
진로직업 특수교육 지원센터	* 복지일자리 참여자 직무지도 * 각급학교 내 일자리 참여자 추수지도 * 취업 및 실습업체 개발 * 지원단 방문컨설팅 * 경제교육 * 성교육	* 복지일자리 참여 학생 직무지도 * 각급학교 내 일자리 추수지도 * 교사 간담회 * 취업업체 및 현장실습지 조사 * 센터 연합 JOB캠프	* 연계형복지일자리 참여자 자조모임 * 각급학교 내 일자리 참여자 보수교육 및 자조모임 * 2학기 현장실습 운영 계획 수립

부 서	9월	10월	11월
교무기획부	* 월중 교육계획 수립 * 각종 포상 준비 * 학교설명회 * 교직원 비상연락망 점검 * 특수교육지도사 교육 * 본부 3/4분기 운영 보고	* 월중 교육계획 수립 * 각종 포상 준비 * 특수교육지도사 교육 * 2016학년도 신입생 모집 * 늘해랑학교 운영계획수립	* 월중 교육계획 수립 * 각종 포상 준비 * 특수교육지도사 교육 * 학부모연수 * 늘해랑학교 운영교 신청
교육연구부	* 2학기 연간계획 수립 * IEP 월별 평가 * 수업연구 * 동료장학 * 수업 공개 2차 * 학부모 상담 * 종일반 2학기 운영	* IEP 월별 평가 * 교육과정 교과 연구 * 수업연구 * 동료장학 * 교원능력개발평가 동료교원 평가 * 학부모 만족도 조사	* IEP 월별 평가 * 학교교육과정수정 * 수업연구(중학교) * 동료장학 * 교원능력개발평가 보고서 작성
교육연수부	* 교사동호회 및 교과연구회 활동 * 국악대회 참가 * 교원 연수 - 전달 연수 * 통합교육 운영 * 예술강사지원사업 운영	* 교사동호회 및 교과연구회 활동 * 교원 연수-외부 강사 * 세로토닌 드럼클럽 ‘우리랑’ 공연 * 졸업여행 * 캄보디아 교류 연수 계획	* 교사동호회 및 교과연구회 활동 * 교과연구회 활동 보고서 작성 * 교원 연수
생활교육부	* 안전점검의 날(매월 4일) * 3/4분기 학교폭력예방대책자치위원회 개최 * 양성 평등 교육 * 통학노선 정비 * 사회복무요원 교육	* 안전점검의 날(매월 4일) * 인권 교육 * 사회복무요원 교육	* 안전점검의 날(매월 4일) * 화재사고 대피 훈련 * 친구사랑주간 운영 * 가정폭력예방교육 * 사회복무요원 교육
예술교육부	* 미술대회 참가 * 방과후교실 강사 교육 * 미술멘토링 수업 운영 * 행복한 무용치료교실 운영 * 무용치료교실 운영 * 주중 오케스트라 교실 운영 * 고양예고예술동아리 재능기부 프로그램 운영	* 전국장애학생음악콩쿨참가 * 미술멘토링 수업 운영 * 행복한 무용치료교실 운영 * 주중 오케스트라 교실 운영 * 홀트창립 60주년 기념행사 초 청공연 * 고양예고예술동아리 재능기부 프로그램 운영	* 미술멘토링 수업 운영 * 주중 오케스트라 교실 운영 * 행복한 무용치료교실 운영 * 개교 40주년 기념 사랑나눔 뮤직페스티벌 공연 * 고양예고예술동아리 재능기부 프로그램 운영

부 서	9월	10월	11월
과학교육부	* 컴퓨터 기자재 점검 * 학습자료실 정리 소모품 구입 * 2학기 홈페이지 관리 * 컴퓨터 비밀번호 변경 * PC지키미 시행 및 점검 * 학습준비물 구입 * 과학축제	* 방송실 점검 * 과학공개수업 * 정보보안연수 * PC지키미 시행 및 점검	* 개인정보보안연수 * 컴퓨터실 점검 * 스마트교육 실시 * 컴퓨터 비밀번호 변경 * 과학의 날 운영 * PC지키미 시행 및 점검 * 학교카드 제작
체육교육부	* 수질검사 * 보건실 비품·약품 점검 * 장애인체육대회 참가	* 특수학교씨름대회 개최 * 비만학생 대상 자료조사	* 젓가락 왕 선발대회 * 비만관리학생결과 보고 * 통합스포츠 대축제 참가
진로직업부	* 2학기 직업교육 재료구입 * 고3 부모초청 상담 * ITP 월별 평가 * 교내환경 점검	* 교내 실습 * 고3 현장실습 * ITP 월별 평가 * 바자회	* 전환교육 평가표 작성 * 취업학생 추수지도 * ITP 월별 평가
전공과정부	* 전공과 학부모 연수 * 진로상담 * 현장실습 계획 및 실시 * 개별화전환교육계획 2학기 수립 * 전공과 담당교사 워크숍 * 청소경진대회	* 가을트레킹 * 선진학교 견학(교사) * 사업체 개발 및 현장실습 * 2016학년도 전공과 입학설명회 * 2016학년도 전공과 신입생 모집	* 공개수업(직무조회) * 사업체 개발 및 현장실습 * 산업체견학 * 2016학년도전공과교육과정 편성 * 동료교원평가 연구수업
진로직업 특수교육 지원센터	* 2학기 학생지원프로그램 계획 * 교사간담회 * 현장실습운영위원 협의회 * 학부모창업반 개강 * 취업교육운영(일자리센터)	* 학부모 진로컨설팅 * 산업체 현장실습 * 기업연수제 실습 * 취업생 상담 및 추수지도 * 경제교육	* 스페셜바리스타대회 * 지원고용을 통한 취업연계 * 학교내 일자리 참여기관 조사 * 직업체험 프로그램 참여 * 2016복지일자리 참여희망자 조사

부 서	12월	1월	2월
교무기획부	* 월중 교육계획 수립 * 각종 포상 준비 * 겨울방학 계획수립 및 방학식 * 졸업 사정회 * 특수교육지도사 교육 * 방학 중 편지 준비 * 2015학년도 학교자체평가 * 2015학년도 교사 자기 평가 * 본부 4/4분기 운영 보고 * 겨울 늘해랑학교 운영	* 월중 교육계획 수립 * 2016학년도 학교교육계획 수립 * 겨울 늘해랑학교 운영 * 정보공시 입력	* 개학식 * 신학년도 학반 편성 * 2016학년도 학교교육계획 수립 * 졸업식/종업식 * 학년말방학 * 나이스 학년말 정리 및 신학년도 준비 작업 * 정보공시 입력 * 본부 2016학년도 운영 계획 보고 * 늘해랑학교 정산보고
교육연구부	* IEP 월별 평가 * 2015학교교육과정 운영위원회회의 * 학업성취도 2차 평가	* 학교교육과정수정 * 방학 중 종일반 운영	* IEP 학년말 평가 * 생활통지표 작성 * 신학년도 학교교육 과정 편성 * 종일반 2학기 정산 * 2016학년도 종일반 수요조사
교육연수부	* 교사동호회 및 교과연구회 활동 * 교원연수 * 통합교육 보고서 작성 * 예술강사지원 사업 평가	* 풍물캠프 운영 * 방학 중 교원 연수	* 교원 연수 * 평생교육프로그램 정산 보고 * 교과서 신청 및 재활용교과서 정리
생활교육부	* 안전점검의 날(매월 4일) * 사회복무요원 교육	* 안전점검의 날(매월 4일) * 사회복무요원 교육	* 안전점검의 날(매월 4일) * 2학기 모범학생 표창 * 사회복무요원 교육
예술교육부	* 교내합창제 * 미술멘토링 수업 운영 * 주중 오케스트라 교실 운영 * 일산유스와 함께 하는 크리스마스 음악회 * 방과후교실 평가 * 방과후교실 예산 신청 * 행복한 무용치료교실 운영 * 고양예고예술동아리 재능기부 프로그램 운영	* 겨울음악캠프 운영 * 제2회 PLAY OF YEGRINA	* 방과후교실 집중운영 * 방과후교실 2학기 정산 * 2016학년도 방과후교실 수요조사

부 서	12월	1월	2월
과학교육부	* 시청각기자재 점검 * 과학실 점검 * 졸업생 졸업앨범 신청 및 선정 * PC지키미 시행 및 점검 * 학교소식지 발간	* 시청각기자재 점검 * 학교 앨범 정리 * 졸업생 졸업앨범 정리 * PC지키미 시행 및 점검	* 신학년도 계획수립 * 학습자료 관리대장 점검 * 기자재 관리대장 점검 * PC지키미 시행 및 점검
체육교육부	* PAPS 마감처리 * 체육실, 다목적실 정리정돈 * 건강교실 우수학생 선정	* 체육시설물 점검 * 유산소운동프로그램 CD제작 * 방학 중 토요프로그램 운영	* 신학년도 계획수립 * 건강기록부 확인 점검 * 토요프로그램 정산 보고 * 2016 토요프로그램 수요자 조사
진로직업부	* 기자재 점검/보수 * 졸업대상자 진학 및 진로상담 * ITP 월별 평가	* 졸업대상자 진로 상담 * ITP 월별 평가	* 신년도 계획수립 * 직업교육부 하반기평가 * 졸업생 취업실태파악
전공과정부	* 졸업앨범 제작 * 실습지 정리 * 시설 및 기자재 정리 * 2016학년도 운영계획 및 예산편성 * 2016년 전공과교육과정수립 * 학기말 정리 * 학부모 연수(종강)	* 전공과 기자재 점검 * 졸업앨범 정리 및 제작 * 취업 및 실습생 직무지도 * 전공과 교육과정 수립	* 2015학년도 전공과 졸업식 * 개별화전환교육 학기말평가 * 생활기록부 작성 및 관리 * 생활통지표 작성 * 2016학년도 신입생 안내 * 2016학년도신입생학부모 연수 * 2016학년도 교사 워크숍1
진로직업 특수교육 지원센터	* 교사, 학부모 만족도 조사 * 교과 연구회 결과보고 * 취업학생 추수지도 * 바리스타2급 자격검정 * 2016복지일자리 평가 및 배치 * 연계형 복지일자리 사업 종결	* 2016복지일자리 및 일반형 일자리 참여자 직무지도 * 각급학교내 일자리 참여자 및 학부모 교육 * 취업학생추수지도 * 교과 연구회 장학자료제작	* 지원센터 운영보고서 작성 * 2016학년도 지원센터 운영 계획수립 * 5개 센터 직원 연합워크숍 * 각급학교내 일자리 신규 참여자 및 학부모 워크숍

9. 학교안내도

전공과	특별실	고1-1	고1-2
전공과	전공과	전공과	특별실
		현관	회의실

행정실	방호실 회의실	전공과
오케스트라실		

풍물실	문서보관실
국악실	

기숙사		
종일반	종일반	

다목적실 식생활 교육관 차고	W.C	복도				복도					W.C
	5-2	6-2	2-2	화장실	2-1	3-1	화장실	3-2	유치원	6-1	
											
	W.C	복도				복도					W.C
	초등 교무실	5-1	화장실	4-1	미술실	교장실	4-2	보건실	1-1	화장실	1-2

중앙
현관

운동장

카페			W.C	1층 복도						
	진로직업 특수교육지원센터			중등 교무실	고2-1	고2-2	고3-1	고3-2	휴게실	E.L.
			W.C						가사실	

목 공 실	공예실	W.C	W.C	2층 복도						
	미술실	도예실		중1-1	중1-2	중2-1	중2-2	중3-1	중3-2	E.L.

주차장

수위실

10. 신입생 모집요강

가. 유치원.초등학교.중학교.고등학교

구분	유치원	초등학교	중학교	고등학교
학급	1	2	2	2
모집 인원	4명	12명	12명	14명
제출 서류	-특수교육대상자 진단.평가 의뢰서(본교 배부) -특수교육대상자 기초 조사카드(본교 배부) -특수교육대상자 배치 신청서(본교 배부) -개인정보제공 동의서(본교 배부) -장애인 복지카드 사본, 장애인 증명서, 의사 진단서 중 1부 -주민등록 등본(최근 15일 이내) 1부			

※ 중학교와 고등학교는 결원 발생 시 모집함.

※ 교육청에서 추진하는 일정에 맞추어 모집하며, 홈페이지 등을 통해 공고하고 관련 서류도 탑재함.

나. 전공과

구분	전공과		
모집 인원	모집과	학급수	모집인원
	전공과	2	14명
	계	2	14명
자격	고등학교 과정 졸업 또는 졸업예정 특수교육대상자로서 경기도 내에 거주하는 자		
제출 서류	-입학원서(본교 소정 양식) 1부 -장애인복지카드, 장애인증명서(장애인등록증 사본), 의사진단서 중 사본 1부 -주민등록 등본(최근 3개월 이내 발행) 1부 -졸업(예정) 증명서 1부 -고등학교 3학년 개별화교육계획 사본(원본대조 필) 1부 -생활기록부 사본 1부		

11. 찾아오는 길

- ▶ 주 소 : (411-839) 경기도 고양시 일산서구 탄현로 42
- ▶ 홈페이지 : <http://holt.sc.kr>
- ▶ 전화번호 : 교 장 실 915-2911 진로직업특수 031-915-0262
 교 무 실 915-2912 교육지원센터 F)031-915-0263
 중등교무실 915-2915
 행 정 실 915-2913
 전송(FAX) 915-2910
- ▶ 교 통 편
- ♣ 지하철 3호선 대화역 ④번 출구에서 마을버스 010, 090
 3호선 주엽역 마을버스 090, 066
 3호선 마두역 마을버스 066, 078
 경의선 탄현역 도보 15분
- ♣ 좌석버스 교하·파주, 영등포, 신촌 방면(2번, 83번, 567번, 7727, 7728번)
 신촌(921), 서울역(9703, 9711, 1200)
 인천·인천공항·김포·김포공항·부천·송정역·의정부방면 (33번)
- ♣ 승 용 차 ① (금촌방향)자유로→이산포IC→농협 하나로마트→탄현마을
 ② (봉일천 방향)불광동→삼송리→원당→일산복음병원→탄현마을
- ▶ 위치 안내도

