

2015학년도 학교평가 계획



홀 트 학 교

I. 개요

1. 추진 근거

- 가. 초·중등교육법 제9조
- 나. 초·중등교육법시행령 제12조, 제13조
- 다. 2015년 경기교육 기본계획, 2015학년도 학교평가 기본계획

2. 목적

- 가. 단위학교 교육의 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 나. 교육공동체 참여·소통·협력을 통한 학교평가 내실화 도모

3. 평가 시행 주체 : 각급 학교장

4. 평가 주기 : 1년(매년 실시)

5. 평가내용

- 가. 경기혁신교육 내용
- 나. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법
- 다. 교육 활동 및 교육성과
- 라. 학교의 자율적 추진 중점과제 및 발전 노력

6. 평가 방법

- 가. 단위학교 평가 목표에 따른 평가 실시
- 나. 정성·정량평가 병행 실시
- 다. 공통지표(도교육청 개발)와 자율지표(학교 자체 개발) 활용
- 라. 정량평가는 공개(공시)된 정보를 활용하여 업무 부담 경감

7. 결과활용

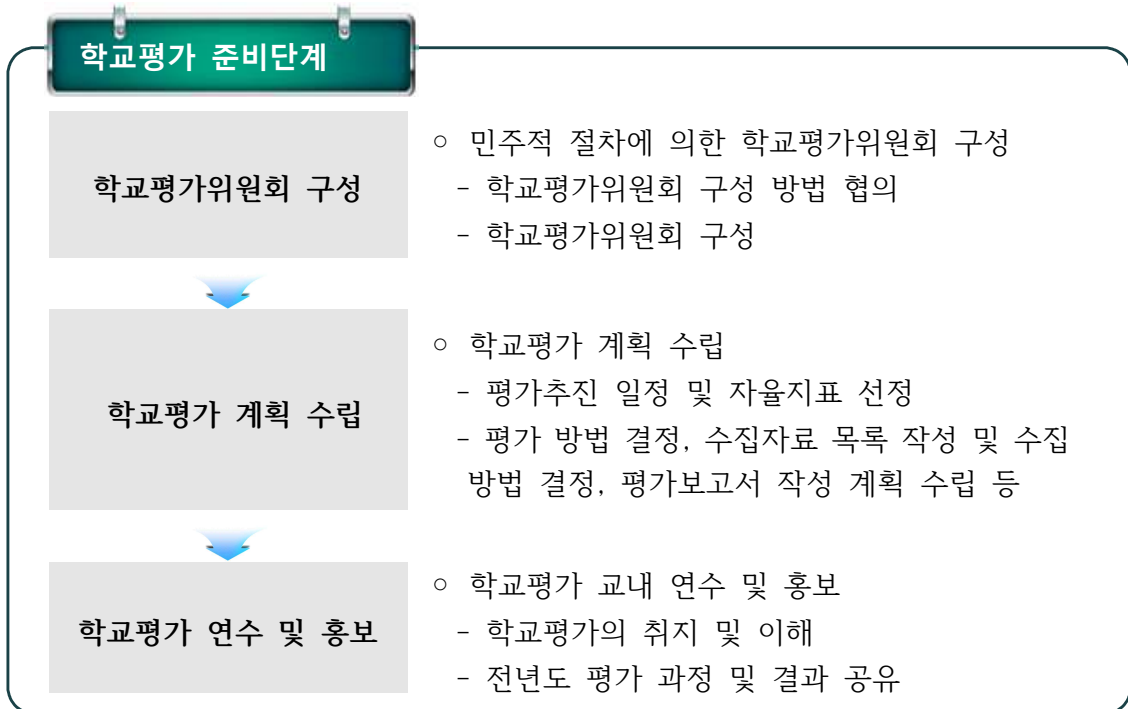
- 학교공동체의 자발적 개선 노력을 위한 기초자료로 활용
 - 구성원 간 평가결과 공유 및 개선 노력(컨설팅 의뢰)

II. 세부 계획

1. 학교평가 연간 일정표

준비 ~3월	○ 학교교육과정 운영 계획에 학교평가 계획 반영 ○ 학교평가 업무 담당자 지정
계획 수립 ~5월	○ 학교평가위원회 구성 - 교직원, 학교운영위원회, 학부모, 외부 인사 등 학교 여건을 고려하여 자율적으로 구성 ○ 학교평가 계획 수립 - 학교평가 추진 일정 수립 - 학교평가 방법 결정 - 자율지표의 선정 ○ 교원, 학부모 대상 연수 - 전년도 운영 결과, 추진 일정, 평가 방향, 참여 방법 등 ※ 학부모 연수는 학부모 총회 등을 활용
평가 시행 ~12월	○ 학교평가 실시 - 교육과정운영평가와 일원화하여 실시(구체적 시기와 방법은 학교 여건과 특성에 따라 학교 자율 결정) - 공통지표와 자율지표에 대한 근거자료 수집 및 정리 - 수집된 자료를 토대로 학교평가 실시 - 평가결과 분석 및 정리 - 학교평가 결과보고서 작성
결과 활용 12월~16 2월	○ 학교평가 결과발표회 - 학교 구성원 간 평가결과 공유 및 개선 방안 논의 ○ 평가결과 공개 - 학교 홈페이지(2016. 1월) - 학교정보공시 사이트(2016. 2월) ○ 학교 개선 기초자료로 활용 - 2016학년도 학교교육과정 운영 계획 수립에 반영 - 2016학년도 학교평가 계획 기초자료로 활용 ○ 컨설팅 의뢰

2. 학교평가 단계별 업무



가. 학교평가위원회 구성 및 역할

1) 구성

총괄 - 교감

교원 위원 - 조○○, 이○, 김○○, 전○○, 김○○, 김○○

학부모 - 임○○(고3-2 어머니), 이○○(초5-2 어머니)

2) 역할

가. 학교평가계획 수립

나. 학교평가 실시

다. 평가결과 분석 및 보고서 작성

라. 평가결과 활용 방안 강구

마. 기타 평가 관련 사항 심의

나. 연수 및 홍보

1) 2015학년도 학교평가 계획 홍보

2) 학교평가의 목적을 인식하고 평가 추진을 위한 공감대 형성과 참여 유도

3) 전년도 평가 과정 및 결과 공유

다. 평가 지표

1) 공통지표

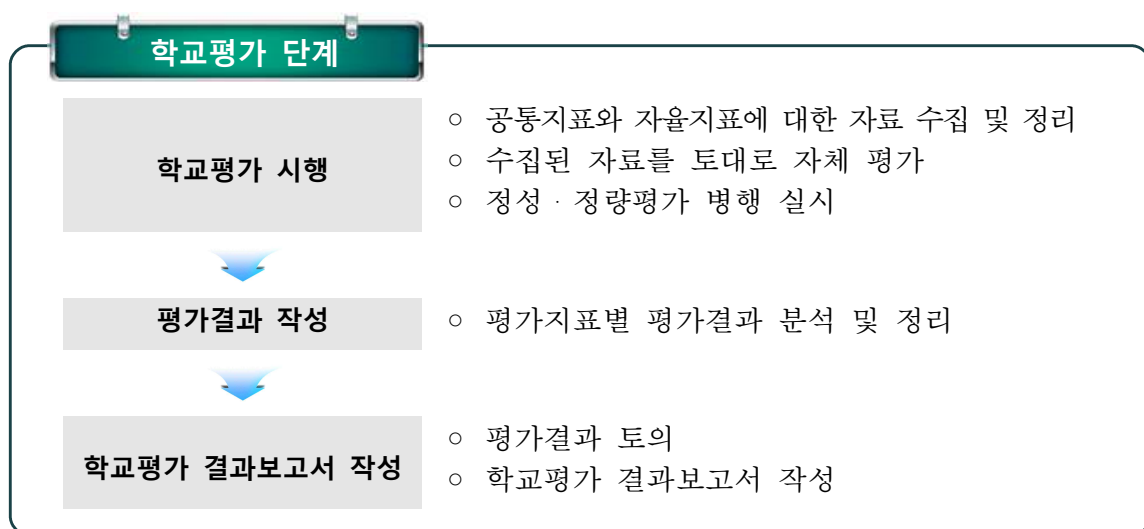
가. 경기혁신교육 내용이며 모든 학교에서 의무적으로 반영하여야 함

나. 4개 영역 14개 지표 구성

평가 영역	내용
○ 참여와 소통의 자치공동체	비전 공유와 책무성 제고 혁신적 리더십과 역동적 학교문화 조성 교육활동 중심의 학교시스템 구축 지역사회 협력 시스템 구축
○ 존중과 배려의 생활공동체	존중과 배려의 학교문화 조성 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 세우기 민주시민교육의 활성화
○ 개방과 협력의 학습공동체	학교조직의 학습조직화 교육과정 공동연구·공동실천 수업 개방과 성찰 실천
○ 창의적 교육과정 운영	교육과정 운영의 정상화 교육과정 운영의 다양화 학생중심수업 실천 교육과정 운영의 책무성 제고

2) 자율지표

가. 단위학교의 당면과제와 그에 대한 문제 해결 노력을 중심으로 자율적으로 개발하여 사용
나. 학교 구성원(교직원, 학생, 학부모)의 충분한 의견 수렴을 통해 선정
다. 공통지표 내용을 충분히 숙지하여 공통지표와 중복되지 않도록 선정



가. 평가 시기 및 대상 기간

1) 평가 시기

가. 2015년 12월까지 평가를 종료

나. 수시 평가, 월말 평가, 분기별 평가, 학기별 평가, 학년말 평가 등으로 실시할 수 있음

2) 대상 기간

가. 2015학년도(계획 포함, 지표별 평가 기간 별도 명시)

다. 평가 실시

1). 교육과정운영평가와 일원화하여 시행한다.

2) 계획 수립에서 결과 활용에 이르기까지 교육공동체의 참여와 협력에 의한 민주적 절차를 확보한다.

3) 평가 시행 전에 평가의 필요성과 가치 인식 등 학교 구성원이 공감할 수 있는 연수 기회를 제고하여 학교 구성원의 평가에 대한 공감대 형성과 능동적 참여를 조성한다.

4) 정보공시자료, 면담, 관찰, 설문조사, 교육활동 결과보고서 등 질적·양적 방법을 모두 활용하여 학교 교육의 총체적인 특성을 종합적으로 평가한다.

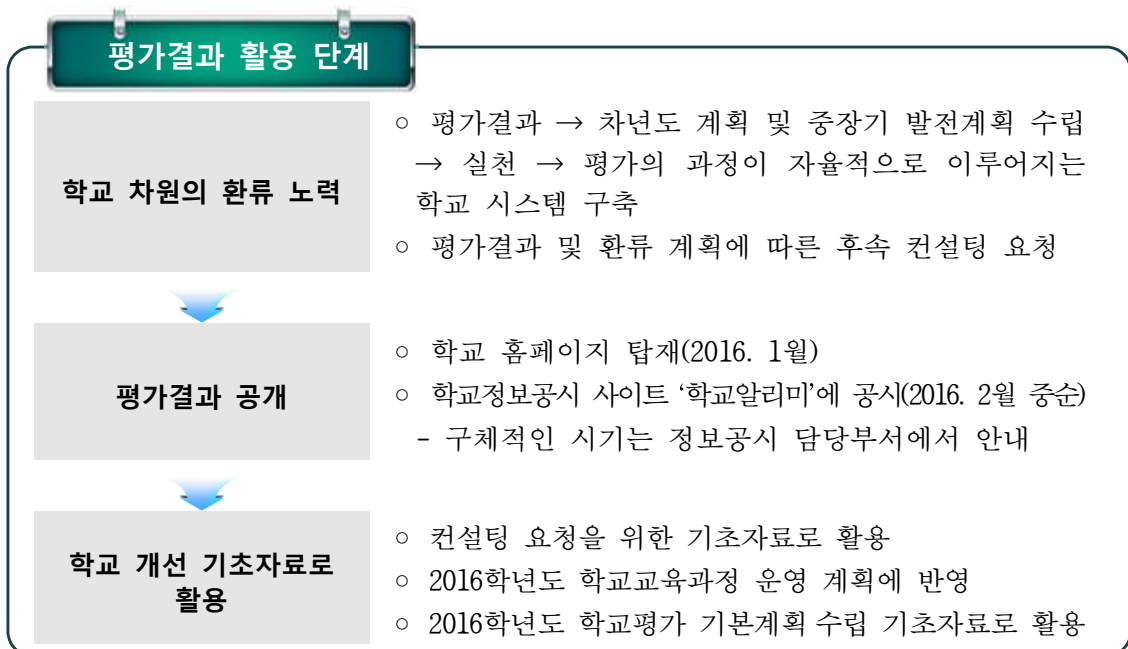
5) 평가위원의 역할분담을 통해 평가위원이 실질적 역할을 수행할 수 있도록 하며, 평가 전문성 향상 연수 등 평가의 신뢰도와 객관성 확보를 위해 노력한다.

6) 학교 관리자는 학교평가를 단위학교 구성원의 의견 수렴 및 소통의 도구로, 교사는 일상적 교육활동의 점검과 개선의 기회로 적극 활용한다.

라. 학교평가 결과보고서 작성

1) 학교평가는 12월까지 종료하고 결과보고서를 작성한다.

2) 학교평가 결과보고서는 정해진 양식은 없으며, 분량은 10쪽 내외로 한다.



가. 평가결과 활용

- 1) 학교의 구체적인 문제를 발견하고, 그 문제를 해결하기 위한 구체적인 실행 전략을 마련
- 2) 학교평가를 학교 교육활동 개선의 기회로 적극 활용한다.
 - 학교 운영의 부족한 점을 진단하고, 개선을 위한 방안 모색에 활용
 - 차년도 학교교육과정운영 계획, 중장기 학교발전계획 등의 수립에 반영
 - 특색있는 학교 교육활동을 선정하고 추진하는 데 활용
 - 각종 교육활동 및 프로그램을 내실있게 운영하는 데 활용

나. 평가결과 공개

- 1) 평가를 2015년 12월까지 종료하고 평가 결과를 학교 홈페이지(2016년 1월)에 탑재
- 2) ‘교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법’ 제5조에 의거 “학교평가지표 및 평가 종합의견”은 학교알리미(www.schoolinfo.go.kr)에 공시

III. 지표 체계

1. 공통지표

영역	평가 지표	평가 요소	유형	비고
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	· 학교 구성원이 비전을 공유하고 학교 교육 목표 실현을 위해 노력하고 있는가? · 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구적 노력을 기울이고 있는가?	정성	
	1-2. 혁신적 리더십과 역동적 학교문화조성	· 학교 구성원이 학교운영에 주체적으로 참여하고 있는가?	정성	
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	· 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교수학습 중심의 교무조직으로 개편하고 적절한 권한 위임이 이루어지고 있는가? · 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	정성	신규
	1-4. 지역사회 협력 시스템 구축	· 지역사회와 협력 체제를 구축하여 교육활동에 적극 활용하고 있는가?	정성 정량	
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	· 존중과 배려의 학교와 교실 문화가 조성되어 있는가?	정량	
	2-2. 안전한 학교 만들기 와 자율적 규범 세우기	· 안전교육과 학교폭력 예방교육을 내실 있게 운영하고 있는가? · 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?	정성 정량	
	2-3. 민주시민교육의 활성화	· 학생들의 기초생활 습관 형성을 위해 노력하고 있는가? · 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	정성	
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	· 교육과정 중심의 학교조직을 통해 협력적 연구 활동이 활발히 이루어지도록 노력하고 있는가?	정량	신규
	3-2. 교육과정 공동연구·공동실천	· 공동연구·공동실천으로 교육과정 재구성을 위하여 노력하고 있는가?	정성	
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	· 수업 개선을 위한 수업 개방과 공유, 성찰이 이루어지고 있는가?	정성 정량	
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 운영의 정상화	· 전시성 행사, 실적 위주의 교육활동 등을 개선하여 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	정성	신규
	4-2. 교육과정 운영의 다양화	· 학생중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성·운영하고 있는가?	정성	
	4-3. 학생중심수업 실천	· 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업이 이루어지고 있는가?	정성	
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	· 학습 부진 해소를 위해 노력하고 있는가? · 학습자의 성장을 중시하는 다양한 평가와 그에 따른 피드백이 이루어지고 있는가?	정성 정량	

2. 공통지표 설문자료(경기도교육청 예시)

본 설문지는 본교 교육활동 전반을 평가하고 보다 발전된 홀트교육을 만들기 위한 기초자료로서 활용될 것입니다. 아래 글을 잘 읽고, 선생님의 생각을 솔직하게 적어 주시기 바랍니다. 선생님의 응답은 본교 교육발전을 위한 소중한 밑거름이 될 것입니다. 감사합니다. 2015. . . 홀트학교장

☞ 5. 매우 그렇다 4. 대체로 그렇다 3. 그렇다 2. 별로 그렇지 않다 1. 전혀 그렇지 않다.

영역	문항	5	4	3	2	1
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 우리 학교는 비전과 교육목표를 공유하고 있다.					
	1-2. 학교 교육목표가 혁신교육의 기본 철학 및 학교의 여건과 특성을 반영하여 구체적으로 제시되어 있다.					
	1-3. 교육목표 구현을 위해 구체적인 실천 전략을 수립하여 노력하고 있다.					
	1-4. 학교 구성원이 학교운영에 적극적으로 참여하고 있다.					
	1-5. 교육과정 중심의 학교조직이 되도록 노력하고 있다.					
	1-6. 교육활동을 촉진하는 예산 및 환경 조성을 위해 노력하고 있다.					
	1-7. 학부모와 동반자적 관계가 잘 구축되어 학부모의 학교운영 참여가 활성화되어 있다.					
	1-8. 지역사회와 협력 체제를 구축하여 교육활동에 적극 활용하고 있다.					
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교(교실) 문화 조성을 위해 노력하고 있다.					
	2-2. 학교폭력예방교육을 내실 있게 운영하고 있다.					
	2-3. 안전교육 내용을 교육과정에 반영하여 내실 있게 운영하고 있다.					
	2-4. 학교 구성원이 자율적으로 생활규범(윤리규범)을 정하여 실천하고 있다.					
	2-5. 학생들의 기초생활 습관 형성을 위해 다양한 방법으로 노력하고 있다.					
	2-6. 학생 주도의 자치 활동 활성화를 위해 다양한 지원을 하고 있다.					
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교(학년·교과) 단위의 학습공동체 운영 등 교사의 협력적 연구활동이 활발히 이루어지고 있다.					
	3-2. 교육과정의 공동연구를 통해 교육과정을 재구성하여 가르치고 있다.					
	3-3. 학교(학년·교과) 단위로 수업을 개방하고 성장하는 협력적 수업 연구 활동이 이루어지고 있다.					
	3-4. 공동 연구·개발을 통해 창의적인 수업 방법 개선이 이루어지고 있다.					
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 전시성 행사나 실적 위주의 교육, 선행학습 등 비정상적인 관행을 지양하고 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있다.					
	4-2. 학생중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있다.					
	4-3. 교과목표와 내용을 학생의 능력과 특성에 맞게 재구성하여 가르치고 있다.					
	4-4. 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업이 이루어지고 있다.					
	4-5. 기초·기본 학력 증진을 위해 노력하고 있다.					
	4-6. 학생의 학업 성취 격차 및 학습 부진 해소를 위해 평가결과에 따른 적절한 과제를 제공하고 있다.					
	4-7. 학생의 전인적 성장과 참된 학력 신장을 위해 다양한 평가 방법을 실천하고 있다.					

3. 자율지표

영역	지표	유형	적용 학교급					자료 출처	비고
			초	중	일 고	특 고	특 수		
I 교육과정 및 교수학습	1.1. 자율적이고 특색 있는 교육과정 편성·운영의 충실도	정성	○	○	○	○	○	정보공시, 학교, 교육청	
	1.2. 인성교육중심 수업강화노력	정성,정량	○	○	○	○		정보공시, 학교	
	1.3. 인성교육의 충실도	정성	○	○	○	○		정보공시, 학교	
	1.4. 방과후학교 프로그램 개설률 및 참여율	정량	○	○	○	○		정보공시, 학교	
	1.5. 초등돌봄교실 운영의 충실도	정성	○					정보공시, 학교	
	1.6. 학생 1인당 봉사활동 시간	정량		○	○	○		NEIS	
	1.7. 학교스포츠클럽 등록률	정량	○	○	○	○		NEIS	
	1.8. 개별화교육의 충실도	정량					○	학교	
	1.9. 학생 1인당 도서관 자료 (도서, 비도서) 대출 수	정량	○	○	○	○		정보공시	
	1.10. 독서교육 활성화	정량	○	○	○	○		학교	
	1.11. 사이버가정학습 가입률 및 이수율	정량	○ (4~6)	○ (1~3)				정보공시, 교육청 및 관련 직속기관	
II 교육경영	2.1. 학생 1인당 직접 교육비	정량	○	○	○		○	edufine	
	2.2. 예산 편성 절차의 적절성	정성	○	○	○	○	○	학교	
	2.3. 외부재원 유치금액 비율 및 증감률	정량	○	○	○		○	edufine	
	2.4. 컨설팅장학 수행 실적	정량,정성	○	○	○	○	○	교육청, 학교	
	2.5. 진로 및 직업교육 실적	정량	○	○	○	○	○	학교	
	2.6. 학교규칙 및 규정의 충실도	정성	○	○	○	○	○	학교	
III 교육성과	3.1. 무단결석률	정량	○	○	○	○	○	NEIS	
	3.2. 학업중단률	정량			○	○		정보공시	
	3.3. 학생건강체력 등급	정량	○	○	○	○		정보공시	
	3.4. 학교생활 안전인식도	정량	○	○	○	○		설문	
	3.5. 특수학교 학생의 입상실적	정량					○	학교	
	3.6. 진학률	정량			○			정보공시	
	3.7. 취업률 및 직업교육성과	정량				○		정보공시 NEIS	