

# 2014 학생 안전 교육 계획

## I. 일반계획

### 1 관련 근거

- 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제8조 및 같은 법 시행규칙 제2조
- 「학교보건법」 제12조, 「아동복지법」 제31조 및 같은 법 시행령 제28조
- 학교인권지원과-7301(2014. 6. 5.)호

### 2 목적

- 가. 안전문제에 대한 상황별 인식을 제고하고 체계적인 안전교육 및 안전관리 강화로 안전의식을 체질화·생활화한다.
- 나. 각종 안전사고의 예방교육을 통하여 잠재적 사고와 문제 상황에 능동적으로 대처할 수 있도록 하여 보다 안전한 생활을 영위하는데 있다.
- 다. 정기적인 안전관련 체험훈련을 통하여 각종사고를 미연에 방지하고, 사고발생 시 피해를 최소화할 수 있는 대비능력을 기른다.

### 3 방침

- 가. 교육과정에 안전교육 관련 내용을 반영하여 체계적인 안전교육을 실시한다.
- 나. 체험위주의 안전교육을 실시하여 안전의식을 고취하고 재난대비능력을 향상시킨다.
- 다. 안전교육에 대한 교사 연수를 강화한다.
- 라. 유관기관의 협조체제를 구축하여 학교 주변 위험 요소를 제거한다.
- 마. 사회생활의 각종 위해요소(유괴 및 미아발생, 성폭력, 성희롱 등)에 대한 실제적인 교육을 통하여 안전과 예방활동을 병행한다.

### 1 학생 안전교육 연간 계획

#### 1. 교육과정에 따른 체계적 안전교육(연간 30시간 이상 운영)

| 세부추진      | 내용                                                               | 대상  | 담당  | 시기 |
|-----------|------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| 교과관련 안전교육 | 교육과정 교과서에 관련교과 안전교육 내용을 반영하여 지도하며, 창의적 체험활동, 재량활동과 연계한 교육을 실시한다. | 전학년 | 연구부 | 연중 |

#### 가. 초중고 교과와 연계한 안전교육 연간 계획

| 구분          | 성폭력 및 아동학대예방교육         | 실종 유괴의 예방 방지 교육             | 약물의 오용 남용 예방교육                  | 재난대비 안전교육              | 교통안전교육                  |
|-------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 실시 주기 (총시간) | 6개월에 1회 이상 (연간 8시간 이상) | 3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)     | 3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)         | 6개월에 1회 이상 (연간 6시간 이상) | 2개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상) |
| 3월          | 내 몸 알기                 | 길을 잃을 수 있는 상황 이해하기          | 먹을 수 있는 약, 먹을 수 없는 약 구분하기       | 모래 바람이 불어올 때 대처법       | 교통안전 규칙 지키기             |
| 4월          |                        | 미아 및 유괴 발생 시 대처 방법          | 몸에 해로운 약물 위험성 알기(1)             | 화재의 원인과 예방법            | 차도, 보도 및 신호등의 의미 알기     |
| 5월          | 내 몸의 소중한 곳 알기          | 유괴범에 대한 개념                  | 몸에 해로운 약물 위험성 알기(2)             | 화재 대피훈련                |                         |
| 6월          | 남자와 여자                 | 유인·유괴 행동에 대한 이해 및 유괴 예방법(1) | 생활 주변의 해로운 약물·화학제품 그림으로 구별하기(1) | 물놀이 안전교육               | 안전한 도로 횡단법 알기           |
| 7월          | 좋은 느낌과 나쁜 느낌           | 유인·유괴 행동에 대한 이해 및 유괴 예방법(2) | 생활 주변의 해로운 약물·화학제품 그림으로 구별하기(2) | 장마철(홍수) 대비 교육          | 안전한 통학버스 이용법            |
| 8월          | 몸 깨끗이 하기               | 유괴사고 발생 시 대처법 및 예방법         | 가정용 화학제품 만지거나 먹지 않기             | 호우 대비 교육               | 날씨와 보행안전                |
| 9월          | 성폭력 예방법과 대처법           | 유인전락 및 위험상황 알기              | 음식을 먹기 전 주의 점 살펴보기              | 강풍 대비 교육               | 어른과 손잡고 걷기/바르게 걷기       |

1) 2014 학생보호 및 학교안전 표준 가이드라인 준수, 홀트학교 인권교육계획-학교안전시스템구축과 연계 운영

|          |                                                                                                                                                                                      |                                         |                          |                        |               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------|
| 10월      | 위험상황에 따른 대처법                                                                                                                                                                         | 유괴·유인 상황<br>목격 시 신고 요령                  |                          | 지진대피 훈련                | 교통수단의 안전한 이용법 |
| 11월      | 학대, 성폭력 범죄<br>신고요령                                                                                                                                                                   |                                         | 중독사고의<br>대처법과 예방법(1)     | 산불 예방 및 화재<br>신고 요령    | 교통표지판 알기(1)   |
| 12월      |                                                                                                                                                                                      | 유괴 사례 살펴본<br>후 안전한 행동에<br>대한 이야기<br>나누기 | 중독사고의<br>대처법과 예방법(2)     | 소화기 사용법                | 교통표지판 알기(2)   |
| 1월       | 나와 타인의 권리<br>존중하기                                                                                                                                                                    |                                         | 올바른<br>약물·화학제품<br>사용법 알기 | 자연재난의 개념과<br>안전한 행동 알기 | 안전한 보호 장구     |
| 2월       |                                                                                                                                                                                      | 가출예방 관련<br>교육                           |                          |                        | 교통법규 이해하기     |
| 관련<br>교과 | 체육, 보건, 사회, 도덕, 과학, 창의적체험활동, 재난안전교육포털( <a href="http://portal.cdi.go.kr/">http://portal.cdi.go.kr/</a> )<br><a href="http://www.kebikids.com/">http://www.kebikids.com/</a> 아가-아가안전- |                                         |                          |                        |               |

## 2. 체험위주의 학교 안전교육(연간 14시간 이상 운영)

| 세부추진                | 내용                                                                                                                                                            | 대상  | 담당                            | 시기 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|----|
| 재난대응대피훈련            | - 재난 대피 체험(지진 및 화재, 민방공 대피 등)<br>- 민방위 훈련 참가<br>- 체험시설 홍보 및 활용                                                                                                | 전학년 | 생활부                           | 연중 |
| 안전윤리교육              | - 기초질서, 공중도덕, 교통질서 및 법규 지키기                                                                                                                                   | 전학년 | 생활인권<br>교사                    | 연중 |
| 현장체험학습 전<br>사전 안전교육 | - 현장학습 시 안전 행동 요령 지도<br>- 수련활동 계획 수립 시 안전교육 내용 삼임<br>- 견학, 야영 시설물에 대한 사전답사 및 점검<br>- 각종 체험 및 수련 활동 시 사전 안전교육<br>- 야외 단체 활동은 학교장의 허락을 받은 후 담당<br>교사와 사제동행으로 실시 | 전학년 | 담당부서<br>(생활부,<br>교무부,<br>전공과) | 연중 |
| 학생안전관리              | - 요양호자 관리 철저<br>- 건강상태 파악 및 무리한 운동 금지                                                                                                                         | 전학년 | 보건<br>담당                      | 연중 |
| 위험물<br>제거           | - 교실 및 담당구역의 위험 환경물 제거 및<br>위험 표시하기                                                                                                                           | 전체  | 행정실                           | 연중 |
| 연수 및 홍보             | - 교직원 자체 안전 연수 실시<br>- 홍보물 게시 및 가정통신<br>- 안전문화화를 통한 안전 의식 생활화 교육                                                                                              | 전학년 | 생활부                           | 연중 |

### 가. 재난안전교육 연간 계획

|                             |                                  |                                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 안전점검                        | 매월 4일                            |                                                                    |
| 소방교육                        | 5월, 9월, 10월                      |                                                                    |
| 재난 안전 교육(화재,<br>지진, 자연재난 등) | 3월, 4월, 5월, 6월, 8월, 9월, 11월, 12월 |                                                                    |
| 일시별 안전점검과 교육내용              |                                  |                                                                    |
| 2월                          | 안전점검                             | 학교 시설 안전 점검                                                        |
| 3월                          | 안전점검                             | 학교 시설 안전 점검                                                        |
| 3월                          | 재난안전교육                           | 교통안전교육(통학버스 탑승시의 안전)<br>교실 및 계단과 복도에서의 안전                          |
|                             |                                  | 2월4일 담당자 점검표<br>3월4일 담당자 점검표<br>3월18일 전교생 및 교직원 동영상교육<br>학부모 가정통신문 |

|     |        |                                                         |        |              |                     |
|-----|--------|---------------------------------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| 4월  | 안전점검   | 학교 시설 안전 점검                                             | 4월4일   | 담당자          | 점검표                 |
| 4월  | 재난안전교육 | 황사바람이 불어올 때의 대처법<br>실종 및 유괴 예방교육                        | 4월15일  | 전교생 및<br>교직원 | 동영상 및<br>실습교육       |
| 5월  | 안전점검   | 학교 시설 안전 점검                                             | 5월7일   | 담당자          | 점검표                 |
| 5월  | 재난안전교육 | 재난대응 안전한국 훈련(지진 및 화재대피훈련)                               | 5월12일  | 전교생 및<br>교직원 | 학생민방위<br>(실외)       |
|     |        |                                                         |        | 학부모          | 가정통신문               |
| 6월  | 안전점검   | 학교 시설 안전 점검                                             | 6월5일   | 담당자          | 점검표                 |
| 6월  | 재난안전교육 | 여름철 풍수해 대비 안전교육<br>위생 및 식중독 예방 교육<br>재난유형별 안전교육(홍수, 호우) | 6월9일   | 전교생 및<br>교직원 | 동영상 및<br>실습교육       |
|     |        |                                                         |        | 학부모          | 가정통신문               |
| 7월  | 안전점검   | 학교 시설 안전 점검                                             | 7월4일   | 담당자          | 점검표                 |
| 7월  | 재난안전교육 | 성교육<br>물놀이 안전교육<br>청소년 또래 성교육 / 응급처치교육                  | 7월22일  | 전교생 및<br>교직원 | 동영상<br>교육           |
| 9월  | 안전점검   | 학교 시설 안전 점검                                             | 9월4일   | 담당자          | 점검표                 |
| 9월  | 재난안전교육 | 비상대피훈련 및 교실별 비상탈출 방법                                    | 9월15일  | 전교생 및<br>교직원 | 학생민방위<br>(실외)       |
|     | 소방교육   | 소화기 사용법                                                 | 9월29일  | 전교생 및<br>교직원 | 실습교육                |
| 10월 | 안전점검   | 학교 시설 안전 점검                                             | 10월6일  | 담당자          | 점검표                 |
| 10월 | 재난안전교육 | 안전체험교육                                                  | 10월31일 | 전교생 및<br>교직원 | 실습교육                |
|     |        |                                                         |        | 학부모          | 가정통신문               |
| 11월 | 안전점검   | 학교 시설 안전 점검                                             | 11월4일  | 담당자          | 점검표                 |
| 11월 | 재난안전교육 | 산불 예방 및 화재 신고 요령<br>응급처치교육(심폐 소생술)                      | 11월18일 | 전교생 및<br>교직원 | 동영상<br>교육 및<br>실습교육 |
|     |        |                                                         |        | 학부모          | 가정통신문               |
| 12월 | 안전점검   | 학교 시설 안전 점검                                             | 12월4일  | 담당자          | 점검표                 |
| 12월 | 재난안전교육 | 겨울철 놀이 안전교육                                             | 12월5일  | 전교생 및<br>교직원 | 동영상<br>교육           |
| 12월 | 재난안전교육 | 겨울철 해빙기 안전교육                                            | 12월16일 | 전교생 및<br>교직원 | 동영상<br>교육           |
|     |        |                                                         |        | 학부모          | 가정통신문               |

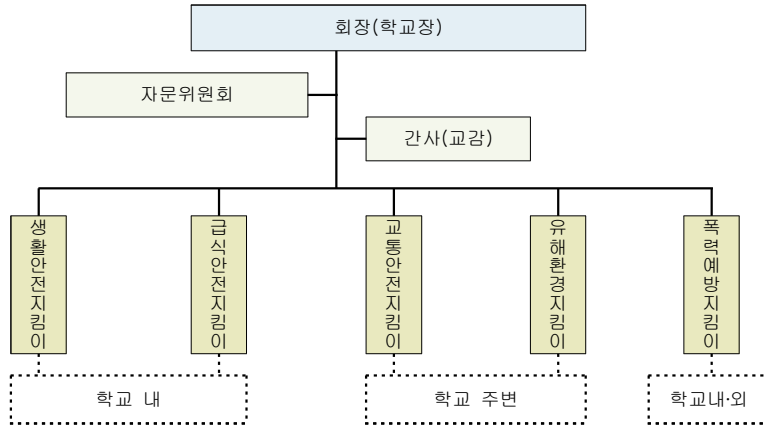
### 나. 교통안전교육

| 세부추진                     | 내용                                                                 | 대상         | 담당         | 시기 |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|------------|----|
| 통학선에 대한<br>교통안전<br>교육 실시 | - 자율통학선의 경우 자전거를 이용한 등하교 금지<br>- 등·하교 통학버스 이용 시 승하차지점까지 보호자 동<br>반 | 전학년        | 생활부<br>전공과 | 연중 |
| 안전하게<br>길 건너기 실습         | - 교육용 신호등과 횡단보도를 활용한 실습교<br>육 실시                                   | 1학년        | 담당<br>교사   | 3월 |
| 등·하교시<br>현장 지도 강화        | - 등·하교시 학교 주변 현장지도<br>- 안전한 통행방법 교육                                | 전학년        | 전교사        | 연중 |
| 신입생 및 재학생<br>안전교육        | - 전학년 학생을 대상으로 학교 주변시설의 위험요소에<br>대한 안전 교육과 하교 지도 실시                | 전학년        | 담당         | 3월 |
| 연수 및 홍보                  | - 교원, 학부모 차량에 의한 사고 방지<br>- 교내에 외부인 차량 통제 및 단속                     | 전학년<br>학부모 | 담당<br>생활부  | 연중 |

## 3. 학교 안전지킴이 운영

학교에서 안전관리를 위해 학교 안전점검 요령을 설정하여 그 요령에 따라 안전 점검을 실시  
하며, 안전관리를 효율적으로 운영할 수 있도록 학교안전지킴이를 조직하여 운영한다.

### <학교안전 지킴이 조직도>



※ 학교 안전지킴이 구성 및 역할

| 조직부서                   | 담당자 및 구성원                                                  | 역할                                                                     |
|------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 생활안전지킴이                | 담당자:(생활지도담당교사)<br>구성원:각반 담임                                | -휴식(점심)시간 생활점검                                                         |
| 급식안전지킴이                | 담당자:영양사<br>구성원:학부모(급식모니터링)                                 | -급식자재 점검<br>-급식실 위생 점검<br>-급식 식자재 업체 점검                                |
| 교통안전지킴이<br>(통학로 안전지킴이) | 담당자:(교통안전교육담당교사)<br>구성원:교육자원봉사자(녹색어머니회, 어머니폴리스)            | -등하교시 교통 지도<br>-교통안전 예방 지도<br>-등하교길 보행 안내<br>-학교 주변 교통위험 시설 점검         |
| 유해환경지킴이                | 담당자:(유해환경담당교사)<br>구성원:담당교사 및 교육자원 봉사자                      | -학교 전기, 소방시설 점검<br>-학교 체육시설 점검<br>-학교 주변 유해물 점검<br>-학교 주변 유해업소 계도 및 고발 |
| 폭력예방지킴이                | 담당자:(학교폭력담당교사)<br>구성원:배움터지킴이, 교육자원봉사자(어머니폴리스), 학교 폭력대책자치위원 | -학교내외 우범 장소 순찰<br>-교내 외부인 출입 통제<br>-폭력학생 선도                            |

#### 가. 교내 안전 지대(Safe-Zone) 지정 운영

- 1) 목적 : 조기 등교, 방과후 공백기간 등 학생 보호가 어려운 틈새 시간에 이용
- 2) 지정 장소 : 본관 1층 초등교무실

#### 나. 교내 CCTV 운영

- 1) 목적 : 학교 폭력 및 안전사고 예방과 외부인 무단 출입 단속
- 2) 설치 장소 : 교내 지정된 장소(8개 지역- 초등건물, 직업실, 다목적실, 휠체어램프, 중등복도1, 2층, 원, 농구대
- 3) 촬영방향: 교문, 캠프장, 다목적실, 뽕짱센터, 중등복도1, 2층, 일산복지타운, 기숙사

#### 다. 학생 보호 인력 배치 및 교내 출입 통제

- 1) 목적: 학생 안전 보호를 위한 배움터지킴이 배치로 학교 폭력의 예방 및 근절
- 2) 배움터 지킴이를 배치하여 순시 순찰 강화
- 3) 등· 하교 시간 외에는 출입문은 전부 폐쇄하는 것을 원칙으로 하며, 학생보호인력에 의해 출입증이 확인된 경우에만 교내 출입을 허가

#### 라. 교내 방과후 강사(외부강사) 연수

- 1) 방과후 외부강사 관리 및 연수(예술교육부)
  - 방과후강사에 대한 학생 안전지도 정기적 실시
  - 고위험 학생에 대한 개별 관리 안내
  - 학생 하교 시 방과후강사와 담임교사간 협력 지도
- 2) 방과후학교 운영계획 수립 시 학생 안전 대책 반드시 포함
  - 방과후학교 수업 참여 학생 인수인계 철저(담임<=>강사)
  - 담임은 하교시 자기 반 학생 최종 확인
  - 학생이 강사의 시야에서 벗어났을 때 연락체계도 구축(①담당부장 ②담임교사)

#### 마. 출결관리(등교시간 지연학생 관리) 상황 점검

- 1) 결석(지창 등)학생 파악 후, 학부모와 통화 등 필히 확인(담임)
  - 통학버스를 타는 학생이 안났을 경우 및 통학버스를 이용하지 않는 학생 확인
- 2) 집<=>통학버스 지점까지 스스로 이동하는 학생에 대한 동의서 제출
- 3) 통학버스 출석부 비치-**방과후 미운영** (①출석-담임 ②확인-생활부/담당자)
  - 방과후 운영** (①출석-강사 ②확인-담임), ※통학버스에 미탑승 학생 필히 확인
- 4) 1교시 시작 후, 등교하지 않은 학생 나이스 출결관리 철저(지각처리 필수)

#### 바. 교직원 연수

안전교육에 관한 의식 고취와 효율적인 지도 방법 및 문제점을 발견하여 개선하기 위하여 전 교직원이 함께 하는 연수를 실시하여 학교안전사고 및 학교폭력, 성폭력에 대한 예방 종합대책 운영으로 학생의 안전하고 행복한 학교생활 보장한다.

#### 사. 기타

- 1) 현장체험학습 및 각종 행사 시 관련 안전교육 내용을 지도안에 작성 후 교육 실시
- 2) 안전지도 관련 가정통신문 발송
- 3) 지문등록 서비스 안내
- 4) 교실에서 취사도구 사용은 전면 금지

#### 4. 안전점검의 날 운영

체계적인 안전교육과 안전 관리를 위해 매월 4일을 안전점검의 날로 정하여 학교 시설 안전 점검을 실시하고 학생들에게 안전교육을 실시하여 안전한 생활습관을 형성하게 한다.

- 매월 4일 안전교육, 월별 안전교육을 실시한다.
- 교실 등에 에너지절약 및 교실 안전점검표를 게시하여 활용한다.

## 가. 학교 안전관리 담당 조직 · 운영

| 항목                              | 담당           | 시기 |
|---------------------------------|--------------|----|
| 안전교육                            | 담임교사         | 연중 |
|                                 | 담당교사         | 연중 |
| 각 실별 안전관리<br>(매월 4일 교실안전점검표 작성) | 각 교실 담당자     | 연중 |
| 기타 학교안전관리<br>(매월 4일 학교안전점검표 작성) | 생활인권교사 및 행정실 | 연중 |

## 나. 월별 안전교육 및 훈화 실시

| 월 별 | 주 제                                                                   | 교육 형태            | 담당자                | 비 고                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3   | -통학 안전<br>-교내외 생활 안전<br>-학교폭력, 인권                                     | 훈화 및<br>가정통신문 발송 | 업무담당자<br>및<br>학급담임 | <a href="http://www.i-scream.co.kr">www.i-scream.co.kr</a><br>유익한 동영상<br>-안전-<br>위기탈출 넘버원<br>동영상 자료 활용<br>가능 |
| 4   | -친구사랑의 날 운영<br>-장애인의 날 기념 초청 공연 관람                                    |                  |                    |                                                                                                              |
| 5   | -학교폭력 예방(실종, 유괴, 성폭력등)<br>-생명존중 교육<br>-재난대비 안전<br>(2014 재난대응 안전 한국훈련) |                  |                    |                                                                                                              |
| 6   | -식중독, 전염병 예방<br>-교내외 생활 안전                                            |                  |                    |                                                                                                              |
| 7   | -수상 안전<br>-자전거, 롤러 스케이트 안전<br>-캠프                                     | 방학계획서에<br>내용포함   |                    |                                                                                                              |
| 9   | -교통 안전<br>-교내외 생활 안전 지도<br>-친구사랑의 날 운영                                | 훈화 및<br>가정통신문 발송 |                    |                                                                                                              |
| 10  | -현장체험학습시 안전<br>-소방합동훈련<br>-학생인권                                       |                  |                    |                                                                                                              |
| 11  | -계절 건강(환절기 위생)<br>-교내외 생활 안전                                          |                  |                    |                                                                                                              |
| 12  | -겨울철 비상 안전<br>-전기안전                                                   |                  |                    |                                                                                                              |

## 5. 실종 및 유괴 예방

### 가. 미아방지용 팔찌 및 목걸이 제작

- 1) 목적: 학생들의 미아발생을 사전에 예방한다.
- 2) 방법: 학년 초 대상학생을 신청 받아 제작 및 배부

### 나. 학생신상명부 작성 및 비치

- 1) 목적: 교출 및 미아발생 시 교직원의 신속한 탐색을 도모한다.
- 2) 방법: 학년 초에 담임이 제작하여 교과 담임, 방과후교실 강사 등에게 제공함으로써 학생에 대한 이해를 도모하여 사고를 예방한다.

### 다. 학생증 제작

- 1) 목적: 교내 및 현장체험학습 시 학생들이 항상 휴대하도록 하여 미아발생사고를 사전에 대처한다.
- 2) 방법: 학년 초에 담임이 제작하여 교내외 활동 시 학생들이 항상 휴대할 수 있도록 지도한다.

### 라. 가정과의 연계지도

| 세부추진         | 내용                                                               | 대상  | 담당       | 시기 |
|--------------|------------------------------------------------------------------|-----|----------|----|
| 학부모<br>교육 강화 | - 가정통신문 발송을 통한 학부모 안전교육<br>- 실종 및 유괴예방 등 각종 안전교육에 관한<br>가정통신문 발송 | 학부모 | 담당<br>교사 | 연중 |

## 2

## 학교 내 응급환자 발생 시 조치 계획

### 가. 위급(독)하여 병원으로 후송 시

- 환자발생 시, 신속히 교무실 및 담당부장(교사), 보건교사에게 연락
- 보건교사는 응급처치 후 119연락 또는 다른 후송방법(스타렉스, 승용차) 선택
- 담임교사는 부모에게 즉시 연락
- 담임교사와 보건교사가 병원으로 후송(상황에 따라 관리자 동반)
- ※ 담임(보건교사)은 학생 진료상황을 수시로 학교에 보고하며, 응급발생 시 신속한 조치를 위해 미리 학생의 지정병원을 사전에 파악

### 나. 위급은 하지 않으나 병원 후송 시

- 환자발생 시, 신속히 교무실 및 담당부장(교사), 보건교사에게 연락
- 보건교사는 응급처치 후 담임에게 알리고 후송방법(스타렉스, 승용차, 도보) 선택
- 담임교사는 부모연락
- 보건교사는 부모가 교의병원을 이용할 경우, 교의병원에 알려 신속하게 치료를 받을 수 있도록 지원. (단, 병원선택은 학부모 의견에 따르며, 이때 담임교사는 학부모와 동행하여 병원에 간다.)
- 보건교사는 다른 응급환자에 대비하여 보건실에 대기하되, 환자에 대해 지속적인 모니터링 실시
- 담임교사 부재 시 또는 학사운영상 부득이한 경우, 보건교사가 후송
- 담임교사 또는 보건교사는 치료 상황을 병원과 연락하여 수시로 학교에 보고

양식1> 학생증

학 생 증

사진

이름

홀 트 학 교

학 생 증

사진

이름

홀 트 학 교

성 명 :  
(1994. 3. 13 일생)

집

학교

위 학생은 홀트학교  
학생임을 증명합니다.  
  
2014년 3월 1일  
  
홀 트 학 교 장

성 명 :  
(1995. 6. 28 일생)

집

학교

위 학생은 홀트학교  
학생임을 증명합니다.  
  
2014년 3월 1일  
  
홀 트 학 교 장

양식2> 학생신상명부

|  |                |  |      |  |
|--|----------------|--|------|--|
|  | 생년 월일          |  | 보호자  |  |
|  | 주소             |  | 전화번호 |  |
|  | 승·하차지점<br>(차량) |  | 비상연락 |  |
|  | 행동·신체적<br>특 징  |  |      |  |

|  |                |  |      |  |
|--|----------------|--|------|--|
|  | 생년 월일          |  | 보호자  |  |
|  | 주소             |  | 전화번호 |  |
|  | 승·하차지점<br>(차량) |  | 비상연락 |  |
|  | 행동·신체적<br>특 징  |  |      |  |

|  |                |  |      |  |
|--|----------------|--|------|--|
|  | 생년 월일          |  | 보호자  |  |
|  | 주소             |  | 전화번호 |  |
|  | 승·하차지점<br>(차량) |  | 비상연락 |  |
|  | 행동·신체적<br>특 징  |  |      |  |

|  |                |  |      |  |
|--|----------------|--|------|--|
|  | 생년 월일          |  | 보호자  |  |
|  | 주소             |  | 전화번호 |  |
|  | 승·하차지점<br>(차량) |  | 비상연락 |  |
|  | 행동·신체적<br>특 징  |  |      |  |

# 2014년 (3월) 교실 안전 및 에너지 절약 점검

소속 : (유치·초등·중·고등(전공과)학교 ( )학년 ( )반 교사( )

| 구분       | 점검내용                                              | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|----------|---------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 전기       | 1. 실내의 현황등은 꺼졌는가?                                 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|          | 2. 에어컨의 전원스위치는 켜는가?                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|          | 3. PC의 전원은 전부 아시겠는가?                              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|          | 4. 전등의 현황등 및 시스템 냉온풍기가 정상적으로 고정되어있는가?             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|          | 5. 전원 콘센트의 먼지가 제거되었는가?                            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|          | 6. 1개의 콘센트에 문어발식 전원연결 사용하고 있지는 않는가(사용용량 초과)?      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|          | 7. 전기콘센트 주위에 가습기나 전기포트 등 물이 들어가 할선될 가능성이 있지는 않은가? |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|          | 8. 개인 전열기기(난방기기 등)는 제거되었는가?                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|          | 9. 노출된 전기선의 격임과 피복이 벗겨진 부분은 없는가?                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|          | 10. 책상 및 가구에 전기선이 붙여 있지는 않은가?                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 시설       | 11. 창문은 잘 잠겼는가?                                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|          | 12. 출입문은 잠겼는가?                                    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|          | 13. 화장실 수도와 문은 잠겼는가?                              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|          | 14. 외부로부터 수입에 방해가 되는 소음이 있는가?                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|          | 15. 교실의 쓰레기통, 청소도구의 관리가 잘 되었는가?                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|          | 16. 내부 벽면 게시물의 고정상태가 정상인가?                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|          | 17. 벽면에 불필요한 못이나 핀촉한 부분이 있는가?                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|          | 18. 불쾌한 냄새 유무, 자연환기가 적절하게 유지되고 있는가?               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|          | 19. 직사광선으로 인한 눈부심의 발생은 없는가?                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|          | 20. 냉·난방으로 적절한 온습도가 유지되고 있는가?                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 소방       | 21. 수업에 방해되는 소음이 있는가?                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|          | 22. 학생들이 호출기 계통의 통중, 두통, 피로감등을 호소하지는 않는가?         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 점검자 Sign |                                                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

# 2014년 (3월) 교실 안전 및 에너지 절약 점검

소속 : (유치·초등·중·고등(전공과)학교 ( )학년 ( )반 교사( )

| 구분       | 점검내용                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|----------|---------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 전기       | 1. 실내의 현황등은 꺼졌는가?                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|          | 2. 에어컨의 전원스위치는 켜는가?                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|          | 3. PC의 전원은 전부 아시겠는가?                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|          | 4. 전등의 현황등 및 시스템 냉온풍기가 정상적으로 고정되어있는가?             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|          | 5. 전원 콘센트의 먼지가 제거되었는가?                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|          | 6. 1개의 콘센트에 문어발식 전원연결 사용하고 있지는 않는가(사용용량 초과)?      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|          | 7. 전기콘센트 주위에 가습기나 전기포트 등 물이 들어가 할선될 가능성이 있지는 않은가? |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|          | 8. 개인 전열기기(난방기기 등)는 제거되었는가?                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|          | 9. 노출된 전기선의 격임과 피복이 벗겨진 부분은 없는가?                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|          | 10. 책상 및 가구에 전기선이 붙여 있지는 않은가?                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 시설       | 11. 창문은 잘 잠겼는가?                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|          | 12. 출입문은 잠겼는가?                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|          | 13. 화장실 수도와 문은 잠겼는가?                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|          | 14. 외부로부터 수입에 방해가 되는 소음이 있는가?                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|          | 15. 교실의 쓰레기통, 청소도구의 관리가 잘 되었는가?                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|          | 16. 내부 벽면 게시물의 고정상태가 정상인가?                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|          | 17. 벽면에 불필요한 못이나 핀촉한 부분이 있는가?                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|          | 18. 불쾌한 냄새 유무, 자연환기가 적절하게 유지되고 있는가?               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|          | 19. 직사광선으로 인한 눈부심의 발생은 없는가?                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|          | 20. 냉·난방으로 적절한 온습도가 유지되고 있는가?                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 소방       | 21. 수업에 방해되는 소음이 있는가?                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|          | 22. 학생들이 호출기 계통의 통중, 두통, 피로감등을 호소하지는 않는가?         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 점검자 Sign |                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |